**Тези**

**на дослідницький проект «Фізика на кухні», номінація «Технік-Юніор»;**

**Олійник Дарина Володимирівна, тел. +380963343811, sasin1978@i.ua;**

**смт.Буштино, Тячівський район, Закарпатська область**

**Буштинський ліцей Буштинської селищної ради, 7 клас**

**Керівник - Сасин Юрій Михайлович; вчитель фізики Буштинського ліцею, спеціаліст вищої категорії**

Фізика є невід'ємною частиною нашого життя. Наш будинок - справжня фізична лабораторія, в якій людина може бути активним спостерігачем, здатним пояснити спостережувані ним фізичні явища. Кухня - це безліч різної побутової техніки, робота якої підпорядковується законам фізики. Там зберігаються каструлі і сковорідки, які можна розділити на «правильні» і «неправильні», продукти, готується їжа. Будь-яка домашня дрібниця , навіть така непомітна, як господарська ганчірка, містить в собі чимало цікавого і цікавого з точки зору фізики. Кухня - саме затишне і функціональне приміщення в будинку: там збирається разом вся сім'я, там вирішуються сімейні проблеми і ведуться бесіди, діляться секретами. Кухня - це місце в будинку, де відбувається стільки загадкового і дивного!

Дана тема здалася мені досить цікавою і новаторською. Кухня є чудовим місцем для спостереження фізичних явищ і проведення самостійних експериментів. Головною особливістю обраної теми є доступність обладнання та досліджуваних матеріалів.

**Гіпотеза:** більшість процесів, що відбуваються на кухні, є доказом фізичних явищ і законів.

**Мета роботи**: дослідити явища, що відбуваються на кухні і виявити їх взаємозв'язок з фізичними явищами і законами.

**Завдання:**

• Вивчити і проаналізувати теоретичний матеріал з даної теми.

• На базі домашньої лабораторії провести експериментальні дослідження, довести взаємозв'язок явищ, що відбуваються на кухні з фізичними явищами і законами.

• Скласти рекомендації з проведення дослідів в домашній лабораторії.

**Об'єкт дослідження:** кухня в моєму домі, кухонне приладдя.

**Предмет дослідження**: фізичні явища, що відбуваються на кухні.

**Методи дослідження:** спостереження, теоретичні та експериментальні дослідження.

**Актуальність і практична значущість:**

1. Інтерес до експериментальної фізики.

2. Застосування отриманих знань на практиці, в житті.

3. Створення дидактичного матеріалу до уроків фізики (комп'ютерні слайди, відеофрагменти, таблиці та ін.).

4. Даний матеріал можна використовувати на уроках фізики, елективних курсах з фізики і біології тому він розширює і поглиблює знання учнів.

5. Практична значимість роботи полягає в тому, що виготовлений мною дидактичний матеріал можна застосовувати на уроках фізики, на заняттях з позаурочної діяльності, а також для створення навчальних проектів.

Новизна роботи полягає в тому, що створена робота, в якій розроблені рекомендації по здійсненню домашнього експерименту з вивчення фізичних явищ, що зустрічаються на кухні, за допомогою доступного обладнання і матеріалів.