**ТЕЗИ**

науково-дослідницької роботи на тему:

**«МАТЕМАТИКА У ФЕРМЕРСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ»**

Автор: **Савенко Софія Миколаївна,** телефон **+380992754197**,e-mail:savenkosofia72@gmail.com

с. Благодатне Кетрисанівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області

Комунальний заклад «Благодатненський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів», учениця 7 класу

**Актуальність** теми пов’язана з тим, що розвиток сільського господарства займає важливе місце в нашій державі і роль математики при цьому необмежена

**Мета роботи**: дослідження значення математики у сільському господарстві, зокрема, у рослинництві; розширення знань про зв’язок математики з різними напрямками сільськогосподарського виробництва; знайти факти, які переконують нас у величезній ролі математики в сільському господарстві; впевнитися, що є люди, які віддані землі; підібрати цікаві дані для складання задач на сільськогосподарську тематику; навчитися виконувати найпростіші розрахунки у сфері сільського господарства;

**Предмет дослідження.** Практичне значення дослідження полягає в можливості застосовувати різного роду обрахунки в роботі фермерського господарства.

**Методи дослідження:**

* Теоретичний – збір необхідної інформації з різних джерел;
* Емпіричний – спостереження, аналіз та опис результатів дослідження.

**Практична цінність роботи** полягає в тому, що вперше проводилось дослідження застосування математики у фермерському господарстві «Івашина» учнями КЗ «Благодатненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів»

**Результати дослідження:** розширили знання про значення математики у сільському господарстві: пересвідчилися, що для оволодіння і управління сучасною технікою і технологіями в сільському господарстві потрібна серйозна підготовка з усіх шкільних предметів, а особливо з математики. Зрозуміли, що зв’язок математики з сільськогосподарською працею дуже міцний.

Науковий керівник: Коровіна Надія Іванівна, вчитель математики КЗ «Благодатненський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів»