**Тези науково – дослідницької роботи**

**«Кульова блискавка – міф чи реальність»**

**Автор:** Кравченко Дар’я Романівна, учениця 8-Б класу, Вільногірської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 Вільногірської міської ради Дніпропетровської області.

**Науковий керівник:** Власюк Катерина Валеріївна, вчитель математики Вільногірської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 Вільногірської міської ради Дніпропетровської області.

Дніпропетровське відділення МАН України

**Секція**: теоретична фізика

**Постановка проблеми:**

У рамках сучасної наукової картини світу все ще не знаходить свого пояснення розмаїття так званих аномальних явищ природи. Одним із таких явищ є кульова блискавка. Цей дивовижний феномен майже 300 років привертає до себе увагу науковців. Але природа його досі ніскільки не прояснена, і кожна згадка про нього викликає безліч питань, які й досі не мають відповіді. Навіть існує думка, що цей вид блискавки - вигадане людиною явище. В даній роботі розглянута природа цього явища та зроблена спроба дослідити життєвий цикл кульової блискавки. Кульова блискавка і сьогодні є чи не єдиним явищем природи, яке не має вичерпного наукового пояснення. Це і зумовило актуальність вибору теми дослідження.

**Мета:**

* 1. З'ясувати суть та фізичну природу кульової блискавки.
  2. Дізнатися про види кульової блискавки.
  3. Дати характеристику кульовій блискавці.
  4. Розглянути життєвий цикл кульової блискавки та різні теорії її виникнення.

**Завданнями наукової роботи є:**

1. Провести бібліографічний огляд літератури із заданої тематики.

2. Познайомитися з явищем кульової блискавки.

3. Дослідити характеристику блискавки та її життєвий цикл.

4. Здійснити огляд існуючих теорій виникнення кульової блискавки.

5. Дослідити небезпечний вплив цього виду блискавки.

6. Зробити відповідні висновки.

7. Підготувати презентацію «Кульова блискавка – міф чи реальність»

**Структурно робота складається** зі вступу, 7 розділів, основні підсумки підводяться у висновках, списку використаної літератури.