**Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Дослідник»**

**Тези творчої роботи**

**Тема: Гордість Ренійщини**

**Автор проєкту**: Кєнс Гліб Олегович, ОПОРНИЙ ЗАКЛАД РЕНІЙСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1 РЕНІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ, учень 8-Б класу, Одеське територіальне відділення МАН, місто Рені, Ізмаїльського району, Одеської області.

**Керівник**: Сирбу Олена Іванівна, вчитель історії ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ РЕНІЙСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1 РЕНІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ.

Ураховуючи суспільно-політичну ситуацію, що склалася в Україні, усе більшої **актуальності** набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданість загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції, яке проявляється саме в рідному краю.

 **Актуальність** теми полягає в тому, що інтерес до минулого Малої Батьківщини є недостатнім серед учнів та дорослих. Отже, робота буде сприяти формуванню патріотичних почуттів і бажання дізнаватися більше про історію Ренійщини.

**Метою проєкту** є ознайомитися та вивчити історію найважливіших історичних об’єктів Ренійщини, створити екскурсійний маршрут Ренійщини, скласти їх рейтинг за результатами соціологічного опитування.

**Завдання проєкту**: вивчити доступну літературу, провести та аналізувати результати соціологічного опитування, зібрати спогади мешканців Ренійщини, створити екскурсійний маршрут Ренійщини та комп’ютерну презентацію.

**Об’єкт проєкту** є мапа екскурсійного маршруту історичними об’єктами Ренійщини, якими пишаються місцеві жителі.

**Предмет проєкт** є найважливіші історичні об’єкти Ренійщини, на основі яких створена мапа екскурсійного маршруту.

В роботі використані **методи** зіставлення, моніторинг, порівняння, аналізу, інтерв’ю, резюме, метод соціологічного опитування, узагальнення та систематизації.

**Наукова новизна** проєкту полягає в тому, що відбулося систематизація найважливіших історичних об’єктів Ренійщини та на основі яких створено екскурсійний маршрут.

**Теоретичне значимість** роботи полягає в тому, що відбулося систематизація та відокремлення інформації історичних об’єктів Ренійщини, Півдня Одещини.

**Практична цінність** проєкту заключається в тому, що роботу можна використовувати в шкільному курсі історія України під час вивчення тем з історії рідного краю та інших визначних подій пов’язаних з цією тематикою, а також краєзнавчих кружках.

Ренійська територіальна громада (Ренійщина) - 11 листопада 1940 року було утворено Ренійський район із центром в місті Рені, у складі якого є 7 сіл: Новосільське, Плавні, Котловина, Нагірне, Орлівка, Лиманське та Долинське. Етнічний склад населення, здебільшого молдовани, болгари, гагаузи, українці. Район був ліквідований відповідно до Постанови Верховної Ради України «Про утворення та ліквідацію районів» від 17 липня 2020 року № 807-IX. Громада утворена в рамках адміністративно-територіальної реформи в Україні. Вона знаходиться на крайньому півдні Одеської області, займає вигідне географічне розташування. Саме особливості розташування стали причиною появи великої кількості історичних пам’яток. Проводячи соціологічне опитування, нами проаналізовано інформацію, яка показала, що місцеві жителі Ренійщини пишаються такими історичними об’єктами: Свято-Вознесенський собор, Свято-Успенська церква, Старий морвокзал, Городище Картал (Кам’яна гора), екопарк, дом Дімітріаді т.і.

**Висновки:** отже, на основі поставлених завдань, ми вивчили доступну літературу, провели та аналізували соціологічне опитування, зібрали спогади мешканців Ренійщини. Таким чином, ми досягли поставленої мети роботи: вивчили історію найважливіших історичних об’єктів та створили екскурсійний маршрут Ренійщиною, який можно на транспорті проїздити за день та оглядово переглянути те, чим пишаються місцеві жителі.