**ТЕЗИ**

**дослідницької роботи**

**«Харків – місто «діснейленд»»**

**Маршрут:** вулиця Ірини Бугримової, 1 –вулиця Сумська, 130.

**Автори проєкту:**

**Медяник Діана Русланівна**, учениця 7-Б класу Куп'янської гімназії № 2 Куп'янської міської ради Харківської області.

**Поддубова Вікторія Олександрівна**, учениця 7-Б класу Куп'янської гімназії № 2 Куп'янської міської ради Харківської області.

**Науковий керівник**: **Тарасенко Вадим Степанович**, вчитель історії Куп'янської гімназії № 2 Куп'янської міської ради Харківської області.

**Актуальність роботи полягає у** вихованні в учнівської молоді зацікавленості історією та культурою України і рідного краю, формуванні потреби долучатися до здорового способу життя і навичок змістовного дозвілля. Харків ідеально підходить як для дитячого, так і сімейного відпочинку. Тут створені всі умови для того, щоб діти і їхні батьки могли не тільки відпочити чи розважитися, а й долучитися до вивчення багатющої культурної спадщини Слобожанської столиці. До їх послуг – дитячі кафе і розважальні центри, спортивні майданчики і стадіони, секції і клуби, парки і басейни. Є навіть справжній діснейленд! На допомогу дітям та їх батькам складено багато екскурсійних та розважальних маршрутів, і вигадати щось нове і незвичайне тут дуже складно. Але ми все-таки спробуємо.

На наш погляд, найскладнішим варіантом екскурсій є ті, де їх організаторам доводиться працювати з різновіковими групами дітей. Головна складність полягає в тому, що діти різного віку неоднаково сприймають інформацію, мають різні вподобання і смаки, у них неоднаково розвинена увага. Тому дуже важко дібрати такі об'єкти, де буде всім цікаво і весело. Через це в зазначеній ніші не так багато пропозицій від екскурсійних бюро. Саме тому ми вважаємо обрану тему дослідження актуальною.

**Метою дослідження** є ознайомлення дітей з цікавими об’єктами рекреації та культури міста Харкова; виховання в них художньо-естетичних смаків, потреби у вивченні історії, бажання подорожувати по рідному краю, пізнавального інтересу до змістовного дозвілля.

**Об’єктом дослідження** є культурна спадщина Харкова.

**Предметом дослідження** є об'єкти рекреації і відпочинку для дітей у Харкові, які можуть бути включені до тематичних екскурсійних маршрутів.

В ході дослідження ми переконалися, що в Харкові є дуже багато можливостей для змістовного дозвілля дітей. До їх послуг розважальні центри, атракціони, театри, державний і приватний цирки, міські парки відпочинку, зоопарк, планетарій, дитячі кафе. А ще є різноманітні клуби, бібліотеки, басейни, туристичні подорожі та екстремальні види спорту. Все, що пропонується для відпочинку дітям та їх батькам, має притаманний Харкову місцевий колорит і вишуканий смак.

Після вивчення пропозицій організації змістовного дозвілля дітей від екскурсійних і туристичних бюро ми дійшли висновку, що найбільш складним завданням для екскурсоводів є робота з різновіковими групами дітей. Виходячи з цього, ми розробили власний проєкт тематичної екскурсії Харковом саме для такої категорії споживачів туристичних послуг.

**Практичне значення роботи** полягає у тому, щоматеріали роботи можуть бути використані для проведення виховних заходів, тематичних екскурсій, популяризації культурної спадщини Харкова на ринку туристичних послуг, а також будуть корисними всім, хто захоплюється подорожами.

**Новизна дослідження** полягає у тому, що в результаті пошукової роботи було виявлено, що пропозицій дитячого відпочинку в Харкові у складі різновікових груп значно менше. Виходячи з цього, ми відібрали об'єкти рекреації і відпочинку, знайомство з якими буде цікавим дітям різного віку. Нами був розроблений новий маршрут тематичної екскурсії. Особливістю нашої екскурсії є те, що в ході відпочинку діти оволодівають навичками культурного дозвілля і знайомляться з культурною спадщиною міста.

В ходідослідження були використані такі методи:

* ***загальнонаукові*** (літературний, аналізу, синтезу);
* ***історичні*** (методи історизму, ретроспективний, синхронізації).

В ході дослідження були виконані всі завдання, а саме:

* Знайдено і опрацьовано матеріали про об'єкти дитячого дозвілля та відпочинку в Харкові.
* Зроблено аналіз пропозицій змістовного відпочинку від екскурсійних бюро Харкова батькам і їхнім дітям.
* Відібрано локації для тематичної екскурсії.
* Складено новий екскурсійний маршрут для різновікових груп дітей.

**Висновки:**

В ході дослідження ми переконалися, що культурна спадщина Харкова настільки величезна, що дає необмежений простір для досліджень. Чим більше її вивчаєш, тим більше вона захоплює.

З усього розмаїття розваг для дітей ми обрали декілька локацій, які, на нашу думку, будуть цікавими дітям різного віку. Розроблений нами маршрут призначений в першу чергу для різновікових екскурсійних груп. Зазвичай такі екскурсії проводити набагато важче, і тому ми вважаємо це «родзинкою» свого проєкту. Ще одна його особливість у тому, що в ході екскурсії діти знайомляться з історією і культурою Харкова, долучаються до вивчення його культурної спадщини. Отже, в ході екскурсії діти набувають нових знань, вражень, формуються їхні почуття до рідного краю і Батьківщини.

Мета роботи досягнена, завдання виконані. Ми опрацювали джерельну базу з теми дослідження, відібрали найцікавіші об'єкти для тематичної екскурсії. На основі опрацьованого матеріалу розробили короткий екскурсійний маршрут, склали короткий опис об'єктів, що знаходяться на локаціях маршруту, навели цікаві історичні факти. Підготували картосхему екскурсії для різновікових груп дітей із описом основних локацій.

**Список використаних джерел та літератури:**

1. История города Харькова ХХ столетия [Текст] / А. Н. Ярмыш [и др.]; худ. оформ. И. В. Осипов; фото В. Л. Бысов. – Х.: Фолио, 2004. – 688 с.: ил.
2. Неизвестный Харьков / Худож.-оформитель И. Мисропян. – Харьков: ОАО «Книжная фабрика им. М. В. Фрунзе, 2006. – 270 с.
3. Плотичер Е. А. Слово о родном городе. - 2-е изд., доп., перераб. / Е. А. Плотичер. – Х.: Золотые страницы, 2017. – 352 с.
4. Харьков вчера, сегодня, завтра [Текст] / Ю. М. Шкодовский [и др.]; худ. А. С. Юхтман. - 2-е изд., испр. и доп. - Х. : Фолио, 2002. – 208 с.
5. Харків - моя мала Батьківщина [Текст] : навч. посібник / Харк. держ. пед. ун-т iм. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. академіка І. Ф. Прокопенка. - 2-е вид., випр. і доп. - Х.: ОВС, 2003. – 544 с.
6. <https://centralpark.kh.ua/ua/o-parke/>
7. <https://kh.vgorode.ua/news/dosuh_y_eda/368979-detvore-ponravytsia-kuda-povesty-rebenka-na-kanykulakh-v-kharkove>