

ОСНОВИ НАУКОВОЇ ДОБРОЧЕСНОЇ ПОВЕДІНКИ. ЯК УНИКНУТИ ПЛАГІАТУ?

Бойка О.А., к.б.н., доц., доцент кафедри генетики та рослинних ресурсів ЗНУ



Наукова доброчесна поведінка

Наукова доброчесна поведінка це дотримання принципів академічної доброчесності!

Тобто морального кодексу та етичних правил цивілізованого наукового та освітнього співтовариства.

Наукова доброчесна поведінка це такі цінності, як запобігання шахрайству, фальшуванню та плагіату; підтримка академічних стандартів; чесність і ретельність у дослідженнях і науковому видавництві, визнання авторства робіт та НЕ присвоювання їх.



ЩО ТАКЕ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ?



ЧЕСНІСТЬ
(honesty)



ДОВІРА
(trust)



МУЖНІСТЬ
(courage)



ПОВАГА
(respect)



ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
(responsibility)



СПРАВЕДЛИВІСТЬ
(fairness)



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN
COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK



ЧЕСНІСТЬ

Беззаперечна основа навчання, викладання, здійснення досліджень та обов'язкова передумова для довіри, чесності та взаємної відповідальності у будь-якому соціумі. Важливо, аби академічні правила і практики давали чіткі вимоги та пояснення того, що фальшування даних, обман, шахрайство, крадіжка і будь-які нечесні вчинки є неприпустимими.

МУЖНІСТЬ

Риса, яку демонструють ті, хто чинить за правилами доброчесності, незважаючи на страх чи тиск оточення. Бути мужнім означає діяти згідно з власними принципами та переконаннями.



ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Категорія, яка підтримує реалізацію доброчесності, вона є водночас індивідуальною і груповою. Кожен представник спільноти (студент, учень, викладач, адміністрація) несе відповідальність за доброчесність у навчанні, викладанні, здійсненні наукової роботи. Бути відповідальним означає опиратися тискові колег, якщо вони намагаються вчинити нечесно, та відстоювати доброчесні практики та правила.



ДОВІРА

Явище, що є надбудовою чесності, і формується з часом, коли дії та вчинки стають важливішими за слова. Довіра формується викладачами, які чітко пояснюють вимоги та очікування до учнів, базуючись на цих вимогах та очікуваннях. Довіра є основою співпраці, обміну інфо-рмацією та новими ідеями. Довіра гарантує суспільству, що академічній спільноті, її відкриттям та висновкам можна вірити, а дослідження, викладання, формальні академічні досягнення та ступені є вартісними.



ПОВАГА

Освітні спільноти можуть бути успішними лише тоді, коли їхні члени поважають одне одного і приймають точку зору одне одного, навіть якщо ті є кардинально протилежними.

СПРАВЕДЛИВІСТЬ

Важливий чинник для становлення етичних взаємин у спільноті. Чесне, прозоре та незаангажоване оцінювання є дуже важливими в освітньому процесі, чесність в оцінюванні є основою у становленні довіри між викладачем/вчителем та здобувачем освіти. Також важливо, аби вчителі та адміністрація навчальних закладів теж розуміли, як їх оцінюють не лише учні, але і колеги.

Що таке плагіат? Види плагіату

Плагіат – (походить від латинського “plagium”, що означає “крадіжка”) привласнення авторства на чужий твір науки, літератури, мистецтва або на чуже відкриття, винахід чи раціоналізаторську пропозицію, а також використання у своїх працях чужого твору без посилання на автора;

Дослівний плагіат – це коли текст першоджерела переписується без істотних змін. При цьому копіюються великі частини авторського тексту без посилань на джерело.

Мозаїчний плагіат – це компіляція декількох джерел та перефразування окремих слів. В результаті з'являється мозаїка, в якій не зрозуміло, де закінчується одне джерело, де починається інше, де коментар автора.

РІЗНОВИДИ ПЛАГІАТУ



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION

UNICHECK



Види плагіату

Компіляція – укладання з кількох чужих матеріалів свого тексту; редагування без дозволу чужого матеріалу: смислова, стилістична, граматична правка й скорочення.

