***СЕКЦІЯ: ПСИХОЛОГІЯ***

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ В ҐАДЖЕТАХ БАТЬКІВСЬКОГО КОНТРОЛЮ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ УСПІШНОСТІ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ УЧНІВ

**Автор:** *Шкіль Євгенія, учениця 8 класу Вишнівського академічного ліцею «Основа» Києво-Святошинської районної ради Київської області*

**Науковий керівник:** *Боровик Тетяна Андріївна, вчитель біології та основ здоров’я Вишнівського академічного ліцею «Основа» Києво-Святошинської районної ради Київської області*

**Актуальність дослідження:** в сучасному світі не існує питання: чи потрібен учням смартфон або планшет, комп'ютер та інтернет-підключення. Діти є активними користувачами Інтернету та частіше знають про нього більше, ніж їхні батьки. Однак в Інтернеті є не тільки цікаве і корисне. У глобальній Мережі безліч небажаного контенту, а деякий взагалі варто було б заборонити. Тому контроль за тим, яким чином дитина використовує електронні ґаджети та мережу Інтернет,  не просто бажаний, він обов'язковий, особливо якщо мова йде про молодших школярів та підлітків.

**Об’єкт дослідження:** використання батьківського контролю в ґаджетах учнів.

**Предмет дослідження:** дослідження взаємозв’язку між батьківським контролем та успішністю учнів.

**Мета дослідження:** дослідити наявність зв’язку між батьківським контролем, успішністю у навчанні та інформаційній безпеці в ґаджетах молодших підлітків.

**Завдання:** провести соціологічне опитування учнів 6 класів Вишнівського академічного ліцею "Основа". На підставі опитування зробити висновок про наявність Батьківського контролю у ґаджетах учнів та його вплив на успішність молодших підлітків. Привернути увагу молодших підлітків до кібербулінгу та інтернет-залежності. Провести роз’яснювальну роботу серед учнів з даного питання.

**Результат дослідження:** ми з’ясували, що батьки не є належним чином обізнані про можливості спеціального програмного забезпечення для встановлення батьківського контролю за використанням учнями ґаджетів, та надають перевагу традиційному батьківському контролю, що не є ефективним, оскільки не контролює використання учнями Інтернет-ресурсів, соціальних мереж та іншого програмного забезпечення. Було виявлено, що 55% батьків контролюють, а 45% взагалі не контролюють використання дітьми ґаджетів.

Було встановлено, що 31% опитаних учнів, мають середній бал успішності від 10 до 12 балів, серед них у всіх батьки здійснюють традиційний батьківський контроль за використанням ґаджетів або встановлюють відповідне програмне забезпечення, що черговий раз підтверджує факт необхідності батьківського контролю за використанням учнями ґаджетів з метою підвищення успішності в навчанні.