**МАН-Юніор Дослідник**

**Тема:** Рукопис історії роду

**ПІБ автора:** Банацька Катерина Петрівна

**Назва закладу освіти:** Сарненський ліцей №5 Сарненської міської ради Сарненського району Рівненської області

**Клас:** 10

**Назва територіального відділення МАНУ:** Рівненська Мала Академія Наук учнівської молоді Рівненської обласної ради

**Назва населеного пункту:** м. Сарни, Рівненської області

**ПІБ керівника:** Курадовець Наталія Феодосіївна

**Мета дослідження:** Дослідити свій родовід і життя моїх предків та українців з середини 19 століття до 1960-х років на основі рукопису мого прадідуся Павла Банацького під назвою «Запис Племені Банацьких, які мали два прізвища Шиманські-Банацькі».

**Завдання:** проаналізувати текст документу та дослідити «білі плями» з історії роду, поспілкуватися з родичами на цю тему, краще пізнати свій родовід та про те, як жили мої предки, зробити висновки про життя українців в період складних часів.

**Об'єкт дослідження:** рукопис історії роду «Запис Племені Банацьких, які мали два прізвища Шиманські-Банацькі»

**Теоретична частина:** Підгрунтям дослідження стали рукопис «Запис Племені Банацьких, які мали два прізвища Шиманські-Банацькі», факти з історії та «На шляхах до волі» Христинича Богдана.

**Експериментальна частина:** досліджено й описано об'єкт дослідження, проведено бесіду з очевидцями,описано відомі історичні події та їх наслідки.

**Висновки:** У результаті дослідження рукопису історіїї роду зі сторони тата «Запис Племені Банацьких, які мали два прізвища Шиманські-Банацькі», я краще пізнала свій родовід. Склала схематичне генеалогічне дерево. Вивчила причину загальних фактів:

1) Назва роду «Марцін» використовується й дотепер й походить від ім’я прапрапрапрадіда Мартина.

2) Рід зосереджено в с. Кричильськ з того часу як дід Мартин там оселився, аби полегшити життя.

Дослідивши побут життя людей в ті часи, можна помітити що навіть в часи епідемій хвороб як холера, колгоспів, голоду й нестачі землі як наслідків колективізації, світових воєн, люди допомагали одне одному й не переставали боротись.

Так само людей не налякали заборони та репресії, тож вони вперто боролись за державну незалежність та збереження національної ідентичності. На прикладі Кирила Павловича, який навіть після арештів зберігав національну свідомість та за незалежної України активно включився в громадське та політичне життя, ставши діяльним членом Братства ОУН-УПА. З цього я можу взяти приклад завзятості, самостійності та єдності від своїх предків.