Рерайт – додавання до чужого матеріалу без дозволу автора додаткової інформації, з переробкою раніше опублікованого матеріалу із зміною слів та виразів.

Републікація – повторне або багаторазове опублікування в іншому джерелі чужої інформації зі справжнім підписом автора й посиланням на джерело.

Реплікація – процес копіювання даних з одного джерела на інші і навпаки, тобто своєрідне «тиражування» інформації без дозволу автора.

Перефразування – перефразування частин тексту інших авторів зі зміною порядку слів або наслідування структури їхньої аргументації без посилання на джерело.

ЩО НЕ Є ПЛАГІАТОМ?



Що не є плагіатом?

Загальновідомі знання, загальновідомі факти, ідеї або визначення, що широко розповсюджені та відомі, повідомлення про новини (прес-інформація), твори народної творчості (фольклору), офіційні документи, державні символи України і таке інше, грошові знаки, розклади руху транспортних засобів, розклади телерадіопередач, телефонні довідники та інші аналогічних баз даних, матеріали розміщені під відкритими ліцензіями (проте і вони вимагають посилань).



ЧОМУ НАЙЧАСТІШЕ ВДАЮТЬСЯ ДО ПЛАГІАТУ

01



ВЕЛИКИЙ ОБСЯГ ПИСЬМОВИХ РОБІТ

необхідність виконання великого обсягу письмових робіт протягом навчального року

02



НЕАКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМ ПИСЬМОВИХ РОБІТ

неактуальність тем письмових робіт / розрив між темами та сучасними/актуальними/цікавими потребами

03



ВЕЛИКИЙ ОБСЯГ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ

великий обсяг теоретичного матеріалу в письмових роботах

04



ВІДСУТНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ЗАСТОСУВАННЯ

відсутність практичного застосування (перспективи застосування) результатів робіт

ВІДСУТНІСТЬ РОЗУМІННЯ



відсутність розуміння необхідності та мети написання письмових робіт (непрофільні, застарілі предмети)

05

СТАВЛЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ



ставлення викладачів до плагіату (нейтральне або відверто толерантне)

06

НИЗЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РІВЕНЬ



низький рівень професіоналізму, мотивації та зацікавленості викладачів

07

ВІДСУТНІСТЬ ЧІТКИХ НОРМ



відсутність чітких норм щодо оцінки оригінальності текстів, а також її зв'язку з оцінкою граматики письмової роботи

08



ЧОМУ «ПЛАГІАТИТИ» – ЦЕ ПОГАНО?

1



МАН

ТИ БЕРЕШ УЧАСТЬ У
КОНКУРСІ РОБІТ
МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК.

2



ПРОТЯГОМ КІЛЬКОХ МІСЯЦІВ ПРАЦЮЄШ
У БІБЛІОТЕКАХ, У ШКІЛЬНОМУ МУЗЕЇ,
ВИВЧАЄШ ЛІТЕРАТУРУ, РАДИШСЯ ЗІ
СВОЇМ КЕРІВНИКОМ.

3



І ОТ РОБОТА ГОТОВА.
ТИ ЗАХИЩАЄШ ЇЇ
БЛИСКУЧЕ.

4



А НАСТУПНОГО ТИЖНЯ
ВАШ КЛАСНИЙ КЕРІВНИК
ЗАЧИТУЄ УРИВКИ З
КРАЩИХ ТВОРІВ УЧНІВ.
АЛЕ ТВОГО ТВОРУ СЕРЕД
НИХ НЕМАЄ.

РАПТОМ, КОЛИ ВЧИТЕЛЬ
ЗАЧИТУЄ ОДИН З УРИВКІВ,
ТИ ВПІЗНАЄШ ТЕКСТ СВОЄЇ
КОНКУРСНОЇ РОБОТИ МАН!

5

**ЩО ТИ ВІДЧУЄШ?
ЯК ПОВЕДИТИМЕШСЯ
В ТАКІЙ СИТУАЦІЇ?**

?



