**ТЕЗИ ПРОЄКТУ:**

**СТРУМОК ПІЩАНИЙ: ЗНАЧЕННЯ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ**

*Автор: Шведул Богдан Іванович,*

*Слухач секції “Гідрологія” Кіровоградської МАНУМ, учень 8 класу КЗ «Плетеноташлицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Злинської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області.*

*Науковий керівник: Шабанова Лілія Сергіївна, керівник секції “Гідрологія” Кіровоградської МАНУМ; вчитель географії Плетеноташлицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Маловисківської районної ради Кіровоградської області.*

Актуальність роботи полягає у аналізі екологічного стану, природного потенціалу струмків та їх значення для річок, притоками яких вони є на прикладі струмка Піщаний.

Мета дослідження: дослідити значення струмка Піщанка, визначити екологічні проблеми та шляхи їх вирішення.

Об’єкт дослідження: струмок Піщанка.

Предмет дослідження: значення струмка для навколишнього середовища, його екологічні проблеми.

Для реалізації мети були виконані такі завдання: було зроблено загальну характеристику водойми; визначено гідрологічні показники струмка, досліджено якість води методом біоіндикації та за допомогою тест-контролю; було визначено та досліджено значення копанок та ставків для збереження функціонування струмка; було дано оцінку загальному екологічному стану водного об’єкту та визначено заходи щодо його покращення.

Методи дослідження: літературний, метод польових досліджень, біологічних спостережень, метод екологічного моніторингу, біоіндикації, описово-порівняльний.

В результаті було досліджено та описано гідрологічну характеристику струмка, проведені необхідні гідрометричні вимірювання. Визначено значення струмка для місцевого населення.

Для визначення якості води було використано тест-контроль і згідно з результатами у воді максимальне перевищення жорсткості, кислотності, нітратів та нітритів, солоності, тощо. Також для визначення якості води у струмку було використано метод біоіндикації за макрофітами та безхребетними. Згідно результатів дослідження струмок потрібно віднести до надмірно забруднених водойм.

На річці є копанки та невеличкі ставки, що дозволили практично дослідити на їх прикладі вплив даних штучних водойм на стан річки. В результаті було зроблено висновок, що ставки збільшують об’єм, але перешкоджають нормальному стоку і вода попереду набуває стоячого стану, річка заростає водною рослинністю, а копанки навпаки підтримують рівень води в річці, підживлюють її в сухий період через штучні протоки і не дають струмку засохнути. Тому варто робити саме копанки на струмках, що не тільки не нашкодять, а навпаки покращать стан природньої водойми.

Найбільшою екологічною проблемою струмка є наявність біологічного та антропогенного сміття у його руслі та на берегах. Щороку юннати Плетеноташлицької школи проводять екологічні акції, а саме прочищають русло Піщанки від намулу, сухих повалених дерев, заростей кущів та очерету, нитчастих водоростей, а також антропогенного сміття. Багаторічні екологічні акції призвели до покращення ситуації зі сміттям і його кількість значно зменшилася, але виникають нові смітники у нових місцях.

Науково-дослідницький проєкт на прикладі струмка Піщаний дає можливість показати результат антропогенного навантаження на водойму, значення струмків для річки, притокою якої він є, для населеного пункту, а поряд з тим зрозуміти яке антропогенне навантаження вони отримують, що призводить до їх пересихання і зникнення. Збереження та нормальне функціонування навіть найменших водотоків є важливим елементом живлення більших річок, до яких струмки несуть свої води.