Міністерство освіти і науки України

Національний центр „Мала академія наук України“

Всеукраїнський інтерактивний конкурс „МАН-Юніор Дослідник“

Номінація «Історик-Юніор»

**Тема «Мій внесок у музейну справу – історія навколо мене»**

**2020 рік**

**ТЕЗИ**

**науково-дослідницької роботи
«Шлях до перемог: від успішного вчителя – до успішного учня»**

**Авторка:** Рудь Олександра Костянтинівна, учениця 10 класу

опорного загальноосвітнього навчального закладу Новоолександрівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» села Нова Олександрівка Згурівського району Київської області

**Домашня адреса**: 07623 Київська область, Згурівський район, село Нова Олександрівка

**Контактний телефон, електронна пошта**

Тел. 0935421040nvknovol@ukr.net

**Науковий керівник:** Яременко Любов Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи ОЗНЗ Новоолександрівського НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»

Учитель – це не просто професія, рід зайнятості. Учитель – це мистецтво.

Не кожна людина може бути вчителем, так як ця професія вимагає колосальної та кропіткої праці, терпіння, любові до дітей та непідкупного інтересу до своєї професії. Філософія вчителя і вимоги до нього змінюються разом із реформою освіти. Більшість педагогів, так зване ядро, психологічно готові до змін. Хтось із них розуміє, що вони мусять змінюватися, комусь це цікаво, тому що змінюються інші. Стало модно говорити, що люди старої формації гальмують процеси змін, і дехто з них відверто не хоче приймати ідеї Нової української школи. Та успіх творення НУШ зовсім не залежить ні від віку, ні від стажу, ні від вузу, який і коли закінчив учитель. Усе залежить від особистості, таланту, знань і уміння вчителя. Роль учителя змінюється, бо інший час, інші діти, інші підходи та ідеї нової доби. Зараз учитель має організувати навчальний процес так, щоб діти самі пізнавали світ. І все ж робота вчителя закарбовується у віках і продовжує бути найпочеснішою.

 Нині є дуже мало відомостей про учителів, які працюють в умовах сільської глибинки і досягають високих результатів шляхом своєї творчої праці. Тому метою дослідження є висвітлити роботу сільського закладу загальної середньої освіти в умовах сьогодення та як приклад творчої праці колективу проілюструвати життєвий та педагогічний досвід Заслуженого вчителя України Дробот Надії Григорівни.

Тому саме в нагоді тим, хто сумнівається, вважаємо **актуальним** показати, яким же повинен бути вчитель, щоб, використовуючи свої знання, уміння, досвід, стати в авангарді змін, уміти працювати в команді, вирішувати проблеми і знаходити творчі рішення, бути переконаним, що його праця у цей непростий час потрібна, важлива і приносить користь дітям, державі та суспільству.

**Об’єкт дослідження**: особливості передового педагогічного досвіду учителів в умовах сільського закладу загальної освіти.

**Предмет дослідження**: приклад життя і творчої праці на ниві освіти простої сільської вчительки з віддаленого району Київщини, людини щедрої душі, невичерпної енергії, творчості, майстрині пензля і слова Заслуженого вчителя України Дробот Надії Григорівни.

**Мета дослідження**: висвітлити роботу сільського закладу загальної середньої освіти в умовах сьогодення та як приклад творчої праці колективу проілюструвати життєвий та педагогічний досвід Заслуженого вчителя України Дробот Надії Григорівни.

**Висновки**

**Наукова новизна дослідження** полягає в тому, що нині є дуже мало відомостей про учителів, які працюють в умовах сільської глибинки і досягають високих результатів шляхом своєї творчої праці. У ході дослідження авторка переконалася, щокожна людина у чомусь талановита і своїм талантом залишає про себе пам'ять.

Слід Надії Григорівни Дробот – у душах і серцях її учнів, у їх роботах, у які вона вкладала і вкладає частинку свого серця і душі. У долі самої авторки та долях інших вихованців, котрих учителька надихає на творчість, вселяє впевненість, надію. Недаремно ж її ім'я – Надія. Дякуючи пані Надії, учні відчуваютьсвою важливість, користь, і вірять, що можуть зробити щось таке, що принесе радість і задоволення людям.

Саме такі талановиті і працьовиті, розумні і порядні, цілеспрямовані і наполегливі, чесні і доброзичливі люди можуть примножувати славу і гідність України, створювати її позитивний імідж у світі. Вони здатні творити її заможне майбутнє, щоб Україна змогла посісти достойне місце серед економічно розвинених демократичних, висококультурних країн Європи. Якщо у невеличкому селі, де у школі навчається лише 160 учнів, є такі вчителі, то можна уявити, скільки ж їх по всій Україні. Тому є упевненість, що нашу країну чекає краще майбутнє.