МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний центр «Мала академія наук України»

Всеукраїнський інтерактивний конкурс «Ман-Юніор Дослідник»

Номінація «Історик-Юніор»

Тема «Короткий екскурсійний маршрут

із елементами власного дослідження на місцевому матеріалі»

Тези науково-дослідницького проекту

**«Історико – архітектурні об’єкти Великоолександрівщини**

**в контексті перспективи розвитку місцевого туризму»**

**Автор проекту :** Дуднік Олександра Олександрівна, учениця 7 класу Великоолександрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 Бериславського району Херсонської області

**Керівник:** Зима Оксана Миколаївна, учитель історії Великоолександрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 Бериславського району Херсонської області

**Мета проекту:** з’ясувати перспективи розвитку місцевого туризму в Україні; дослідити потенціал історико - культурної спадщини громади як туристично-рекреаційного ресурсу; виховувати повагу та бережливе ставлення до надбань історії та культури.

**Завдання.** 1.Визначити значення туризму для соціально - економічного становища населення.

2. З'ясувати стан сучасної туристичної індустрії України.

3. Зібрати дані про історико-архітектурні пам'ятки Великоолександрівщини.

4. Дослідити їх роль в історії рідного краю.

5. Розробити екскурсійний маршрут на основі зібраного матеріалу.

**Об’єкт дослідження:** сфера туризму,еко-туризм.

**Предмет дослідження:** історико-архітектурна спадщинанашого краю.

**Методи виконання проекту**: спостереження, аналізу, синтезу, узагальнення.

**Джерельна база:** матеріали районного архіву, періодичних видань «Голос трудівника», «Жайвір», Великоолександрівського районного історико-краєзнавчого музею, спогади старожилів - очевидців, фото із сімейних архівів.

**Актуальність:** Сьогодні розвиток туризму є синонімом економічного підйому та добробуту. Туристична індустрія здатна розвиватися і в період криз. Зростає значимість і перспективність зеленого туризму у сільській місцевості. Це дає можливість створення привабливих і комфортних місць для відпочинку, нових робочих місць, залучення інвесторів; збереження та відродження природи, місцевих звичаїв, традицій, пам’яток історико-культурної спадщини. Прикладом є історико-розважальний комплекс «Зелені хутори Таврії» на Херсонщині. Актуальні проблеми галузі – відсутність коштів на відновлення пам’яток; неврегульована нормативно-правова база, що гальмує процес інвестицій; брак інформаційної бази про маловідомі рекреаційні зони тощо.

Для дослідження ми обрали три історико-архітектурні об’єкти на території нашої громади. Об’єкт №1. Водяний млин на річці Інгулець. Збудований німецькими колоністами у середині ХІХ ст. Пам’ятка занедбана, потребує уваги, це свідок господарського життя, розвитку технічного прогресу нашого краю у ХІХ ст. Має архітектурну цінність: споруджений із бутового каменю, кути викладені плитами грубо обробленого вапняку, вікна обрамлені фігурною кладкою, фронтони виділені декоративним карнизом з червоної цегли. Може бути використаною для створення тематичного музею.

Об’кт №2. Перша ГЕС на півдні України. Споруджено і запущено в роботу 1928 року. Пережила період забуття. Відновлено. Здійснює господарську діяльність, демонструє новітні технології у галузі електроенергетики.

Об’єкт №3. Храм Миколи Мирлікійського. Збудовано у 1885-1888 роках на кошти, зароблені на церковних землях (100 га). Проект архітектора К. А. Тона, поєднано традиції Візантії та Київської Русі в архітектурі. Цікавий процес кладки стін: камінь клали на вапно, замішане на куриних яйцях.

**Висновки.** 1**.** Визначено, що туризм – рушій розвитку економічного добробуту, якщо є підтримка з боку держави.

2. З’ясовано: в Україні є ряд перешкод, які гальмують зростання туристичної галузі;

3. Зібрані матеріали про пам’ятки застосовуються у роботі краєзнавчих гуртків школи та КЗ Великоолександрівський ЦДЮТ, на уроках історії рідного краю, мистецтва;

 4. Встановлено: Великоолександрівщина має потужний рекреаційний потенціал, перспективу надання туристичних послуг пізнавально-розважального та оздоровчого напрямків. Історичні пам’ятки краю мають вагу державного рівня.

5. Екскурсійний маршрут апробовано учнями Великоолександрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2.