**Тези**

до дослідницького проєкту **«Історичний часопис Охтирського міського центру позашкільної освіти - Мала академія наук учнівської молоді»** Бейзим Вікторії Володимирівни, учениці 9 класу Охтирської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1

Науковий керівник: Литовченко Ольга Олександрівна, керівник гуртка «Історичне краєзнавство» Охтирського міського центру позашкільної освіти-Мала академія наук учнівської молоді

**Актуальність теми дослідження.** Офіційним роком народження позашкілля вважається 1918 рік, коли український педагог, прозаїк, літературознавець і громадський діяч Софія Федорівна Русова очолила Департамент дошкільної та позашкільної освіти в уряді молодої української держави. Вона значну увагу приділяла створенню національної системи виховання та освіти. Позашкільна освіта визнавалася нею не менш значущою ланкою у вихованні та формуванні молодої особистості на рівні з дошкільною та шкільною. Відтоді минуло більше 100 років. У зв’язку із цим нового звучання набуває історія кожного закладу позашкільної освіти, як цінне джерело необхідних для нинішнього покоління вихованців знань про підґрунтя й основу успіхів і досягнень того освітнього середовища, яке дає їм можливість розвинути свої творчі здібності та таланти.

**Мета роботи –** дослідити історію Охтирського міського центру позашкільної освіти - Мала академія наук учнівської молоді та визначити його значення в розвитку творчої особистості учнівської молоді міста Охтирки.

**Завдання роботи:**

* з’ясувати ступінь дослідження поставленої проблеми і стан джерельної бази;
* охарактеризувати основні етапи історії існування закладу;
* визначити внесок закладу та педагогів в розвиток творчих здібностей учнів м. Охтирки**.**

**Об'єктом дослідження** є Охтирський міський центр позашкільної освіти-Мала академія наук учнівської молоді.

**Предметом дослідження** є історія Охтирського міського центру позашкільної освіти - Мала академія наук учнівської молоді, досягнення педагогічного колективу та вихованців закладу позашкільної освіти в усі історичні етапи його розвитку.

**Хронологічні межі дослідження –** 1920 – 2020 роки. Нижня межа дослідження **–** 1920 рік **–** обумовлена першими згадками про існування позашкільного закладу на території Охтирки. Верхня межа дослідження **–**березень 2020 року – закінчення дослідження.

При написанні дослідницького проєкту використано **методи:** історичний, аналізу, синтезу, літературний, описовий, польові дослідження, опитування, фотографування. Усна інформація була отримана завдяки проведених інтерв’ю з працівниками та вихованцями закладу різних років, а також із журналістами та краєзнавцями Охтирки.

**Наукова новизна роботи** полягає у з`ясуванні значущості внеску закладу у розвиток освіти міста та його участі в творчому розвитку молодих охтирчан. Уперше узагальнено та систематизовано матеріал з історії Охтирського міського центру позашкільної освіти - Мала академія наук учнівської молоді, досліджено та визначено основні періоди його розвитку, вивчено життєвийта педагогічний шлях колишніх та нинішніх працівників закладу, їх внесок у розбудову закладу, створення культурно-освітнього середовища регіону. Визначено роль установи у творчому розвитку учнівської молоді міста Охтирки

**Практичне значення одержаних результатів.** Дослідження може бути використано в науковій діяльності, у роботі гуртків історичного краєзнавства, шкільних факультативів із вивчення історії рідного краю та історії України, а також для популяризації обраної теми в ЗМІ, створенні спеціалізованої експозиції в Охтирському міському краєзнавчому музеї. Зібрано значний матеріал, світлини, спогади педагогів та вихованців для створення музею ОМЦПО-МАН.

**Особистий внесок автора.** Наведені результати та висновки отримані автором особисто. Здійснено вивчення документів закладу, періодичних видань Охтирки щодо організації роботи закладу позашкільної освіти, які збереглися у фондах Охтирського краєзнавчого музею, в редакції газет «Прапор перемоги», архівному відділі Охтирської міської ради, записів передач на ТРК «Охтирка». Проведено зустрічі з членами колективу, очільниками закладу, вихованцями різних років, місцевими краєзнавцями.

Позашкільна освіта на Охтирщині веде свій початок з 20-х років минулого сторіччя. В Охтирській гімназії в цей час організовуються гуртки, товариства, проводяться лекції. Виникає Охтирське дитяче містечко. У 1928 році створюється станція юних натуралістів.

За 90 років свого існування позашкільна установа Охтирки пережила декілька етапів свого розвитку та еволюції. *Перший період* – 1928 – 1953 р.р – Станція юних натуралістів, яка забезпечувала потребу юних охтирчан у розвитку природничих нахилів та здібностей, допомагала професійному становленню аграріїв, біологів, селекціонерів. *Другий період* – 1953 – 1990 р.р.– Будинок піонерів, основним напрямком діяльності якого була робота міськрайонного осередку Всесоюзної піонерської організації ім. Леніна та гурткова робота, яка здійснювалася за технічним та художньо-естетичним напрямом. *Третій період* – 1990 – 2014 р.р. –Дитячо-юнацький центр та Охтирський міський центр дитячої та юнацької творчості. Інтенсивний ріст гурткової роботи за усіма напрямами позашкільної освіти спрямований на розвиток творчої особистості дитини. Кількість гуртків збільшилася більш ніж у 100 разів. *Четвертий період* – 2014 – 2020 р.р. – Охтирський міський центр позашкільної освіти - Мала академія наук учнівської молоді. У 2017 році ОМЦПО-МАН уключено до переліку найбільших позашкільних навчальних закладів України. Вихованці закладу є переможцями та призерами обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів, олімпіад, змагань, конференцій. За досягнення отримують стипендії Президента України, голови Сумської ОДА, міського голови. Багато з них обрали професію завдяки здобутим знанням у позашкільному закладі. Досягнення вихованців– це показник роботи педагогів, їх професіоналізму та творчості.

Таким чином, за час своєї історії заклад позашкільної освіти Охтирки часто змінював назви, приміщення, напрямки діяльності, незважаючи на це постійно працював над розвитком творчих здібностей вихованців, задовольняв попит учнівської молоді на здобуття додаткової позашкільної освіти, допоміг багатьом охтирчанам у виборі майбутньої професії.