Тези дослідження

**Тема дослідження:** Гордість міста

**Над дослідженням працював:** Тімохін Максим Олексійович, учень 8 класу Миколаївської загальноосвітньої школи І – ІІІ ст. № 25 Миколаївської міської ради Миколаївської області

**Керівник:** Олійникова С.П., керівник гуртка «Пізнаємо рідний край»

**Мета:** з’ясувати внесок Г. Головченка у підготовку молодого покоління до життя у сучасних інформаційних умовах, розвиток медіаосвіти, громадянської журналістики

**Завдання:**

* Охарактеризувати чинники, які вплинули на формування особи;
* Дослідити педагогічну та журналістську діяльність Г. Головченка;
* Висвітлити значення діяльності Коледжу преси та телебачення, Міжнародного конкурсу шкільних медіа у контексті розвитку медіаосвіти, громадянської активності підростаючого покоління.

**Об’єкт та предмет дослідження:**

Об’єктом дослідження є особа Г.О. Головченка як педагога та журналіста. У роботі взято до уваги особливості суспільного розвитку, які вплинули на його діяльність.

Предметом дослідження є педагогічна та журналістська діяльність Г.О. Головченка, його внесок у підготовку кадрів для демократичних медіа.

Жити сьогодні – означає збирати, обробляти, сприймати, використовувати, передавати інформацію. У сучасному світі право на інформацію є більш ніж право – це ознака якості життя людини.

Ще 28 років тому в нас була тоталітарна держава, яка не мала ознак інформаційного суспільства.

24 серпня 1991 року після проголошення незалежності України розпочалося будівництво нової європейської держави. У 1992 році прийнято Закон України «Про інформацію», відповідно до якого людям забезпечено можливість активно використовувати інформаційне поле преси, радіо, телебачення, кінематографа, Інтернету.

Нагальною стає проблема підготовки громадян до життя в сучасних інформаційних умовах. Щоб допомогти людям стати вільними, толерантними громадянами демократичного суспільства, які мають самостійне мислення, їх необхідно навчити розуміти та аналізувати мас-медіа, усвідомлювати наслідки їх впливу.

У 1993 році у Миколаєві було створено Коледж преси та телебачення – вищий навчальний заклад, місією якого стала підготовка кадрів для демократичних медіа. Одним із засновників Коледжу був Гліб Олександрович Головченко, який у 1997 році став його директором.

Гліб Головченко організовує освітній процес з урахуванням того, що медіаосвіта належить до основних прав кожного громадянина на свободу слова і права на інформацію, а журналіст повинен бути відданим своєму народові.

У Коледжі вперше в Україні була впроваджена нова педагогічна технологія - дидактичний інформаційний простір (навчання в умовах виробництва). Під керівництвом Головченка була розроблена характеристика нової професії – бакалавр інформаційної діяльності.

Коледж має всі види засобів масової інформації — газету, студентське радіо новин, з 2006 року - телеканал ТАК-TV — Телевізійний Академічний Канал. 90% працівників каналу – студенти Коледжу, які керуються етичними нормами Міжнародної федерації журналістів.

Гліб Олександрович брав участь у реалізації 16 міжнародних проектів, спрямованих на розвиток інформаційної галузі в Україні.

Одним із найуспішнішим його проектом є конкурс шкільних медіа.
Перший конкурс відбувся у 1997 році. У ньому взяли участь близько 20 газет зі шкіл Миколаєва. За час проведення конкурсу стало зрозумілим: українське громадянське суспільство та справжня вільна преса народжуються у шкільному друці.

У 2013 році конкурс стає Міжнародним. У 2018 році на ХХІ конкурсі шкільних газет було представлено 2032 роботи, серед яких друковані та стінні газети, Інтернет-видання, теле-, фото- та радіорепортажі тисяч юнкорів з України, Болгарії, Польщі, Грузії, Молдови, Греції, Іспанії, Чехії, Росії, Білорусії, Пакистану, Єгипту.

На думку Г.О. Головченка, завдяки конкурсу Миколаїв став центром шкільної журналістики нашої держави. Саме конкурс багато в чому зберіг нашу країну від медіабезграмотності. А сучасний юнкор — це активний допитливий молодий українець, який знає, чого він хоче, який прагне змін, учиться обстоювати свою точку зору.

Діяльність Гліба Олександровича, досвід Коледжу преси і телебачення були високо оцінені. У 2005 р. Головченко Г.О. здобуває науковий ступінь кандидата педагогічних наук. З 2007 року - секретар Національної спілки журналістів України.

У 2012 році Гліб Олександрович нагороджений почесним званням «Заслужений журналіст України».

2014 р. Головченка Г.О. нагороджено почесним знаком «Людина року» в номінації «Засоби масової інформації».

У 2016 році його відзначено Премією імені Івана Франка у номінації «За найкращу наукову роботу в інформаційній сфері».

**Методи дослідження**: спостереження, аналіз, узагальнення. Під час роботи над проектом були використані Інтернет-ресурси; здійснена екскурсія до Коледжу преси та телебачення: ознайомлення з історією закладу, особливостями навчання студентів; вивчені архівні матеріали закладу; проведено інтерв`ю з директором Коледжу Головченком Г.О.

**Новизна** дослідження полягає у тому, що у ньому вперше проаналізовано діяльність закладу освіти - Коледжу преси і телебачення, особистий внесок його директора Головченка Г.О. у розвиток медіаосвіти, громадянської активності молоді. Матеріали можуть бути корисними при вивченні теми «Розвиток культури Миколаївщини у добу незалежності».