6

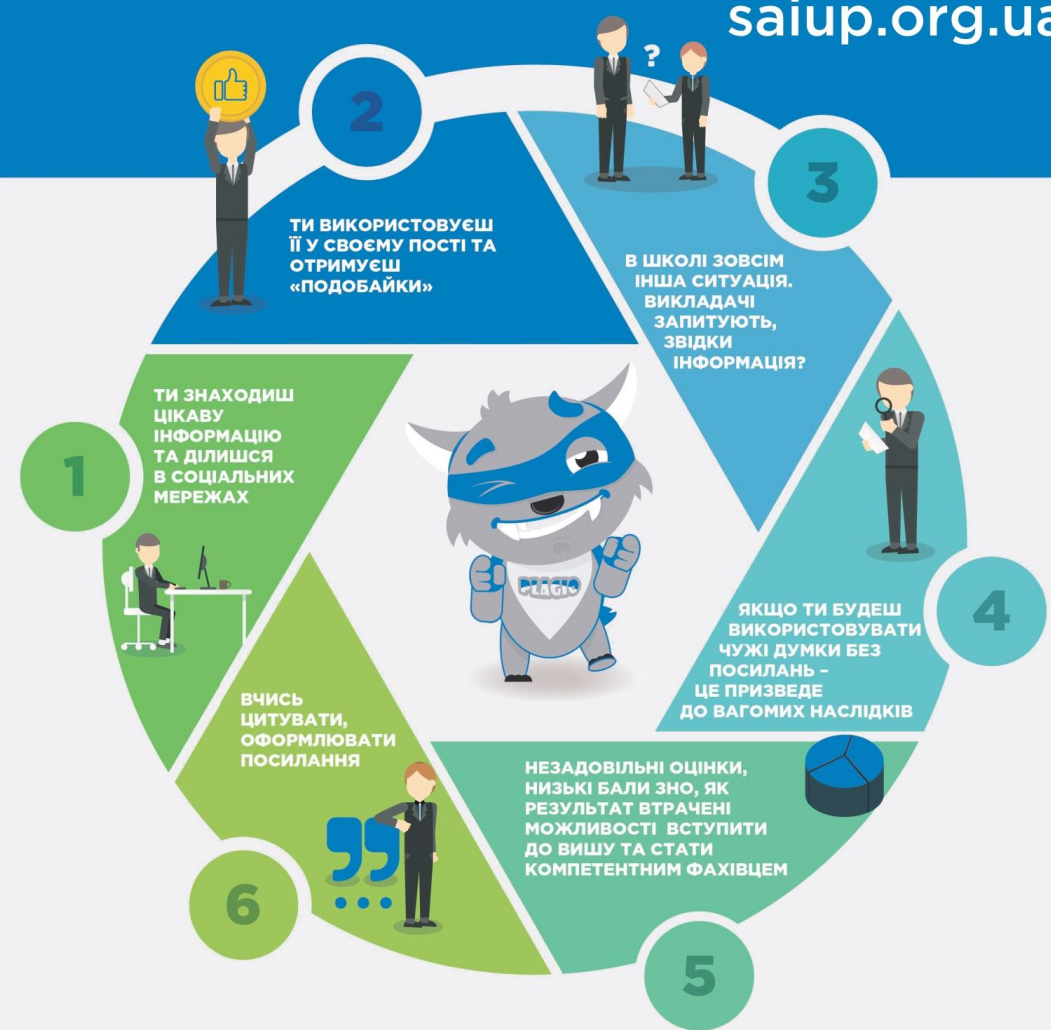




ЧОМУ ЦЕ ПОГАНО?

