

# **Ю 9 У**

## **КОНКУРС «ІСТОРИК-ЮНІОР ЕРУДИТ 2019»: ЗАВДАННЯ ДЛЯ 9 класів**

### **Шановні учасники конкурсу «МАН-Юніор Ерудит»!**

Вітаємо Вас і Ваших вчителів з початком Всеукраїнського відкритого інтерактивного конкурсу «МАН-Юніор Ерудит» 2019/2020 навчального року, який проводиться Національним центром «Мала академія наук України» на засадах STEM-освіти.

Оцінювання виконання тестових завдань здійснюється згідно таким критеріям:

1. На початку конкурсу кожний учасник отримує 30 балів.

2. За неправильну відповідь від загальної суми балів віднімається 25% від кількості балів за дане завдання.

3. Відсутність відповіді оцінюється в 0 балів.

Максимальна кількість балів, яку можна отримати при виконанні завдань тестового етапу, становить 150. Час виконання завдань – 75 хв.

Сподіваємося, що кожний з учасників конкурсу добре підготувався до нього, тому буде самостійно і вдумливо виконувати завдання. Бажаємо Вам, юні друзі, успіхів і сподіваємося, що Ви станете завзятими дослідниками і поповните ряди Малої академії наук України.

Результати завдань та відповіді до них можна буде знайти на сайті конкурсу <http://man-junior.org.ua/> після 20 січня 2020 року. Перевірка виконання тестових завдань здійснюється за допомогою комп’ютерної програми.

### **Завдання, які оцінюються в 3 бали**

1. «Українським П’емонтом» називали на початку ХХ ст.

**A) Східну Галичину;**      **B) Північну Буковину;**      **C) Лодомерію;**      **D) Закарпаття.**

2. Укажіть прізвище автора брошури «Україна irredenta», у якій висунуто і обґрунтовано ідею історичної необхідності здобуття Україною незалежності:

**A) І. Франко;**      **B) М. Павлик;**      **C) Ю. Бачинський;**      **D) О. Колеса.**

3. Укажіть прізвище очільника Наукового товариства ім. Т. Шевченка в 1897-1913 рр.

**A) О. Кониський;**      **B) М. Шашкевич;**      **C) В. Федорович;**      **D) М. Грушевський.**

4. Гасло «Свобода. Рівність. Братерство» висували...

**A) декабристы;**      **B) масони;**      **C) москофіли;**      **D) народовці.**

5. Укажіть назву країни, де відбувався чартистський рух:

**A) Франція;**      **B) Англія;**      **C) Німеччина;**      **D) Італія.**

6. Хто з цих діячів був одним із перших професійних композиторів Галичини?

**A) Вітвицький;**      **B) Вербицький;**      **C) Вересай;**      **D) Шут.**

7. Жіночий рух за надання жінкам рівних із чоловіками виборчих прав – це:

**A) суфражизм;**      **B) фемінізм;**      **C) емансипація;**      **D) лібералізм.**

8. Позначте назву масових виступів селян Закарпаття проти існуючої системи земельних відносин у першій половині XIX ст. Зокрема, під впливом заворушень 1831 р. угорський уряд був змушений скасувати цілу низку селянських зобов’язань:

**A) «чумні бунти»;**      **B) «соляні бунти»;**      **C) «мідні бунти»;**      **D) «холерні бунти».**

9. До художників «барбізонської школи» належить:

**A) Ежен Делакруа;**      **B) Еміль Золя;**      **C) Поль Гоген;**      **D) Клод Моне.**

10. У якому році було надруковане перше оповідання Артура Конан Дойля, героєм якого став Шерлок Холмс:

**A) 1885;**      **B) 1886;**      **C) 1887;**      **D) 1888.**

### **Завдання, які оцінюються в 4 бали**

11. Який напрям політики царського уряду щодо України після революції 1905-1907 рр. розкриває поданий нижче уривок з історичного джерела?

