**Тези творчої роботи учениці 10-Б класу-Шовак Дарини Іванівни Буштинського ліцею Буштинської склищної ради Тячівського району Закарпатської області**

**на тему:**

«**ВИМІРЮВАННЯ ПАРАМЕТРІВ МІКРОКЛІМАТУ В ШКІЛЬНОМУ УКРИТТІ»**

**Закарпатське територіальне відділення МАНУ**

**Селище Буштино**

**Науковий керівник: Січ Олександра Юріївна ,вчитель біології**

В даній роботі досліджується вплив **сукупності фізичних параметрів повітряного середовища захисних споруд на здоровꞌя учнів.** Оскільки, укриття є місцем не тільки для захисту ,а й проведення навчально-виховної роботи . У них діти перебувають значну частину часу.

*Мета роботи-*дослідження основних параметрів мікроклімату (середня температура, вологість, швидкість руху повітря, а також атмосферний тиск і шумове забруднення) в шкільному укритті .

*Завдання* - створення карти санітарно-гігієнічного обстеження. Порівняння отриманих даних з державними вимогами та рекомендаціями Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Визначення основних заходів нормалізації мікроклімату в захисних спорудах навчального закладу .

*Об’єкт дослідження* – повітряне середовище укриття №4 (фортифікаційної споруди) та укриття №3 (підвального приміщення ) Буштинського ліцею Буштинської селищної ради.

*Предмет дослідження* – параметри мікроклімату фортифікаційної споруди та підвального приміщення, які слугують укриттям для учнів та працівників школи.

Робота складається з чотирьох розділів.

У першому розділі розкривається суть поняття мікроклімату ,його оптимальні та допустимі умови. Мікроклімат навчальних приміщень – комплекс фізичних фак­торів, що здійснюють вплив на теплообмін людини з оточуючим середовищем, обумовлюють самопочуття, працездатність, стан здоров'я і якість праці співробітників навчального закладу.

У другому розділі описуються параметри мікроклімату, **такі як шум, температура в приміщенні , швидкість руху повітря , вологість і барометричний тиск повітря, температура поверхонь, що оточують людину.**

**У третьому розділі розкривається** вплив параметрів мікроклімату на самопочуття людини, наводяться норми його параметрів в закладах загальної середньої освіти та рекомендації щодо організації укриття в навчальному закладі.

Четвертий розділ — дослідження мікроклімату в укриттях Буштинського ліцею.

За допомогою спиртового термометра було виміряно температуру в трьох точках приміщень по діагоналі.

Використовуючи отримані дані, визначено середню температуру в приміщені

Відносну вологість повітря в приміщенні було виміряно за допомогою психрометра ВИТ-1.

Для визначення атмосферного тиску було використано барометр-анероїд.

За допомогою електронного анемометра було визначено швидкість руху повітря в приміщенні.

Рівень шуму визначали за відстанню, на якій можна сприймати людську мову нормальної гучності .

На основі даних, отриманих під час дослідження, створено карту санітарно-гігієнічного обстеження укриттів. Отримані параметри оцінені як такі, що відповідають Санітарним нормам та рекомендаціям Державної служби з надзвичайних ситуацій.

Визначено основні заходи, дотримуючись яких, учні та працівники ліцею будуть підтримувати сприятливий для перебування мікроклімат у укриттях .