**Методичні рекомендації до виконання тестових завдань «МАН-Юніор Ерудит» у номінації «Екологія»**

Тестові завдання базуються на шкільній програмі, а також інших науково-популярних видань.

Завдання для 5-7 класів стосуються питань глобального потепління клімату; типів біотичних відносин; отруйних грибів; особливостей структури організмів у біоценозі.

Інформаційні джерела:

1. Халяк А.С. Влияние Эль-Ниньо на глобальный климат. Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2014. № 1. С. 240-241.
2. Матеріал із Вікіпедії: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Біоценоз](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B7)
3. Матеріал із Вікіпедії: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Вивітрювання](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F)

Завдання для 8-9 класів включають питання щодо екологічних законів; структури екології та екологічних факторів; біоіндикації та біотестування.

Інформаційні джерела:

1. Матеріал із інтернет-ресурсу osvita.ua: <https://osvita.ua/vnz/reports/ecology/21053/>
2. Биологический контроль окружающей среды: биоиндикация и биотестирование : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [О.П. Мелехова, Е.И. Егорова, Т.И. Евсеева и др.]; под ред. О.П. Мелеховой и Е.И. Егоровой. М.: Изд. центр «Академия», 2007. 288 с.
3. Корж О.П. Основи еволюції: навчальний посібник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. 381 с.
4. Матеріал із Вікіпедії: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Вибух\_нафтової\_платформи\_Deepwater\_Horizon](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B1%D1%83%D1%85_%D0%BD%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8_Deepwater_Horizon)

Завдання для 10-11 класів включають переважно питання з екології і біоценології.

Інформаційні джерела:

1. Егорова Е.И.,Белолипецкая В.И. Биотестирование и биоиндикация окружающей среды: учеб. пособие по курсу «Биотестирование». Обнинск: ИАТЭ, 2000. 80 с.
2. Крупєй К. С.Біоіндикація та біометрія: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напряму підготовки «Екологія, охорона навколишнього природного середовища та збалансоване природокористування».Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 80 с (протокол № 10 від 26.04.2016 р.).

 Окрім названих джерел за традицією питання формувалися із застосуванням матеріалів науково-популярного журналу Малої академії наук «Школа юного вченого №1-2, №3, №3, №4, тому корисно буде прочитати ці журнали, зокрема рубрику «Прочитав і здивувався», а також «Наукові народні казки».