«Українська мова непридатна для створення рідної малоросам обласної культури... Південноросійська народна школа не має потреби в малоросійських підручниках і навчанні. Підручники та книги на українській мові не тільки некорисні, але й небезпечні».

**A) великоросійський шовінізм;**      **B) міграція росіян на Південь і Схід України;**      **C) земельна реформа П. Столипіна;**      **D) подолання сепаратизму на Правобережжі.**

12. Установіть хронологічну послідовність подій:

а) Діяльність «Братства тарасівців»;      б) Скасування кріпацтва на Наддніпрянщині;  
в) Валуєвський циркуляр;      г) Відкриття університету в Києві.  
**A) 2, 6, 1, 3;**      **B) 2, 3, 1, 6;**      **C) 1, 2, 3, 6;**      **D) 2, 6, 3, 1.**

13. Позначте події, що відбулися в 1905 р.:

1. засідання Першої Державної Думи;      2. повстання саперів у Києві;      3. утворення Української соціал-демократичної партії;      4. вихід газети «Громадянська думка»;      5. утворення Товариства українських поступовців;      6. скасування Валуєвського циркуляра та Емського указу;      7. убивство П. Столипіна.

**A) 1, 4, 6;**      **B) 2, 3, 7;**      **C) 1, 3, 6;**      **D) 2, 3, 6.**

**14.** Які з наведених нижче тверджень характеризують міжнародні відносини останньої третини 19 століття?

1. панування в Європі «озброєного миру», постійна гонка озброєнь, напруженість обстановки;
2. утворення військово-політичних блоків, що прагнули послабити роль США у світі;
3. згуртування європейських держав у своєму прагненні протистояти війні, що насувалася;
4. пошук європейськими державами союзників у майбутній війні;
5. повільне нарощання загрози війни в Європі;
6. прагнення урядів різних країн захиstitи інтереси «своїх» підприємців на зовнішньому ринку.

**A) 1, 2, 3;      B) 2, 4, 6;      C) 1, 3, 5;      D) 3, 4, 5.**

**15.** Прочитайте факти біографії культурного діяча і позначте його прізвище: «Він швидко завоював славу віртуозного піаніста, а згодом і композитора. Після 27 років життя в музиканта прогресувала глухота, але це не змогло зупинити творчості геніального композитора. Він створив сонати, знамениту Дев'яту симфонію».

**A) Джузеппе Верді;    B) Фредерік Шопен;    C) Нікколо Паганіні;    D) Людвіг van Бетховен.**

**16.** Установіть відповідність між термінами та їхніми визначеннями:

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. Картель;    | a) Добровільне об'єднання людей для спільної господарської діяльності;  |
| 2. Кооперація; | b) Форма монополії, у якій виробляють переважно однорідну продукцію, а учасники розподіляють ринки збути, розміри виробництва;  |
| 3. Трест;      | c) Цінний папір, який надає право на одержання певної частини прибутку;   |
| 4. Акція;      | d) Форма монополії, коли підприємства втрачають свою комерційну виробничу самостійність та підпорядковуються єдиному правлінню; |
|                | e) Велике земельне володіння.   |

**A) 1 - б, 2 - а, 3 - г, 4 - е;    B) 1 - г, 2 - а, 3 - б, 4 - в;    C) 1 - б, 2 - г, 3 - д, 4 - в;    D) 1 - г, 2 - в, 3 - а, 4 - б.**

**17.** Правнук імператриці Марії-Терезії. У 1867 р. підтвердив автономію Галичини. Прихильник участі українських політиків в органах влади Австро-Угорщини. Один із організаторів Троїстого союзу. Володів шістьма мовами. Не сприймав технічних новинок, зокрема не визнавав телефонного зв'язку, автомобіля, ліфта тощо...

**A) Фердинанд I;    B) Франц-Йосиф I Габсбург;    C) Карл I;    D) Франц I.**

**18.** Розташуйте назви вищих навчальних закладів у хронологічній послідовності їх заснування.

а) Технічна академія у Львові; б) Київський університет; в) Львівський університет; г) Харківський університет.

