**Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Дослідник»**

 **Харківське територіальне відділення МАН України**

 **Тези творчої роботи «Артефакт моєї родини.**

 **Історія одного пам'ятного подарунку».**

 Роботу виконав: Майборода Гліб Олександрович, учень 7 класу

 КЗ «Пасічанська гімназія» Зміївської міської ради,

 Чугуївського району, Харківської області,

 с. Пасіки
 Науковий керівник: Романко Олена Володимирівна, учитель історії

 КЗ«Пасічанська гімназія» Зміївської міської ради,

 Чугуївського району, Харківської області.

 Якось одного разу я вирішив навести лад в старій шафі і знайшов одну цікаву знахідку. Серед старих речей стояла дуже гарна гіпсова статуетка яка зображувала жінку античного періоду.

 Я поставив перед собою МЕТУ:

* дізнатися, хто з моїх пращурів приніс в нашу родину цю статуетку?
* дізнатися звідки в нас вдома з'явилася ця річ?
* які події передували появі гіпсової статуетки в нашій родині?

ОБ'ЄКТ МОГО ДОСЛІДЖЕННЯ: бронзова статуетка, що зберігається як реліквія в моїй родині.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ мого дослідження: спілкування зі старшими членами родини, знайомство з фотоархівом моєї родини.

 Я переконався, що історія моєї родини, як історія всієї країни складається з окремих і дуже важливих індивідуальних історій кожної окремої людини. Адже доля кожної людини – унікальна, кожне людське життя – частина історії. Це складна, але дуже цікава наука. Вивчаючи історію, можна знайти для себе багато вольових особистостей, які багато зробили для своєї країни і для родини, яких можна наслідувати. Для мене такою людиною є мій прадідусь Пилип Григорович, оскільки він зробив великий внесок для відбудови своєї країни, свого улюбленого міста. Історія допомагає вивчити і зрозуміти досвід минулих поколінь, вчитися на їхньому досвіді. Вивчення історії своєї родини за родинними реліквіями, фотодокументами чи іншими джерелами допомагає зробити історію не просто сукупністю сухих фактів із підручника, а значно оживити, відчути її і персоналізувати.

Отже, я підводжу підсумки своєї роботи, на виконаному не зупиняюся і хочу визначити такі ЗАВДАННЯ:

* дослідити історію появи гіпсової статуетки в нашій родині;
* дослідити історію своєї родини і визначити, який вклад мої предки зробили в розвиток країни;
* пропагувати серед однолітків важливість знання історії свого роду, спонукати їх до пошуку та бережного ставлення до реліквій своєї родини .