**Тези до роботи з теми:**

**«Подвиг заради життя»**

***Виконавець:*** Шамрай Катерина, учениця 9 класу Херсонської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 52 з поглибленим вивченням української мови Херсонської міської ради

***Науковий керівник:*** Двірська Олена Вікторівна, учитель історії, вищої категорії, магістр

***Мета*** роботи полягає у тому, щоб дослідити життя та діяльність Бориса Голубаня, матеріал про якого є в шкільному музеї

***Завдання:***

* розкрити життя та діяльність Бориса Голубаня;
* проаналізувати зібраний матеріал на основі спогадів про життя в нашому місті, особливо дитячі спогади його про Другу світову війну;
* висвітлити факти , які підтверджують про подвиг в мирному житті

***Об’єкт*** - дослідження - мешканець міста Херсона Борис Голубань.

***Предмет*** - виникнення життя особистості та його спогади, історичні джерела, які є експонатами нашого шкільного музею

***Основний внесок здобувача*** полягає у тому, що б показати подвиг людини заради свого життя, вчитися у таких людей патріотизму та поширювати його серед людей.

Ініціатором  створення музею була директор школи, яка ще в 2008 році запропонувала розпочати роботу  по збиранню пам’яток, пов’язаних з  розвитком нашого навчального закладу, рідного міста, області. Ця ідея знайшла підтримку серед членів педагогічного колективу, і з 2008 року розпочалася цікава й клопітна робота по збиранню матеріалів, які нині є музейним фондом.

У 2009 році були зібрані й оформлені перші матеріали, які вирішили розмістити на першому поверсі школи. Були підготовленні розповіді, фотографії. Відкриття музею відбулось 12 березня 2009 року.

В нашому музеї  діють експозиційні розділи:

* Історичний
* Архітектурний
* Історія нашої школи
* Відомі люди нашого краю
* Херсонська область. Заповідники Херсонщини
* Внесок Херсонщини у перемогу над нацизмом
* ХХІ ст. Час героїв

Експонати красномовно свідчать самі за себе. Адже всі ці речі бачили смерть, бо ж були привезені з гарячих точок.

**Найбільше в нашому музеї є експонатів часів ІІ світової війни.** Зверніть увагу на стенди, які відкривають експозицію. Вони містять чимало інформації щодо умов проживання херсонців на окупованій території: розсекречені газети того періоду “Голос Дніпра” , “Наш путь” . Можна ознайомитися з відомостями про херсонців - праведників народів світу, з фактами про знищення ромів та євреїв в окупованому Херсоні.

В експозиції особливо цінними є експонати, надані Героями та членами їхніх родин. Ви можете побачити свідоцтво про відзнаку, медалі, фото, одяг, книги, особисті речі ветеранів. На фото можна побачити: орден 2 ступеня, шкільний атестат 1940р,грамоти і медалі Ярошенко Я. І., а також кітель  та  кашкет – ветеран війни Петрова Г.П.

Одна з експозицій присвячена дуже цікавій людині Борису Голубаню. До музею було подаровано речі та медалі цієї особистості.

Борису Голубаню було 11 років, коли німці окупували м. Херсон. Він був очевидцем всіх подій боротьби народу проти загарбників.

12 січня 1977 року торгове судно «Иван Сеченов» почало тонути.

Прокинувшись серед ночі, Борис Олексійович кинувся рятувати потопаючих людей.

Та цей подвиг не минув для Голубаня безслідно. На жаль, у Бориса Олексійовича відмовили ноги. Здавалося б, тепер захід свого життя доведеться зустрічати в інвалідному візку. Та Борис Олексіевич – людина

слова. Він дав обіцянку собі,що встане на ноги. 4 місяці нелюдських зусиль

та страждань виснажили моряка. Природжений оптимізм, сила духу та

віра зробили захід життя Бориса світанком. Голубань почав вставати

на ноги. Друзі моряка розказували, що після кожної такої прогулянки

сорочку Бориса можна було вижимати. Та Борис Олексійович виконав обіцянку та встав на ноги.

Борис був освіченою людиною і не тільки полюбляв читати книги, але й сам писав вірші. Хоч він пішов з життя, ми й досі пам’ятаємо його як людину, що здійснила подвиг в минулому, який живе в наших спогадах.

Висновки :

* Проаналізували зібраний матеріал зі свідчень Б.Голубаня про окупацію Херсона під час ІІ світової війни;
* З'ясували, що спогади нами дослідуючого діяча, мають значний інформаційний потенціал і можуть розглядатися як повноцінне джерело реконструкції суспільно – політичної ситуації в Херсоні під час окупації німецько – фашистцькимим загарбниками;
* Розкрили життя та діяльність особистості, його подвиг, який врятував життя людей;
* За допомогою матеріалів, свідчень, які надали родичі Бориса, ми можемо створити експозицію присвячині як подіям Другої світової війни так і після воєнного.
* спогади про життя пересічної людини в умовах фашистської окупації України , періоду після війни – це безцінне джерело вивчення історії України. Спогади дають можливість більш детально вивчити даний період історії.
* У школі є загін волонтерів, який збирає матеріали, експонати для нашого музею. Саме такі знахідки дають можливість нам досліджувати та робити, хоч і невеликий, але вклад у розвиток історії школи, міста, держави.