**A) в, б, а, г;    B) г, в, б, а;    C) в, г, б, а;    D) в, а, б, г.**

**19.** Встановіть хронологію подій:

- |                          |                                      |                       |                       |
|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| а) Доба Мейдзі в Японії; | б) Обрання Вільсона президентом США; |                       |                       |
| в) Східна війна;         | г) Завершення формування Антанти.    |                       |                       |
| <b>A) в, а, г, б;</b>    | <b>B) в, г, б, а;</b>                | <b>C) в, а, б, в;</b> | <b>D) в, а, б, г.</b> |

**20.** Співвіднесіть діячів та їхні вчинки та дії:

1. Він очолював гімназію Вищих наук у Ніжині;
2. Автор першої навчальної книги з української історії для дітей старшого шкільного віку;
3. Автор знаменої революційної пісні «Марсельєза»;
4. Цьому французькому революціонерові належать слова: «Ти покажеш мою голову народу, вона варта цього!»;
5. Український історик, який висував ідею єдинства поневолених слов'янських народів.

а) М. Костомаров; б) Ж. Дантон; в) П. Куліш; г) Руже де Лілль; д) І. Орлай.

**A) 1 - д, 2 - в, 3 - б, 4 - г, 5 - а;    B) 1 - д, 2 - в, 3 - г, 4 - б, 5 - а;**  
**C) 1 - д, 2 - г, 3 - б, 4 - а, 5 - в;    D) 1 - д, 2 - г, 3 - в, 4 - а, 5 - б.**

### **Завдання, які оцінюються в 5 балів**

**21.** Установіть хронологічну послідовність подій, відображеніх у цитованих документах:

- а) «Божою милістю Ми, Олександр II ..., оголошуємо, що кріпосні люди отримають повні права вільних сільських обивателів»;
- б) «Не допустити ввезення в межі імперії ... будь-яких книжок ..., що видаються за кордоном малоросійською говіркою, ... припинити видання газети «Київський телеграф»;
- в) «Видання книг малоросійською мовою як духовних, так і навчальних для першопочаткового читання народу, припинити ...»;
- г) «За рік після оприлюднення виходило майже 29 українських видань. Справжнім проривом стала поява газети «Хлібороб» у Лубнах і щоденної української газети «Громадянська думка» у Києві».

**A) а, б, в, г;    B) а, в, б, г;    C) в, а, б, г;    D) в, б, а, г.**

**22.** Упізнайте особу за описом.

«Видатний український письменник, громадський і політичний діяч, один із засновників РУРП, автор творів «Борислав сміється», має вченій ступінь доктора філософії».

**A) Іван Франко;    B) Панас Мирний;    C) Борис Грінченко;    D) Юрій Федъкович.**

23. Установіть відповідність між портретами історичних діячів, їх іменами та родом їх діяльності:



1. М. Терещенко; 2. Є. Чикаленко; 3. П. Столипін;

4. В. Каразін;

а) громадський і політичний діяч, організатор і видавець першої щоденної україномовної газети; б) прем'єр-міністр Росії, ініціатор грунтовної аграрної реформи; в) підприємниць, цукрозаводчик, землевласник, меценат української культури; г) вчений, винахідник, громадський діяч, ініціатор відкриття Харківського університету; д) актор, режисер, видатний діяч українського театру.

**A)** 1 - a, 2 - b, 3 - c, 4 - d;

**B)** 1 - b, 2 - a, 3 - c, 4 - d;

**B)** 1 - b, 2 - a, 3 - c, 4 - d;

**G)** 1 - b, 2 - a, 3 - c, 4 - d.

24. Яке соціальне явище в житті західноукраїнських земель характеризує дана ілюстрація:

**A)** відкриття першої залізниці;

**B)** розвиток торгівлі;

**B)** трудова еміграція;

**G)** розвиток промисловості.



25. З'єднай події та зображення:

1. Весна народів; 2. Головна руська Рада; 3. Собор руських вчених; 4. Слов'янський з'їзд у Празі;



а)



б)



в)



г)

**A)** 1 - b, 2 - b, 3 - a, 4 - c; **B)** 1 - b, 2 - a, 3 - b, 4 - c; **B)** 1 - c, 2 - b, 3 - a, 4 - b; **G)** 1 - b, 2 - a, 3 - c, 4 - d.

