**Тези**

**дослідницької роботи**

**«Від жіночої вчительської семінарії до наукового ліцею «ІНТЕЛЕКТ» : історія становлення найстарішого навчального закладу в нашому краї»**

Щербової Анастасії Михайлівни, учениці 8 класу,

Комунального закладу Добровеличківський науковий ліцей «ІНТЕЛЕКТ»

Добровеличківської селищної ради,

смт.Добровеличкывка, в. Шевченка,112

Керівник: вчитель історії Устюжаніна Олена Вікторівна.

**Мета дослідження :** дослідити історію створення, становлення, розвитку Добровеличківського наукового ліцею «ІНТЕЛЕКТ»;

**Об’єкт дослідження :** Добровеличківський ліцей «ІНТЕЛЕКТ», як найстаріший навчальний заклад нашого краю;

**Предмет дослідження:** історичне минуле та сьогодення закладу;

**Об’єкт, предмет і мета зумовили такі** **завдання дослідження:**

* дослідити історичні події, які впливали на становлення навчального закладу від початку ХХ століття до 20рр. ХХІ ст.
* розглянути перспективи використання педагогічних здобутків навчального закладу в умовах створення ліцею «ІНТЕЛЕКТ»;

**Джерела дослідження:** науково-педагогічні праці; архівні матеріали та документи фондів Добровеличківського районного краєзнавчого музею; документальні матеріали, що зберігаються в КЗ Добровеличківський ліцей «ІНТЕЛЕКТ»; документи, щоденники, спогади із сімейного архіву вчителів учнів.

**Наукова новизна роботи** полягає в тому, що вперше вивчено історію заснування та перспективи розвитку найстарішого навчального закладу у нашому краї, педагогічний колектив якого формує всебічно, гармонійно розвинену особистость.

**Практичне значення роботи** полягає у можливості використання матеріалу на уроках історії рідного краю, у виховній роботі, музейництві.

**ВИСНОВКИ**

Основними джерелами даного дослідження були матеріали Добровеличківського районного краєзнавчого музею; архівні документи та фотодокументи КЗ Добровеличківський ліцей «ІНТЕЛЕКТ»; документи сімейного архіву, щоденники першого директора В.Я Ноги; спогади учнів, свідчення вчителів, а також наукові праці, публікації в періодичних виданнях, тощо.

У **висновках** узагальнено результати дослідження:

1.У роботі вперше досліджено освітню діяльність та педагогічну спадщину одного із найстаріших навчальних закладів нашого краю. З’ясовано, що заклад зробив значний внесок в практику поєднання навчання з продуктивною працею, яка розглядалася у школі як серцевина гармонійного розвитку особистості.

2. У школі було створено ефективну систему трудового навчання, систему на всебічний розвиток особистості.

3.Новаторські ідеї щодо змісту виховання та навчання відображають контекстний характер педагогіки 50-80 років ХХ століття.

4.Новаторська система навчального закладу 50-80рр. ХХ століття ґрунтувалася на загальнолюдських цінностях, а саме виховання моральності та гідності людини у праці, прищеплювання одвічних ідеалів добра, справедливості, тощо.

5.Ліцей «ІНТЕЛЕКТ» сьогодні - це школа з інтерактивними методами навчання, вільним доступом до інтернету. Заклад, який надає якісну освіту, прагне навчати мислити дітей глобально та різносторонньо. На часі нова ступінь поступу школи, кінцевий результат якої - реалізація права підростаючого покоління на отримання якісної, повноцінної, налаштованої на перспективний розвиток освіти через допрофільну та профільну освіту.