**Тези творчої роботи.** Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Дослідник» **Номінація** «Історик-Юніор» **Тема проєкту:** «Сьогоднішнє героїчне місто людей Миколаїв – погляд в недалеке минуле». **Автор:** Гембарська Марія Іллівна

**Навчальний заклад:** Миколаївський ліцей №19 Миколаївської міської ради Миколаївської області. **Клас:** 8-А **Територіальне віділення МАН:** Миколаївське територіальне відділення при МОЦТКЕ УМ. Населений пункт:  Миколаїв, Миколаївська область. **Керівник:** Зеркаль Микола Миколайович, учитель історії Миколаївського ліцею №19. **Мета:** зацікавити у поглибленому дослідженні історії рідного міста та можливо підштовхнути до професійного вивчення історії учнів ліцею та всіх дотичних до екскурсії осіб. **Завдання:** завдяки розробленому та опробованому маршруту забезпечити всебічне дослідження краєзнавчого історичного матеріалу, сформувати відчуття гордості за місто та його героїчних мешканців, створити текстовий варіант висвітлення пам'яток уздовж екскурсійного маршруту, зафіксувати за допомогою фото та відео сучасний стан пам'яток для збереження на майбутнє, створити базу усноісторичних джерел, визначити стан та можливі шляхи консервації, відновлення історичних об'єктів. **Об’єкт дослідження:** історія Інгульського району міста Миколаєва 1960-2000-і роки. **Предмет дослідження**: монографічна література, архівні документи, інтерв'ю місцевих мешканців, керівників підприємств та установ які задіяні у процесах містобудування та встановлення історичних пам'ятників на території Інгульського району м.Миколаєва. Місто Миколаїв в сучасний період війни з росією дало героїчну відсіч загарбникам внаслідок чого 24 березня 2022 р. Указом Президента України було присвоєно відзнаку «Місто-герой України». Мої земляки, в тому числі які мешкали в Інгульському районі виявили масовий героїзм і все це спонукає до більш глибокого вивчення та збереження історичної пам'яті та умов для формування патріотів. Розроблений мною екскурсійний маршрут починається з місця де розташований ліцей №19. Саме в 70-ті роки було побудовано Інгульський (Ленінський) район міста. До цього це була пуста територія. В 1974 році відкрила свої двері середня школа №19, вул.Передова 11-А. Поруч з навчальним закладом було закладено парковий комплекс(імені ленінського комсомолу). Екскурсійний маршрут проходить по вулиці Театральній до проспекту Миру і включає: Миколаївський обласний державний архів, спортивний комплекс «Зоря», Будинок культури «Молодіжний» (ММПК), дерев'яна церква Української православної церкви, Миколаївська обласна онкологічна лікарня, Миколаївська школа-інтернат, пам'ятник Ліквідаторам аварії на Чорнобильській атомній електростанції, алея сакур подарована посольством Японії в Україні, комплекс багатоповерхових спору – проєктного інституту, 9-поверховий будинок-гігант, типовий будинок радянського рибного супермаркету, споруда комплексного призначення побутового та культурного обслуговування населення(в народі «мавзолей»). **Автором було проведено** комплексне дослідження всіх об'єктів екскурсійного маршруту, опрацьовано наукову літературу, архівні справи в Миколаївському обласному архіві які торкались періоду забудови Інгульського району, з окремими керівниками існуючих установ було проведено особисті інтерв'ю з фіксацією за методичним вказівками українського центру усної історії, здійснено відеофіксацію, створено текстовий варіант екскурсії, який розміщений в читальній залі Миколаївського ліцею №19. В процесі роботи було використано системний метод, статистичний, діалектичний, критичний, порівняльний та узагальнюючий історичний. **Висновки.** Створення окремого району міста продемонструвало необхідність та доцільність комплексного планування, а не вирішення лише проблеми забезпечення житлом великих промислових підприємств. Дослідження історичних пам'ятників, історичних пам'яток та архітектурних споруд спонукає до інтеграції дослідження історії діяльності тогочасних державних та культурних діячів які змогли створити передумови для виховання українців-патріотів та героїв, які в хвилину випробування не вагаючисть виступили на захист нашої Батьківщини і віддали своє життя. Саме тому тепер постає наступне завдання – доповнити свою екскурсію матеріалами про наших земляків-героїв і ініціювати нагородження їх державними нагородами . **На сьогоднішній день** не існує наукових досліджень які б комплексно висвітлювали об'єкт дослідження, лише розрізнені історичні довідки та факти. Тому постає потреба у створенні подібних досліджень на професійному рівні та формування об'єктивних історичних джерел та розробок.