26. Установіть відповідність між прізвищами діячів науки та культури і галуззю, у якій вони працювали:

1. Т. Осиповський, М. Остроградський;
2. І. Срезневський, М. Цертелев;
3. М. Маркевич, М. Костомаров;
4. П. Гулак-Артемовський, Є. Гребінка;

- а) Література;
- б) Історія;
- в) Фольклор;
- г) Математика;
- д) Хімія.

**A)** 1 - c, 2 - b, 3 - b, 4 - a; **B)** 1 - b, 2 - c, 3 - b, 4 - a; **B)** 1 - c, 2 - b, 3 - a, 4 - b; **G)** 1 - c, 2 - a, 3 - c, 4 - b.

27. Встановіть відповідність між творами та митцями, що їх створили:

1.



2.



3.



4.



а) Леонардо да Вінчі; б) Мікеланджело Буонарроті; в) Пітер Брейгель Старший; г) Альбрехт Дюрер.

**A)** 1 - b, 2 - c, 3 - a, 4 - e; **B)** 1 - a, 2 - c, 3 - b, 4 - d; **B)** 1 - a, 2 - c, 3 - b, 4 - d; **G)** 1 - b, 2 - d, 3 - c, 4 - a.

**28.** Установіть відповідність між історичними персоналіями та характеристиками:

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1) Олександр II;   | A) Завдяки розуму, енергії, величезній волі цей видатний політичний діяч заслужив у сучасників прізвисько «залізний канцлер»; |
| 2) Муцухіто;       | B) Він отримав титул графа Біконсфілда, а по смерті в лавах консерваторів виник його справжній культ;                         |
| 3) О. Фон Бісмарк; | C) Здійснив селянську реформу і низку інших ліберальних реформ. Убитий народовольцями;  |
| 4) Б. Дізраелі;    | D) Період перебування імператора біля влади було названо «Мейдзі».  |
- A) 1 - б, 2 - в, 3 - г, 4 - а; B) 1 - в, 2 - а, 3 - б, 4 - г; C) 1 - в, 2 - б, 3 - а, 4 - б; D) 1 - в, 2 - б, 3 - а, 4 - г.**

**29.** Установіть відповідність між іменами історичних діячів та їх стислою характеристикою:

1. Ж. Клемансо; 2. В. Гладстон; 3. А. Тьєр; 4. Б. Дізраелі.

a) письменник, керівник Консервативної партії Великої Британії; b) голова уряду Третьої республіки у Франції; в) лідер Ліберальної партії Великої Британії; г) лідер партії радикалів, прем'єр-міністр Франції, боровся із зловживанням в уряді; д) лідер соціал-реформістів у Франції, міністр торгівлі кінця XIX ст.

**A) 1 - г, 2 - б, 3 - а, 4 - в; B) 1 - г, 2 - в, 3 - б, 4 - а; C) 1 - в, 2 - б, 3 - в, 4 - а; D) 1 - в, 2 - б, 3 - г, 4 - а.**

**30.** Установіть відповідність між історичними діячами та їх місцем в історії:



- |  |                       |                        |                         |
|--|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. Григорій Галаґан;   | 2. Микола Костомаров; | 3. Григорій Сковорода; | 4. Кирило Розумовський; |
| a) філософ, гуманіст, просвітитель, поет, педагог і музикант;  |                       |                        |                         |
| б) останній гетьман Української козацької держави;   |                       |                        |                         |
| в) співзасновник та активний учасник слов'янофільсько-українського київського об'єднання «Кирило-Мефодіївське братство»;                   |                       |                        |                         |
| г) член «редакційної колегії», яка працювала над підготовкою майбутньої селянської реформи 1861 р. (послідовний захистник прав селянства). |                       |                        |                         |

