**НЕЗВІДАНІ ШЛЯХИ ІСТОРИЧНИХ ПАМ’ЯТОК СЕЛИЩА АВАНГАРД**

Донченко Тетяна Валентинівна, Смоляр Анастасія Сергіївна,

Учениці 8-А класу,

Заклад загальної середньої освіти "Авангардівська гімназія"

Одеське територіальне відділення Малої академії наук України

 Авангардівської селищної ради Одеського району Одеської області,

Шолойко Тетяна Олексіївна,

 вчитель історії, вищої категорії, методист

Авангард один з наймолодших населених пунктів України. Гуляючи селищем, в око потрапляють різні історичні пам’ятки і осередки культури, які висвітлюють минулі події життя мешканців молодої громади.

Сьогодні, коли в нашому суспільстві актуальності набуває вивчення історії України, варто почати вивчати її зі своєї маленької Батьківщини. Тому ми вирішили дослідити історію появи в нашому селищі різних історичних пам’яток та їх причетності до розвитку селища.

*Об’єктом дослідження* є історія виникнення селища Авангард

*Предметом дослідження* історичні пам’ятки селища Авангард, які з’являються в різний часовий період.

***Мета роботи*** полягає у дослідженні появи видатних пам’яток та культурних осередків селища Авангард*.*

Реалізація поставленої мети передбачає розв’язання таких***завдань:***

* проаналізувати документальні матеріали та матеріали отримані від місцевих жителів під час інтерв’ю;
* дослідити появу видатних пам’яток в селищі Авангард;
* визначити значення пам’яток селища для мешканців громади;
* провести екскурсію для друзів;
* створити мапу-маршрут*.*

Створення нашого проєкту звертає увагу на використання різних методів дослідження.

Середтаких:історичний і логічний, який дав можливість проаналізувати історичний шлях створення селища Авангард від 1928 року, коли це був радгосп «Авангард» на околицях міста Одеси, до 1995 року, коли Авангарду присвоїли статус селище міського типу.

 Історико-порівняльний – дозволив побачити, що в селищі створювалися історичні пам’ятки в контексті нерозривно з історією України. Цьому свідчать такі пам’ятники як «Воїнам-захисника», «Голодомору 1932-1933 років», «Воїнам-інтернаціоналістами».

Евристичний – допоміг відкрити пам’ятники, що мають особливе значення для мешканців селища. Це храм св. Віктора та Ірини, пам’ятник В.Л. Добрянському, Промисловий ринок «7 кілометр».

Метод порівняльного і текстологічного аналізу розкрив можливості попрацювати з документами історії селища, співставити їх з історією України.

Під час впровадження методу дослідження усної історії відкрилися можливості поспілкуватися з місцевими жителями і задокументувати їх свідчення про появу історичних пам’яток.

В ході роботи дійшли висновків, що є мало документів, які висвітлюють історію селища Авангард. Але все ж нам вдалося проаналізувати місцеву газету «Сучасний Авангард» з 2012 по 2023 рік, книгу Аргатюка С.С. «Авангард «Товариство з обмеженою відповідальністю та селище», книгу Хрустовського С.Г. та Аргатюка С.С. «Я люблю тебе, Авангард!» та задокументовані свідчення місцевих жителів.

З’ясували, що поява історичних пам’яток пов’язана тісно або в контексті з історичними подіями в Україні та впливом окремих жителів селища на історію та розвиток Авангардівської ОТГ.

Зрозуміли, що за кожною пам’яткою є справжня історія та важливість для кожного мешканця громади. Це ті, місця, якими дорожить кожен житель громади, які поважають, шанують і передають свої знання про них з покоління в покоління.

Під час створення проєкту, нам вдалося провести пізнавальну екскурсію для учнів 6-А класу і створити мапу маршрут для бажаючих відвідати наше селище.

Авангард – це місце втілення різних проєктів і процвітання громади!