Можливо, зараз плагіат не здається тобі важливою проблемою, але все починається з малого. Не має значення, де ти знайшов ідею, в просторі Інтернет чи в книжці, почув чи побачив у медіа, ти повинен посилатися на джерело та усвідомлювати важливість поваги до ідей та думок інших людей.

saiup.org.ua



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS FOR INTERNATIONAL EDUCATION

UNICHECK



ПОЗИТИВНІ ПРИЧИНИ НЕ «ПЛАГІАТИТИ»

САМОСТІЙНО ПРАЦЮЄШ НАД
ВИРІШЕННЯМ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ

6

ВИЯВЛЯЄШ ПОВАГУ ДО
АВТОРСЬКОГО ПРАВА

5

РОЗВИВАЄШ
ВЛАСНІ ЗДІБНОСТІ

4

ОТРИМУЄШ НОВІ
ЗНАННЯ ТА НАВИЧКИ

3



1

ДОВОДИШ, ЩО ТИ –
ЧЕСНА ЛЮДИНА

2

ВИСЛОВЛЮЄШ
ВЛАСНУ ДУМКУ



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP930-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN
COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK

ТВОЇ ЗНАННЯ – ТВІЙ КАПІТАЛ!



КОЛИ ТИ ЗВЕРТАЄШСЯ ДО ОДНОГО ДЖЕРЕЛА,
ТОБІ ТІЛЬКИ Й ЗАЛИШАЄТЬСЯ ПРОСТО ПЕРЕФРАЗУВАТИ
СЛОВА. І В КІНЦЕВОМУ ПІДСУМКУ, ПОТРАПЛЯЄШ
У ПАСТКУ ПЛАГІАТУ.



КОЛИ ТИ ШУКАЄШ ІНФОРМАЦІЮ З РІЗНИХ ДЖЕРЕЛ,
ТО ОТРИМАЄШ БІЛЬШЕ УНІКАЛЬНИХ СПОСОБІВ
ПРЕДСТАВИТИ СВОЇ ІДЕЇ ЗАМІСТЬ ТОГО,
ЩОБ «ПЛАГІАТИТИ».

ПРАГНЕННЯ УНИКНУТИ ПЛАГІАТУ ВЧИТЬ ТЕБЕ ФОРМУЛЮВАТИ ТА ВИКЛАДАТИ СВОЇ ІДЕЇ КРАЩЕ



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № S-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN
COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



UNICHECK

ЯК РОБИТИ ПОСИЛАННЯ?

“

Варто посилатися на джерело при:

- непрямому цитуванні — переказі;
- викладі думок інших авторів своїми словами;
- огляді загальних тенденцій наукових досліджень;
- зазначенні фактичних даних і результатів попередніх досліджень.

”



Ця публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу наданою за фінансовою допомогою М. П. СР/200-14-СА-001 з Платформи США в Україні. Дякуємо, викладачі! Тут, напевно, всім з нас зобов'язано подякувати тому, що Платформа США в Україні це Україна США.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



AMERICAN COUNCILS
FOR INTERNATIONAL EDUCATION

UNICHECK



Як уникнути плагіату?



Шукай свій власний стиль викладення інформації



Працюй самостійно



Висловлюй власну думку



Систематизуй інформацію



Дотримуйся правил цитування



Завжди копіюй посилання на інтернет сторінки та джерела



Правильно оформлюй перелік посилань



Давай посилання на джерела світлин



Намагайся використовувати першоджерела



Перевіряй готову роботу за допомогою спеціалізованих сервісів



Не копіюй роботи інших учасників освітнього процесу (навіть частково)



При використанні додаткових сервісів для створення частини роботи обов'язково роби на них посилання, чи розміщуй логотип

Типи хромосом Types of chromosome

телоцентрична
telocentric

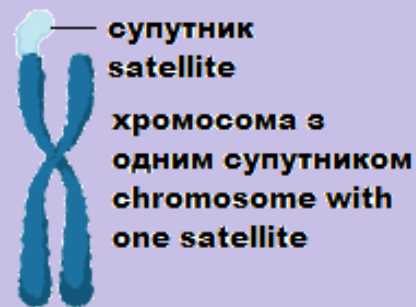
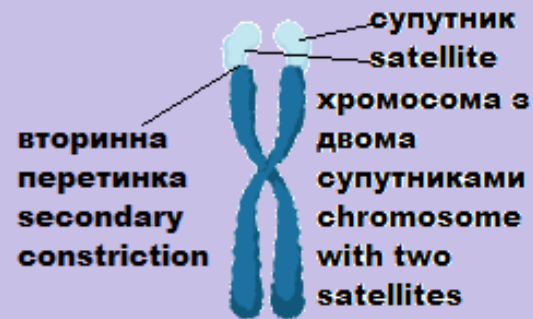


