Тези

до науково-дослідної роботи

"МОБІЛЬНА ЗАЛЕЖНІСТЬ

ЯК РІЗНОВИД АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ"

Автор роботи:

Гончар Ксенія Денисівна,

0951557319,[goncarksenia12@gmail.com](mailto:goncarksenia12@gmail.com),

с.Прогрес Покровський район Донецька область.учениця 10 класу Гродівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Гродівської селищної ради Покровського району

Донецької області.

Керівник:

Касьянова Світлана Вячеславівна,

практичний психолог першої кваліфікаційної категорії Гродівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Гродівської селищної ради Покровського району Донецької області

21 століття - століття технологій, тому не дивно, що постійно розвиваються інформаційно-комунікаційні технології. Сучасне суспільство неможливо уявити без комп'ютерів, смартфонів, інших гаджетів. Черговий технічний прогрес спровокував появу нової форми адикції– залежность від гаджетів.

Ситуація, коли учні, як тільки пролунав дзвінок на перерву, хапаються за свої телефони і з сумом в очах відриваються від них на початку уроку, знайома всім. Її можна спостерігати у кожній школі, на кожній перерві, вдома, на вулиці. Учнів настільки захопили новітні гаджети та комп'ютери, що вони геть припинили спілкування один з одним.

Об’єктом дослідження є поведінкові прояви підлітків, її предметом – умови виникнення мобільної залежністі як різновиду адиктивної поведінки підлітків.

Метою роботи є вивченя умов виникнення мобільної залежності.

Гіпотеза дослідження: ситуація розвитку інформаційно-комунікативних технологій провокує мобільну залежність і формує нову форму адикції.

Завдання дослідження:

1.Здійснити аналіз наукової літератури з теми дослідження.

2. Визначити характерні прояви мобільної залежності.

3. З’ясувати ставлення респондентів до цього явища.

4. На підставі аналізу отриманих даних проведеного емпіричного дослідження зробити висновки, сформулювати практичні рекомендації для підлітків.

Для розв’язання завдань дослідження використано комплекс пов’язаних між собою методів: теоретичні – аналіз, порівняння, узагальнення даних дослідження на основі вивчення психолого-педагогічної, соціологічної літератури; емпіричні – бесіди, інтерв’ю, анкетування, тестування, методи математичної статистики, кореляційний аналіз в Microsoft Excel.

Теоретичні засади вивчення означеної проблеми склали роботи таких авторів: Є.П. Ільїн, С. Смагін, американський психолог Джин Твендж, австралійська вчена Лінет Вернон, Акопов, Короленко,Тимофєєва.

Дослідження залежністі від гаджетів як різновиду адиктивної поведінки підлітків проводилось на базі Гродівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Покровського району. У дослідженні взяли участь 24 учні 9 класу та 13 учнів 10 класу. Вікова категорія опитаних складає 14-16 років.

Аналіз загальних тенденцій мобільної мобільної залежності показав, що більшість респондентів використовують телефон постійно протягом доби. Також ми встановили, що 37,5% учнів використовує телефон для спілкування в соціальних мережах, це 37,5% опитаних вживають телефон, щоб пограти у ігри. Частка респондентів (25%) використовують мобільний телефон для зв’язку. Більша половина учнів, одразу після сну переглядають стрічки новин, що є не найкращою альтернативою наповненню життя.

Спілкування з однолітками вважають важливим для себе 95,8% учнів. Підрахунки виявили, що практично 62,5% підлітків надають перевагу спілкуванню у соціальних мережах.

Якщо довгий час не користуються своїм телефоном, підлітки відчувають такі емоції: самотність, дратівливість, ніби чогось не вистачає, хвилювання.

Аналізуючи відповіді дітей на запитання щодо залежності від гаджетів, можна зазначити, що більшість із них не усвідомлюють реальність такої проблеми, хоча кореляційний аналіз результатів експерименту показує наявність такої залежності.

Результати дослідження свідчать про виконання поставлених завдань.