**A) 1 - г, 2 - а, 3 - б, 4 - в; B) 1 - г, 2 - в, 3 - а, 4 - б; C) 1 - в, 2 - б, 3 - б, 4 - а; D) 1 - в, 2 - а, 3 - в, 4 - б.**

#### «МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ – 2020»

##### «Техніка» – 15 грудня 2020 р.

Завдання включають: 1) Визначні винаходи та технології, запропоновані в ХХ-ХХІ сторіччях. 2) Вправи на застосування логіки, спостережливості, винахідливості.

##### «Екологія» – 16 грудня 2020 р.

Завдання передбачають інтеграцію знань з екології, біології, географії, знання екологічних знаків та знаків, що попереджають про небезпеку при використанні певних технічних засобів, речовин тощо.

##### «Астрономія» – 17 грудня 2020 р.

Для виконання завдань потрібні астрономічні знання за навчальними програмами з природознавства та астрономії для загальноосвітніх навчальних закладів.

##### «Історія» – 18 грудня 2020 р.

Завдання відповідають програмі для загальноосвітніх навчальних закладів і складаються за матеріалами I семестру поточного та II семестру минулого навчальних років.

**ВАЖЛИВО!** Матеріали для підготовки публікуються в науково-популярному журналі Малої академії наук «Школа юного вченого».

**ПЕРЕДПЛАЧУЙТЕ НАУКОВО-ПОПУЛЯРНИЙ ЖУРНАЛ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК «ШКОЛА ЮНОГО ВЧЕНОГО» – ЖУРНАЛ ДЛЯ ТВОРЧОЇ МОЛОДІ ТА ЇЇ НАСТАВНИКІВ**

Передплатний індекс 49246 у каталозі періодичних видань України, вартість передплати на рік – 200 грн.

#### ЗАГАЛЬНІ ТЕМИ КОНКУРСУ «МАН-ЮНІОР ДОСЛІДНИК – 2020»

- **«Історик-Юніор»** - Загальна тема продовжує тему 2019 року: «Мій внесок у музеїну справу – історія навколо мене». Впродовж року майбутні учасники конкурсу повинні поповнити музеїну колекцію будь-якого музею (шкільного, міського, селищного тощо) експонатами, документами тощо, які знайдені, зібрані та досліджені самими учасниками. Представлені матеріали можуть відзеркалювати різні часи історії школи, вулиці, міста, села тощо.
  - **«Еколог-Юніор»** - Загальна тема: «Біоіндикація та біотестування полютантів у навколошньому середовищі».
  - **«Астроном-Юніор»** - Загальна тема повторює тему минулих років: «Складання власноруч задач та дослідження астрономічних явищ на ґрунті власних спостережень зоряного неба або з використанням фотографій, зоряних каталогів та інших джерел Інтернету».
  - **«Технік-Юніор»** - Загальна тема: «Фізика та техніка на кухні».
- Методичні рекомендації та демонстраційні завдання публікуються на сайті конкурсу <http://man-junior.org.ua/>

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ УЧАСНИКА КОНКУРСУ		ПРИВІЩЕ САІНІАЛІ УЧАСНИКА КРЯЧКО	В.А.
КОД МІСЦЯ ПРОВЕДЕНИНЯ	14025		
КОД УЧАСНИКА	001023	_____	
Записані своє прізвище та код учасника у відмінних клітинах над рискою, пробуйте кожну літеру чи цифру, замалюєши прямокутник під нею			
Замалювано			
<input type="checkbox"/> Добре		<input checked="" type="checkbox"/> Погане	
Замалювати прямокутник з числом, що позначає клас, у якому Ви навчаєтесь			
КЛАС <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11			
Замалювати прямокутник з літерою, яка відповідає за правильну відповідь			
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
Зразок заповнення бланку відповідей			