ахроцентрична
acrocentric

субметацентрична
submetacentric



метацентрична
metacentric



Created in BioRender.com

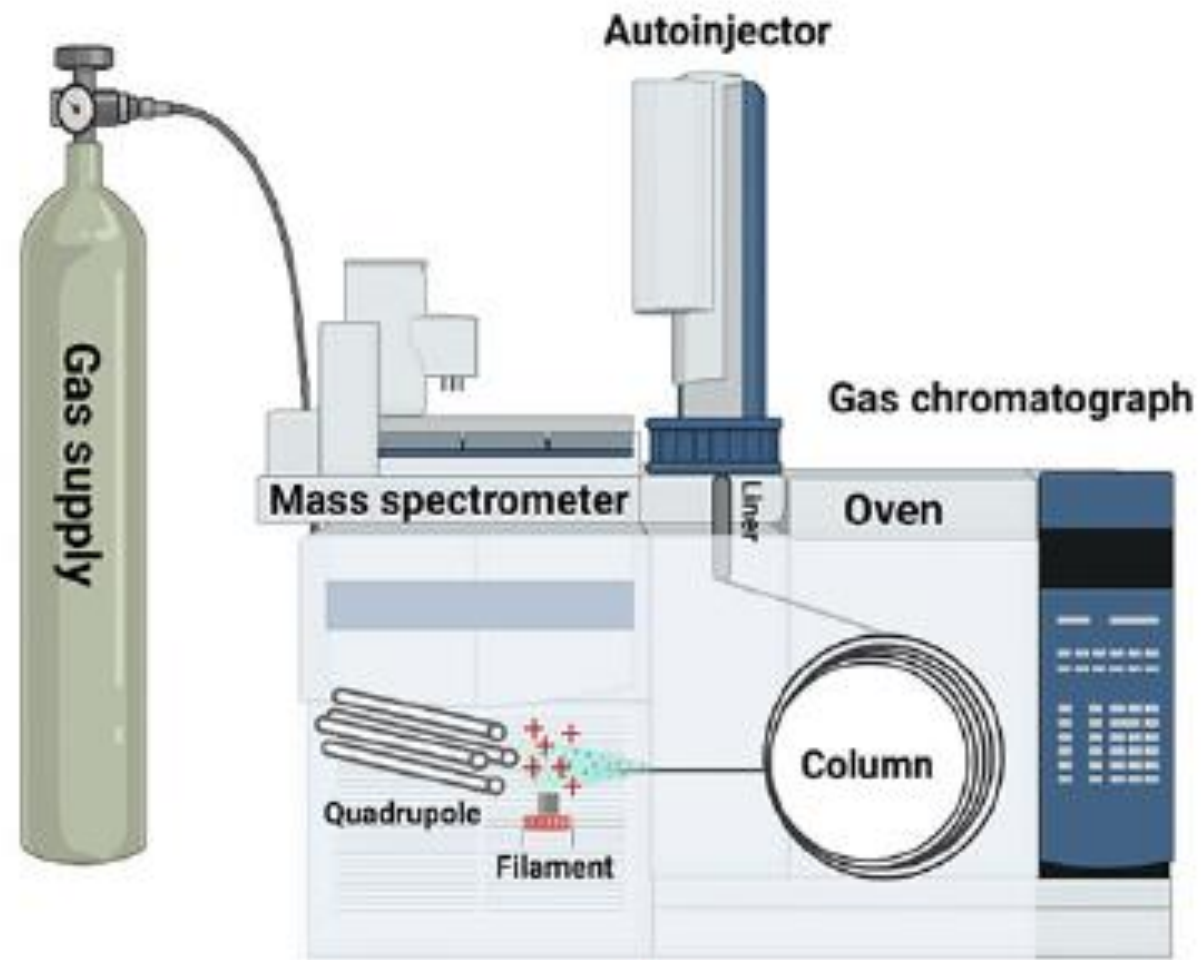


Fig. 1.3 The basic components of a GC-MS system (figure made with [biorender.com](https://www.biorender.com))

