**ТЕЗИ**

**Розвиток людини у Всесвіті**

**Погоріла Є.В.**

**Вихованка гуртка “Наук про Землю” Васильківський міський Центр дитячої та юнацької творчості**

**Науковий керівник Бондар Л.С.**

**Васильківська Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6**

**10 клас**

**Мета дослідження:** вивчення еволюції людини у Всесвіті, зародження життя на Землі, поява розумної людини.

**Актуальність дослідження:** дослідити розвиток людини у Всесвіті. Проблема людини завжди стояла в центрі філософської та ідеологічної боротьби, була предметом вивчення різних природничих і суспільних наук. Людину намагалися пізнати як античні філософи і мислителі, так і визначні вчені недавнього минулого та сучасності. Закон еволюції стверджує, що всякий живий організм походить від іншого живого організму.

**Предмет дослідження:** процес зміни живих організмів, їхніх груп, видів, вищих систематичних категорій, генів, органів, екосистем і біосфери в ході історичного розвитку Землі.

**Об’єкт дослідження:** матеріальний світ – матерія, галактики, космічні тіла.

**Основні завдання роботи:**

1. Пошук наукової літератури про еволюцію людства.
2. Проаналізувати та надати власну оцінку отриманням результатам на основі світлин отриманих з Інтернету.
3. Набуття навичок роботи з науковою літературою.

**Методи дослідження:**

1. Аналіз, систематизація і узагальнення даних з різних джерел

інформації (статті, енциклопедії, Інтернет, хрестоматії).

1. Опрацювання матеріалів.

**Основні результати роботи**: астрономічні спостереження показують, що параметри орбіти Землі, її маса, радіус і хімічний склад найбільш сприятливі для існування життя. Тобто, може, десь у космосі існують світи з іншими параметрами, але там немає розумних істот, які могли б описати своє буття і передати цю інформацію з минулого в майбутнє.

Еволюція людини почалася тоді, коли на Землі зародилося життя. За сучасними даними, вік Всесвіту – 13,5 млрд. років. 4,5 млрд. років існує Земля.

 Прогнози еволюції людської цивілізації. Час існування окремої цивілізації теж впливає на визначення загальної кількості цивілізацій у Галактиці. Наприклад, у Середньовіччі, коли середня тривалість життя людини була 20–30 років, кількість населення Землі не перевищувала 100 млн осіб, і тільки наприкінці ХХІ ст., коли значно зріс середній вік людей, населення Землі сягнуло за 7 млрд.

Гігантський стрибок у збільшенні потоку інформації відбувся 100 тис. років тому з появою розумної людини — Homo sapiens. Біологи доводять, що тоді на Землі паралельно існували два види розумних людей — кроманьйонці та неандертальці. Неандертальці були фізично сильні та могутні, але під час льодовикового періоду вони загинули.

 Основні причини, які можуть викликати загибель нашої цивілізації: катастрофічне зіткнення з астероїдом або кометою може призвести до різкого зниження температури та виникнення нового льодовикового періоду. Цивілізація може покінчити життя самогубством через атомну війну. Події останніх років показують, що така загроза існує, поки атомна зброя поширюється серед держав, які не спроможні її належним чином контролювати.

Чи продовжиться еволюція? Куди? В бік технічного прогресу? Дарвін і механізм еволюції на це відповіді не дає. Ніхто не може передбачити, бо задіяні багато факторів, як планетарного так і космічного масштабів.

**Практична і теоретична** значущість роботи полягає в тому, щоб пояснити і дати уявлення про розвиток людини у Всесвіті. На основі власних спостережень глибше зрозуміти сутність цього питання.

**Дане дослідження** можна використовувати на заняттях астрономічних гуртків, факультативів, на уроках природознавства.