**Ткаченко Аріна,** учениця 9 класу Ліцею №11 міста Новомосковська, Дніпропетровська область

**Науковий керівник:** Стрижеус Надія Іванівна, учитель біології Ліцею №11 міста Новомосковська, Дніпропетровська область

**РОЗТАШУВАННЯ СОНЯЧНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ**

**НА БУДІВЛІ ШКОЛИ**

Ми, на жаль, стали свідками третьої світової війни за енергоносії: газ, нафта, вугілля та електроенергія. Одним із джерел енергії є електроенергія, яка може мати різне походження. Теплова і атомна являються екологічно небезпечними. В Європі широко розповсюджені невеликі гідроелектростанції, вітрові та сонячні, які не наносять шкоди природньому середовищу. Якщо брати наш регіон, то найоптимальнішими є сонячні станції. В Дніпропетровській області побудовано багато таких станцій розміщених на землі.

Наша країна славиться на весь світ своїми чорноземами. Ми вирощуємо продукти харчування для всього світу. За оцінкою ООН, країни Африки і Азії будуть відчувати голод, тому що було заблоковано шляхи доставки продуктів з України.

Навіщо витрачати наше «чорне золото» на станції, які можна розмістити на великих адміністративних будівлях, наприклад – школах. Великі площі дахів і стін, можуть бути хорошою альтернативою для розміщення сонячних панелей: постійний доступ сонячного світла без механічних перешкод (тінь).

Саме тому я вважаю, що тема моєї роботи є надзвичайно актуальною в умовах сьогодення.

Мета: дослідити можливість розташування сонячних електростанцій на будівлі школи.

У результаті дослідження буде визначено: яка собівартість встановлення сонячної електростанції на будівлі школи, за який період буде компенсовано ці витрати і коли станція почне давати чистий прибуток.

Станція виробляє екологічну зелену електроенергію, яка не впливає на екологічний стан природи.

В результаті встановлення сонячної електростанції школа отримає:

* відремонтований дах;
* орендну плату за користування технічними конструкціями (дах, стіни);
* набуття школою нового сучасного, навіть урбаністичного, вигляду.