**Тези**

**«Моніторинг пришкільної території»**

**Безпальченко Лілія Миколаївна**

**Скиба Надія Вікторівна**

КЗ «Східненська ЗОШ І-ІІІ ступенів Музиківської сільської ради Білозерського району Херсонської області»

**Актуальність теми.** Питання побічної дії хімічних речовин, їх шкідливого впливу на організм школярів зумовило вибір теми дослідження, окреслило її мету і завдання.

**Мета дослідження**. Продовжувати виявляти причини та наслідки антропогенного впливу на навколишнє середовище. **Ознайомитись з біоіндикацією, як методом оцінки стану навколишнього середовища** Розширити творчу ініціативу учнів, забезпечити їх самовираження, особистісний розвиток та створити базу для реалізації творчої індивідуальності особистості.

**Матеріали та методи дослідження:** теоретичні: аналіз літератури з проблеми дослідження; практичні :вивчення та аналіз сучасних методів дослідження ;емпіричні: якісний аналіз експериментальних даних.

**Результати роботи:**

**Практична значущість**  дослідження полягає в можливості використання результатів на уроках екології, біології, основ здоров’я, екологічного гуртка з метою екологічного виховання, та як матеріал з місцевого краєзнавства

**Висновки:**

Біоіндикація - система оцінки стану навколишнього середовища за фізіологічними, морфологічними, екологічними змінами в рослин – біоіндикаторів , які чутливо реагують на зміни факторів навколишнього середовища. Ліхеноіндикація - один з найдоступних методів екологічного моніторингу.

**Ключові слова: моніторинг, ліхенологія, біоіндикація, ліхеноіндикація, ліхенокарти, некроз, алергія, канцерогенні речовини, ксанторія, пармелія**