**Туристичний маршрут «Тут розвиваються таланти і обдарування»**

**Кравченко Катерина Василівна,** учениця 10 класу Стенятинської ЗШ І – ІІІ ступенів, слухачка КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського», Львівське територіальне відділення МАН України.

Науковий керівник: **Мусій Світлана Степанівна**, директор, вчитель історії КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського»

**Актуальність дослідження** полягає в особливій увазі до розвитку кожної дитини в Україні в цілому та на Сокальщині зокрема. У непростих умовах воєнного стану, коли місцевий бюджет в основному зосереджений на допомозі ЗСУ для забезпечення перемоги, в Сокальській територіальній громаді з місцева влада, депутатський корпус з розумінням ставляться до позашкілля. Тут активно працюють п’ять різнопрофільних закладів позашкільної освіти, де школярі можуть розвивати свої здібності і таланти. Однак, як показує досвід, не завжди учні і батьки мають повну і достовірну інформацію про ці заклади. Це і визначило тему нашого дослідження.

**Мета проєкту** – розробити туристичний маршрут «Тут розвиваються таланти і обдарування», включивши в перелік об’єктів всі ЗПО м. Сокаля. **Завдання проєкту**: проаналізувати за літературними джерелами теоретико-методичні аспекти організації екскурсійної діяльності, вивчити досвід використання маловідомих екскурсійних об’єктів регіону у туристичній діяльності, розробити проект нового екскурсійного маршруту з використанням закладів позашкільної освіти.

**Об’єктом дослідження** є туристичний маршрут «Тут розвивають таланти і обдарування», **предметом** – особливості історії, профільності, місця розташування закладів позашкільної освіти міста Сокаля.

**Методи дослідження:** аналіз наукової літератури, метод узагальнення, картографічний, порівняльний, історико-краєзнавчий, емпіричний, фотофіксації.

У роботі використано: Статути ЗПО, літописи ЗПО, газетні публікації, матеріали результатів проведеного опитування серед учнів, випускників, батьків вихованців, педагогів ЗПО.

У ході дослідження визначено, що при сприянні місцевих органів самоврядування в Сокальській територіальній громаді після реформи децентралізації вдалося зберегти усі заклади позашкільної освіти. Тому учні різного віку можуть розвивати свої здібності і таланти у таких напрямках: дослідницько-експериментальний (Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського), спортивний (дитячо-юнацька спортивна школа «Соколяни»), мистецький (школа мистецтв імені Віктора Матюка), художньо-естетичний (будинок дитячої та юнацької творчості), науково-технічний (станція юних техніків). Кожен з цих закладів знаходиться в окремому приміщенні, кожне з яких має свою цікаву історію.

Робота містить елементи **наукової новизни**, оскільки авторський туристичний маршрут – це перший в історії освіти Сокальщини такий проєкт за формою і змістом, який сприятиме популяризації позашкілля в громаді, розвитку обізнаності школярів щодо використання можливостей для власного розвитку.

Робота має **практичне значення**, оскільки використання пошукової системи закладу позашкільної освіти для розвитку власного таланту у формі туристичного маршруту, сприятиме активізації пізнавальної діяльності школярів різного віку. Акцент на історії будівель, в яких розміщено заклади позашкільної освіти, сприятиме формуванню ключових компетентностей сучасного здобувача освіти.