Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Головне управління освіти і науки Київської облдержадміністрації

Київське обласне територіальне відділення «МАН-Юніор Дослідник» України

**ТЕЗИ**

**Прямокутний трикутник**

Роботу виконала Ляшок Катерина Олегівна

учениця 7 - Б класу Гатненської

загальноосвітньої школи I-III ступенів

Гатненської сільської ради Фастівського району

Київської області

+380660050920, katelina0330@gmail.com

Науковий керівник: вчитель математики

Монташевич Людмила Василівна

***Предмет дослідження***: прямокутний трикутник.

***Об’єкт дослідження:*** прямокутний трикутник з кутом 30⁰.

***Мета дослідження***: довести властивість медіани і висоти.

***Результатом дослідження*** є те, що медіана і висота ділять прямий кут трикутника на три рівні кути.

В цьому навчальному році я почала вивчати найцікавіший предмет – геометрію. Познайомилась із властивостями геометричних фігур на площині. Навчилась розв’язувати задачі на доведення. Будуючи медіану і висоту, я побачила, що вони ділять прямий кут на три рівні кути. Звідси виникла задача.

**Задача**

**Довести, що в прямокутному трикутнику з кутом 30⁰ медіана і висота, проведені з вершини прямого кута, ділять прямий кут на три рівні кути.**

Під час доведення, я використала властивість медіани, властивість кута 30⁰ в прямокутному трикутнику, властивість висоти рівнобедреного трикутника.

Довела, що висота і медіана прямокутного трикутника, проведені з вершини прямого кута, ділять прямий кут на три рівних кути.

**Використовуючи розв’язання цієї задачі, можна довести, що** висота трикутника, проведена з вершини прямого кута, ділить гіпотенузу у відношенні 3:1, починаючи від кута 30⁰.