Let's go to improve English



A2

Пропоную
покращити
свою
англійську



B1

Англійська
для
науковців



B2

Profession
English



B2+

Speaking
Club



C1

Щосуботи
o 10-00 Zoom
ID: 758 724 9578
Код доступу: h4DAHZ





<https://www.bing.com>

Navigation bar with browser icons (back, forward, refresh, home), address bar (bing.com), and a row of bookmarks including "Приват24 - Ваш жи...", "Последние Новост...", "Запорізький націо...", "Система електронн...", "Пользователь: Fant...", "Елена Бойкая", "Сервиси", "Обучение", "Интересное", "Работа", "Конкурсы и гранты", "Сервиси для обуч...", "Cooperation sites", and "Все закладки".

Microsoft Bing

- School
- Images
- Videos
- Maps
- News
- ...

русский Olena  

Search bar with icons for voice search, image search, and standard search.





- World Tourism
- Top Ten Tourist Attractions in the World
- World Best Places
- Famous Tourist Attractions
- Top 10 Tourist Attractions
- Best Tourist Destinations
- Travel Destinations
- World Tourist Sites
- Most Popular Tourist Destinations
- Uni... Tour



The world's most popular tourist attractions - CBS News



These Are The 10 Most Popular Tourist Attractions in the World - Jourmeyz



The World's Most Popular Tourist Destinations - Photos - Condé Nast ...



The top 50 tourist attractions in the world (Part 1) - KARRYON

Related Products

- Tourist Attractions in Paris
- Best Tourist Attractions in USA
- London Eye Experience



These 9 Must-See Tourist Attractions Are Actually Worth It | Jetsetter



The Most Popular Tourist Attractions In All Of Europe - WorldAtlas



20. Chichén Itzá - The world's most popular tourist attractions ...



No. 50 Taj Mahal, Agra, India - World's Most-Visited Tourist ...



Top 10 Tourist Attractions in the World | Traveling Canucks



10 Europe Tourist Attractions That Live up to the Hype - FamilyVacationist



What is the Most Popular Tourist Attraction in the World? - WorldAtlas...



World's most popular tourist attractions - Business Insider





ALL SCHOOL **IMAGES** Create Collections VIDEOS MAPS NEWS MORE

Image size Color Type Layout People Date **License**

- World Tourism
- Top Ten Tourist Attractions in the World
- World Best Places
- Famous Tourist Attractions
- Top 10 Tourist Attractions
- Best Tourist Destinations
- Travel Destinations
- World Tourist Sites
- Most Popular Tourist Destinations
- Uni Tou



The world's most popular tourist attractions - CBS News



These Are The 10 Most Popular Tourist Attractions in the World - Jourmez



The World's Most Popular Tourist Destinations - Photos - Condé Nast ...



The top 50 tourist attractions in the world (Part 1) - KARRYON

Related Products

- Tourist Attractions in Paris
- Best Tourist Attractions in USA
- London Eye Experience



These 9 Must-See Tourist Attractions Are Actually Worth It | Jetsetter



The Most Popular Tourist Attractions In All Of Europe - WorldAtlas



20. Chichén Itzá - The world's most popular tourist attractions ...



No. 50 Taj Mahal, Agra, India - World's Most-Visited Tourist ...



Top 10 Tourist Attractions in the World | Traveling Canucks



10 Europe Tourist Attractions That Live up to the Hype - FamilyVacationist



What is the Most Popular Tourist Attraction in the World? - WorldAtlas...



