Тези творчої роботи

Тема проєкту: Історичні пам’ятки міста Хуст

Автор: Дяковер Олександра Олександрівна, учениця 9 класу

Керівник: Станкович Вікторія Дмитрівна, вихователь ГПД

Хустський багатопрофільний ліцей №1 імені Івана Магули Хустської міської ради Закарпатської області. Закарпатське територіальне відділення МАН України, місто Хуст.

Мета дослідження: збагачення та розповсюдження маловідомої інформації про минуле мого міста та його роль у сучасній державі, встановлення зв'язків між подіями різних епох, розуміння впливу минулого на сучасність, виховання патріотичних почуттів та національної свідомості серед населення регіону.

Для досягнення мети потрібно: 1) Збирати маловідому інформацію про минуле, події, особистості та розвиток міста в різні епохи. 2)Створювати логістичний маршрут між історичними пам’ятками, шукати маловідомі історичні пам’ятки. 3)Популяризувати дослідження задля виховання патріотичних почуттів та національної свідомості серед мешканців мого міста. 4) Порівнювати минуле з сучасністю за допомогою історичних свідчень та фотографій, зроблених у різні періоди розвитку міста.

Об’єкти дослідження: історичні пам’ятки міста Хуст. Предмет дослідження: активізація зацікавлення сучасного молодого покоління історичною героїчною минувшиною свого краю.

Теоретична частина: 1)Розвіяння міфу, що Хуст будувався вже після зведення замку. Підтвердження факту про умови знищення Хустського замку і його важливу роль в історії міста. 2) Доведення твердження, що церкви й релігійні об’єднання відігравали важливу роль для мешканців міста. Церкви були надійним місцем захисту від нападів ворогів. У Хусті ще в ті часи панувала релігійна толерантність. 3) Історичні пам’ятки, які пов’язані з проголошенням незалежності Карпатської України. Підтвердження історичних деталей щодо проведення засідання Сойму та битв. Розповідь про трагічну долю юних людей із Закарпаття. Відносини між січовиками та чеською адміністрацією.

Експереминтальна частина: 1) Збір народних легенд та міфів, щоб порівняти їх та дійти до певного висновку. Я поспілкувалась зі своєю прабабусею та її друзями, які розповідали мені різні версії створення міста, зведення церков й Хустського замку. Я дійшла до висновку, що причиною знищення Хустського замку є не напад ворогів, не сама блискавка, як то кажуть у народі, а вибух порохового льоху, який стався через удар блискавки. Релігійні будівлі слугували для захисту людей під час нападів ворогів. У них досі ведуться дослідження, і щоразу знаходять нові свідчення про культуру мешканців міста Хуста. 2) Аналіз історичних джерел, археологічні розкопки та інші методи підтвердили історичні події, пов’язані з проголошенням незалежності Карпатської України, битви та трагічну долю молодих людей з Закарпаття. Я зробила висновок, що Хуст відіграв важливу роль у становленні сучасної України. Хуст ̶ втрачена столиця. Деякі будівлі мають між собою прямий взаємозв’язок. Битви з чехами 13-14 березня значно ослабили січовиків перед угорським наступом 15 березня. Битва на Красному полі була одною з вирішальних. Карпатська Україна була окупована.

Висновок: Я виконала це дослідження, щоб зібрати основну інформацію про історичні пам’ятки мого міста та розповсюдити цю інформацію. За допомогою правильно спрямованих освітніх ініціатив, а також використанням медіа-ресурсів, можливо стимулювати цінність інтересу до історії, патріотичних почуттів та сприяти зміцненню національної свідомості серед населення регіону. Поспілкувавшись з однолітками мого міста я зрозуміла, що надзвичайно мало людей знають його історію. Я конкретизувала інформацію й уточнила історичні деталі.

Хустський замок був важливим об’єктом для багатьох народів того часу. Релігійні будівлі слугували для захисту людей під час нападів ворогів. Хуст ̶ втрачена столиця. Битви з чехами 13-14 березня значно ослабили січовиків перед угорським наступом 15 березня. Битва на Красному полі була одною з вирішальних. Я надалі розповсюджуватиму розповіді про трагічну долю українців, які загинули в моєму місті у тих жахливих битвах. Це можна порівняти з тим, що відбувається зараз, під час повномасштабного вторгнення росіян. Люди вчаться на помилках. Якщо люди не знають історію свого регіону, то як уникати помилок у майбутньому?