Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Головне управління освіти і науки Київської облдержадміністрації

Київське обласне територіальне відділення «МАН-Юніор Дослідник» України

**ТЕЗИ**

**Золотий прямокутник**

Роботу виконала учениця 7 - Б класу

Савалюк Аліна Миколаївна

+380967693255, alinasavalyuk@gmail.com

Гатненської загальноосвітньої школи I-III ступенів

Гатненської сільської ради Фастівського району

Київської області

Науковий керівник учитель математики

Монташевич Людмила Василівна

***Предмет дослідження***: «золотий перетин».

***Об’єкт дослідження:*** «золотий прямокутник».

***Мета дослідження***: визначити, які прямокутники за формою найбільше подобаються учням мого класу та родичам.

***Результатом дослідження*** є те, що учням та родичам найбільше подобається «золотий прямокутник».

***Практичне значення:*** виготовлення поштових листівок, марок, картин, тощо.

В своїй роботі я досліджувала різні за формою прямокутники. Цими прямокутниками були листочки кольорового паперу, листівки, марки та картини моєї родини. Я провела опитування серед учнів класу та родичів і з’ясувала, що більше вибирають ті прямокутники, відношення сторін яких дорівнює числу «золотого перетину», що становить приблизно 0,618. «Золотий прямокутник» з паперу обрали 52% учнів класу, поштову листівку - 58% учнів класу, картину обрали 67% моїх родичів.

Під час дослідження я з’ясувала, що «золотий прямокутник» найпопулярніший. Тому. частіше, поштові листівки, марки, картини виготовляють у вигляді прямокутника, відношення сторін якого дорівнює числу 0,618.