World's most popular tourist attractions - Business Insider



st attraction



русский

HOOL IMAGES Create Collections VIDEOS MAPS NEWS MORE

SafeSearch:

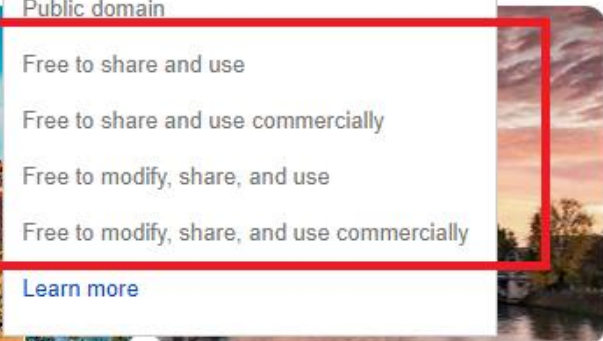
Color Type Layout People Date License

- All
- All Creative Commons
- Public domain
- Free to share and use
- Free to share and use commercially
- Free to modify, share, and use
- Free to modify, share, and use commercially
- Learn more

n Tourist Attractions World



10 st Attractions



Related Products

- Tourist Attractions in Paris
- Best Tourist Attractions in USA
- London Eye Experience



s - CBS

These Are The 10 Most Popular Tourist Attractions in the World - Journeyz

The World's Most Popular Tourist Destinations - Photos - Condé Nast ...

The top 50 tourist attractions in the world (Part 1) - KARRYON

These 9 Must-See Tourist A | Jetsetter



20. Chichén Itzá - The world's most popular tourist attractions ...



No. 50 Taj Mahal, Agra, India - World's Most-Visited Tourist ...



Top 10 Tourist Attractions in the World | Traveling Canucks



10 Europe Tourist Attractions That Live up to the Hype - FamilyVacationist



What is the Most Popular Tourist Attraction in the World? - WorldAtlas...



World's most popula Insider

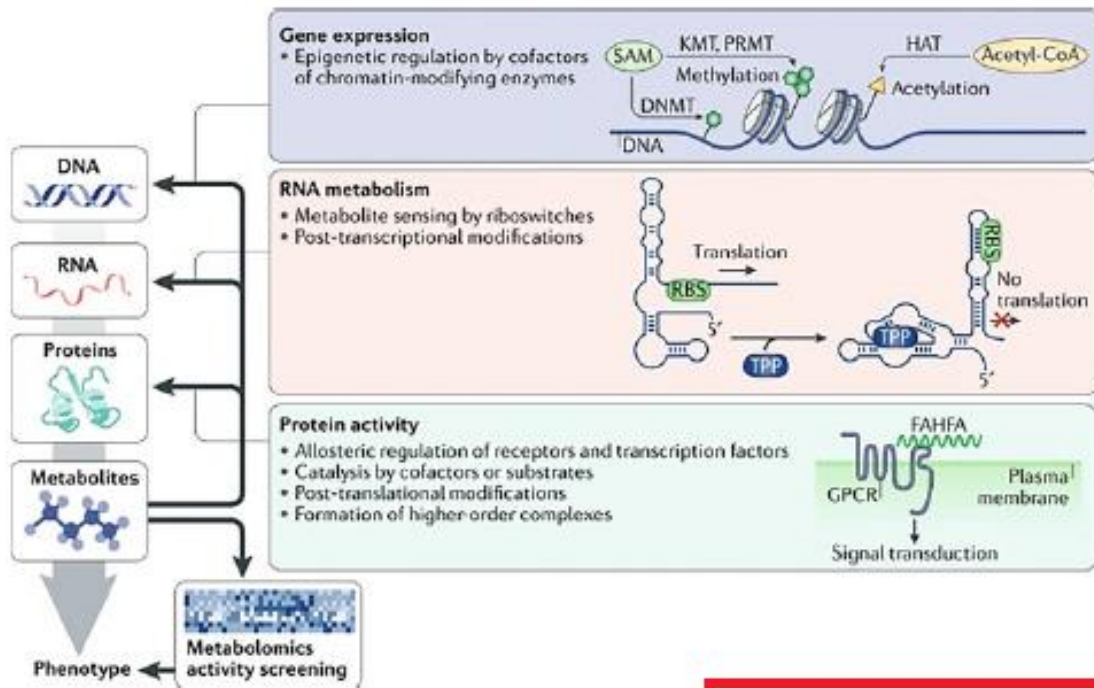


Fig. 1.1 Biological information flow and the role of metabolites, taken with permission from [5]

