**Тези**

**«Артефакти моєї родини*»***

**Автор проєкту:** Гопкало Марія Володимирівна,

учениця 7-В класу спеціалізованої школи № 264 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва

**Керівник**: Оцун Олена Іванівна, вчитель історії

**Мета:** дослідити родинні артефакти - різні грошові знаки, які використовувались на території нашої держави у різні хронологічні часи під час перебування України у складі інших країн.

**Завдання:**

* встановити хронологічні рамки монет, які потрапили до родинного спадку сім’ї Гопкало
* проаналізувати розповіді рідних, щоб дослідити яким чином монети потрапили у нашу родину.
* встановити приблизний склад сплавів, з яких були виготовленні монети.
* дослідити на території яких держав були викарбувані монети.

**Об’єкт дослідження**: засоби грошового обігу різних періодів історії нашої країни, характеристика основних подій часу.

**Предмет дослідження**: артефакти родини Гопкало, а саме монети.

Кожна українська родина має культурні традиції, які передаються з поколіня в покоління: вишита сорочка, рушник, вінок, лялька, калина, сімейна пісня, побутові речі. Для моєї родини дуже важливий артефакт - старовинні монети, які передавались у родині від пращурів до онуків.

На сьогодні в артефакті родини в наявності є шість монет: монета 1880, монета 1914, монета 1932, монета 1941, монета 2022, монета 2023 років. За свідченням мого дідуся Гопкало Миколи Степановича монет було більше, але ці монети, як і люди, зазнали багато трагічних подій і не всі збереглись.

Монета ([лат.](https://uk.wikipedia.org/wiki/Латинська_мова)*moneta*) — [грошовий знак](https://uk.wikipedia.org/wiki/Гроші), виготовлений з [металу](https://uk.wikipedia.org/wiki/Метали) ([золота](https://uk.wikipedia.org/wiki/Золото), [срібла](https://uk.wikipedia.org/wiki/Срібло), [міді](https://uk.wikipedia.org/wiki/Мідь) або [сплавів](https://uk.wikipedia.org/wiki/Сплав)) встановлених законом ваги і форми, що використовується як засіб [грошового обігу](https://uk.wikipedia.org/wiki/Грошовий_обіг) та платежу.

**Висновки:**

- монети є речовими джерелами історії;

- досліджуючи різноманітні історичні джерела, вчені дізнаються про те, яким було життя людей у різні історичні періоди;

- грошовий обіг важливий у будь-який історичний час у будь-якій державі: від стародавнього світу до сьогодення;

* встановлено хронологічні рамки монет, які потрапили до родинного спадку сім’ї Гопкало;
* досліджено родинне дерево передачі артефакту;
* проаналізовано розповіді рідних, щоб дослідити яким чином монети потрапили у родину;
* встановлено приблизний склад сплавів, з яких було виготовленно монети;
* досліджено, в який історичний період і на території яких держав карбували монети артефакту.

**Методи**: інтерв’ювання, дослідження, науковий пошук, аналіз.