**Тези до наукової роботи**

**«Два цікавих екскурсійних міні-маршрути вулицями міста Барвінкового»**

**Автор: Котенко Андрій В’ячеславович,** Харківське територіальне відділення МАН України; здобувач освіти 7 - А класу Барвінківського ліцею № 1 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області; місто Барвінкове.

**Керівник: Паніотова Вікторія Леонідівна,** учитель історії Барвінківського ліцею № 1 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області, «спеціаліст вищої категорії», учитель-методист.

**Актуальність дослідження** полягає у тому, що у наш час різко зростає потреба у відродженні любові до своєї «малої Батьківщини», оскільки, звідси з`являється потім любов до історії, культури усієї України. Виховання почуття гордості, любові, співналежності до рідного краю є початком всебічної поваги до історії усіх регіонів нашої держави.

**Мета дослідження:** вивчення історико-культурної спадщини Барвінкового, популяризація історії рідного краю та туристичного потенціалу міста.

**Завдання дослідження:**

а) проаналізувати історіографічну базу дослідження для створення змістовних та цікавих міні-екскурсій на основі краєзнавчого матеріалу за визначеними маршрутами;

б) провести загальну оцінку потенціалу пам’яток рідного міста за їхніми кількісними та якісними показниками;

в) розробити два власні екскурсійні міні-маршрути за визначеними напрямками;

г) піднести на якісну висоту питання поваги та любові до історії рідного міста у його жителів через ознайомлення з пам’ятками архітектури та культури нашого регіону.

**Об`єкт дослідження**: туристичні пам`ятки міста Барвінкового як явище екскурсійної діяльності.

**Предмет дослідження**: історико-туристичний потенціал міста Барвінкового як основа розвитку екскурсійного туризму нашого краю.

**Джерельна база:** а) матеріали усної історії, а саме: спогади місцевих жителів;

б) офіційні документи БДКМ (Барвінківського державного краєзнавчого музею); в) наукова література та архіви; г) регіональні видання; д) періодика;

ж) фотографії.

**Методи дослідження:**  а) загальнонаукові: аналіз, синтез, типологія та аналогія; б) конкретно-наукові: факторний аналіз, статистичний.

**Теоретична частина дослідження:** під час створення першого машруту автор вивчив архівні матеріали та рідкісні фото БДКМ; опрацював літературу, пов`язану з історією Покровського собору (одного із двох соборів-близнюків, які були збудовані у Барвінковому та Санкт-Петербурзі) , Комерційного училища (у роки Другої світової тут розташовувався госпіталь спочатку для бійців Червоної Армії, а потім – для солдат вермахту) та старовинних будівель центру міста. Автор відкрив для широкого загалу жителів Барвінкового «Місто троянд», створене місцевими ентузіастами, яке було створено три роки тому у центрі, але про яке мало хто знає.

Під час створення другого маршруту проаналізовано історію Свято-Успенського собору міста Барвінкового з опорою на архіви, та розглянуть історію «загадкового будинку», будівлі міського вокзалу (перша будівля з дерева з`явилася під час побудови Московсько-Курської залізниці), «Казкового двору» збирача рідкостей та реставратора Віталія Коваленка.

**Результати дослідження**:

- проаналізовано історіографічну базу дослідження та створено дві цікаві міні-екскурсії на основі краєзнавчого матеріалу;

- проведено оцінку потенціалу пам’яток історії та культури рідного міста за їхніми кількісними та якісними показниками;

- здійснено дві екскурсії для здобувачів освіти 7-8 класів з метою відвідання туристичних об’єктів Барвінкового;

- виявлено основні проблемні моменти, які потребують розгляду, як на місцевому, так і на обласному рівнях задля покращення інфраструктурного та туристичного потенціалу нашого міста, а саме: низька якість інфраструктури, неуважне ставлення до розробки нових туристичних маршрутів та своєчасного поповнення каталогів об`єктів новими туристичними цікавинками, відсутність інформації та реклами, тощо.

**Висновки:** у ході дослідження автору вдалося створити два нових міні-маршрути вулицями Барвінкового, долучивши до відомих історичних пам`яток нові об`єкти – «Місто троянд» та «Казковий двір». Автор провів дві екскурсії для здобувачів освіти 7-8 класів Барвінківського ліцею № 1, популяризувавши історію свого міста. Також, автор написав статтю до газети «Вісті Барвінківщини» про нові цікавинки нашого міста. Отже, щоб покращити ситуаціюз вивченням історії та культури рідного краю необхідно: проводити відповідні заходи як на місцевому так і на регіональному та державному рівнях – ремонтувати дороги і підходи до туристичних об`єктів, проводити роботу серед місцевого населення за допомогою засобів масової інформації, рекламувати наше місто і його цікавинки, тощо. Оскільки, розвиток туризму сприяє створенню підприємницьких структур та вирішує проблему зайнятості.

**Наукова новизна роботи полягає у тому, що**:

- проведено комплексне дослідження історії пам’яток Барвінкового за двома міні-маршрутами;

- запропоновано два нові напрями організації екскурсійної діяльності у місті Барвінковому.