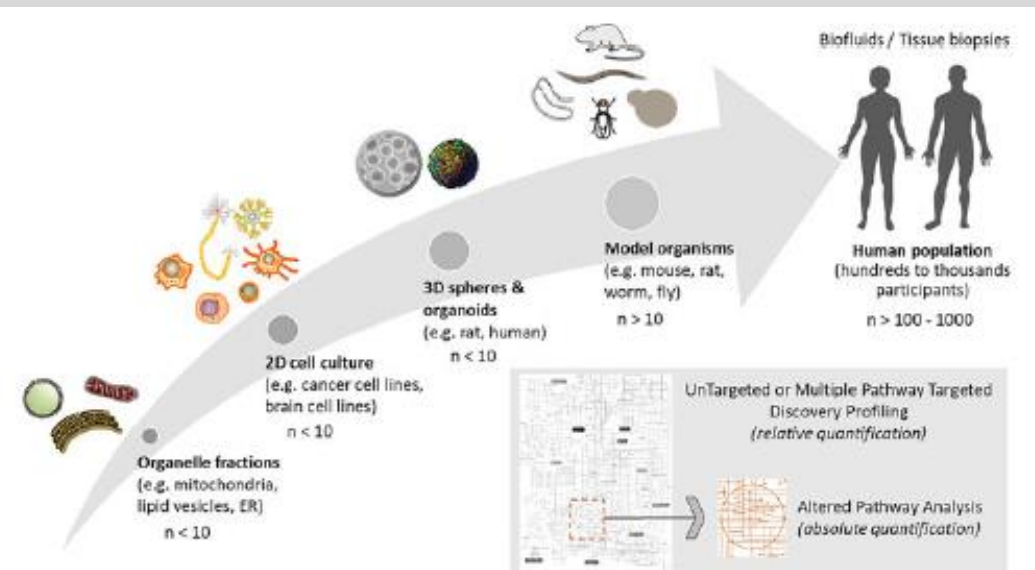


Fig. 1.12 From model systems to human population studies. Due to its high-throughput and phenotyping capacity, different metabolomics and lipidomics approaches, from untargeted screening to targeted quantification, can be applied from different model systems, demanding low numbers of independent biological replicates, to clinical research studies, demanding high numbers of participants due to high human inter-individual variability. An estimated number of replicates is indicated below each studied system. It is mandatory to validate the results of untargeted profiling by targeted quantification, particularly in human population studies, and also to allow for data cross-comparability. The figure was reproduced from [39]



Корисні посилання на онлайн курси:

- https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/course/
- <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:AmericanCouncils+AcIn101+AcIn2019/info>
- <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>
- <https://study.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NACP+osv003+2022-07/about>
- <https://study.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NACP+osv001+2022-07/about>
- <https://study.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NACP+osv002+2022-09/about>



Перелік використаних джерел

1. Матеріали онлайну курсу <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:AmericanCouncils+AcIn101+AcIn2019/info>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Шліхта Н., Шліхта І. Виховуємо академічну доброчесність в школі: методичні вказівки для вчителів. Київ – 2019
4. Кондратова Л.Г. Виховна робота в школі: тренінги для вчителів. Харків: Вид-во «Ранок», 2013. С. 10;
5. Lumpkin A. Teachers as Role Models. Teaching Character and Moral Virtues. P. 48.



6. Закон України «Про авторське право і суміжні права». URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>

7. Закон України «Про вищу освіту». URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

8. Констанкевич І. Українській освіті — академічну доброчесність. URL:

<https://day.kyiv.ua/.../ukrayinskiy-osviti-akademichnu-dobro...>

10. Універсальний навчальний посібник з академічної доброчесності для вчителів / уклад. О. С. Ройбу ; за заг. ред. О. О. Гужви. Вид. 2-ге, випр. та доп. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 32 с.

11. Яворська Т. М. Академічна доброчесність — запорука якісної освіти.

URL: http://library.vn.ua/Konf2017/text/2017_26.doc

ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!

