**Тези**

**Спадщина: швацька машинка.**

*Василенко Гліб Анатолійович*, *учень 10-А класу Комунального закладу «Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №63 Харківської міської ради Харківської області»;* *Доценко Людмила Леонтіївна ,учитель історії Комунального закладу «Харківська загальноосвітня школа І- ІІІ ступенів № 63 Харківської міської ради Харківської області».*

Першою згадкою про швацькі машинки як про цілісні пристрої ми зобов’язані кресленням генія своєї епохи – Леонардо да Вінчі, датованим XV століттям, яким, на жаль, так і не судилося знайти фізичну модель. Як і творінню голландських мореплавців для пошиття вітрил сторіччям раніше – таємниця технології, на жаль, втрачена навіки. Ще не настало революційне в усіх планах індустріальне століття.

Проблема збереження сімейних традицій, відновлення втрачених родинних реліквій, органічного взаємозв’язку історії декількох поколінь із сучасним життям є особливо актуальною.

**Мета дослідження**: описати історію походження швацької машини ГШМ і те, як цей артефакт потрапив до нашої сім’ї.

**Завдання дослідження:**

1. На основі аналізу наукової літератури вивчити історію виникнення швацької машини.

2. Дослідити, як цей артефакт потрапив до нашої сім’ї.

3. Запропонувати методи підвищення історичної свідомості населення.

**Об'єкт дослідження:** швацька машина ГШМ у нашій сім’ї.

**Предмет дослідження:** історичне минуле та сьогоднішній день швацької машини ГШМ .

**Історіографія питання:** Поряд із історичною психологією, історією ментальностей, інтелектуальною, усною історією в самостійний напрям досліджень виокремлюється й історія повсякденності. Історія повсякденності на сучасний момент визнана як необхідний напрям історичних досліджень і набула загальної легітимації у вітчизняній історіографії.

**Методи дослідження:** теоретичні — аналіз, синтез, узагальнення, метод усної історії. Особливістю роботи було застосування регіонального підходу, який допоміг сфокусувати увагу на особливостях історії конкретного артефакту.

**Наукова новизна** роботи визначається тим, що здійснюється спроба описати його історію, походження і те, як цей артефакт потрапив до нашої сім’ї.

За дослідженими матеріалами можемо зробити наступні **висновки:**

1. Швацька машинка стала першим побутовим приладом, який припускав ремонт у домашніх умовах.

 2. З’ясовано , що перш ніж дійти до наших днів у тому вигляді, в якому ми всі її знаємо, машинка пройшла довгий шлях допрацювань і етапів розвитку.

3. Доведено, що стара швацька машинка – це набагато більше, ніж простий інструмент, це історія декількох поколінь нашої родини.

**Особистий внесок**: Праця з літературою, опитування родичів, записи споминів. Даний матеріал можна використовувати на уроках історії України, курсу Харківщинознавство.