Міністерство освіти і науки України

Національний центр «Мала академія наук України»

Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Дослідник»

Номінація «Історик», **«**Мій внесок у музейну справу**».** 2019 р.

**ТЕЗИ**

науково-дослідницької роботи

**Тема проекту: «Життя[,](https://www.warmuseum.kiev.ua/_ua/projects/memory/1.php)** [**обпалене**](https://www.warmuseum.kiev.ua/_ua/projects/memory/1.php) [**війною**](https://www.warmuseum.kiev.ua/_ua/projects/memory/1.php)**»**

**Автор:** Сокол Олександр Олександрович, учень 9 класу ОЗ СНВК «Академічна гімназія» Скадовської районної ради Херсонської області Скадовського освітнього округу

**Науковий керівник** Сокол Олександр Сергійович, вчитель історії та правознавства вищої кваліфікаційної категорії ОЗ СНВК «Академічна гімназія» Скадовської районної ради Херсонської області Скадовського освітнього округу, керівник секції «Основи науково-дослідницької діяльності. Історія» комунального закладу МАН м. Херсон.

**Актуальність теми** визначається наявними теоретичними та практичними аспектами та проблемами дослідження регіонального компоненту історії та ролі особистості в історичних процесах.

**Об`єктомдослідження** є шкільний музей як засіб накопичення, збереження історичної інформації, пізнання і передачі знань родиних традицій.

**Предметом дослідження** є емоційний та інтелектуальний вплив через експресивність, різноманітність, ідентичність музейних реліквій та архівних документів на прикладі родини Сокол.

**Мета дослідницької роботи:**

1. Формувати історичну пам'ять та показати нерозривний зв’язок між різними поколіннями однієї сім’ї.
2. Дослідити історію своєї родини, зібрати інформацію та підготувати її для передачі шкільного музею ОЗСНВК «Академічна гімназія».
3. Сприяти та формувати почуття гордості до свого історичного коріння, витоків своєї родини, пошани до великих звершень і гідних сторінок минулого.
4. Поповнення експозиції шкільного музею ОЗСНВК «Академічна гімназія» фотокопіями документів та речовими знахідками з сімейного архіву родини Сокол.

**Джерельною базою** є фотографії, документи та речові пам’ятки з сімейного архіву родини Сокол

**Методологічною основою роботи** є методи наукового пізнання. Це методи: універсального характеру (історично-логічний), формально-логічного характеру (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння). В процесі дослідження використано також метод хронологічного підходу у викладі матеріалу. Написання даної роботи спиралося на принцип історичної об'єктивності.

**Практичне значення** дослідження полягає у тому, що його результати, фактичний матеріал, узагальнення та висновки можуть бути використані вчителями, учнями та місцевими жителями у краєзнавчих цілях, для проведення тематичних екскурсій у музеях.

У моїй сім’ї завжди цінували історію свого роду. Мій тато, вчитель історії Сокол Олександр Сергійович починаючи зі свого дитинства, зібрав та зберіг великий сімейний архів документів, починаючи з 1861 року, які ним були систематизовані. Сімейний архів весь час поповнювався матеріали, знайденими в районних та обласних архівах. Так сталося, що я вирішив продовжити сімейну традицію.

Починаючи з 2017 року, були мною опрацьовані та узагальнені матеріали сімейного архіву моєї родини. Проведена робота заключалась у пошуковій роботі стосовно долі мого двоюрідного прадіда Соловйова Василя Максимовича. Опрацювавши документи та бази даних загиблих в роки Другої світової війни, нами було знайдена інформація щодо точного місця загибелі Соловйова Василя Максимовича. Встановлені зв’язки с польськими краєзнавцями, які підтвердили інформацію щодо місця його поховання. Завданнями визначеними на наступний рік є відновлення нагородного листа Соловйова Василя Максимовича.

Також нами були опрацьовані архівні матеріали та фотоматеріали Сокола Олексія Федоровича. Шкільний музей ОЗСНВК «Академічна гімназія» поповнився фотокопіями документів із сімейного архіву, а також нагородами Сокола Олексія Федоровича.

Нами також були знайдені артефакти часів козацької доби, а також другої світової війни, які передані до археологічної лабораторії Херсонського державного університету, що свідчить про перспективність подальших пошукових робіт в нашому регіону, а також про різні часові проміжки.

**Висновки:**

1. Проаналізовано та опрацьовано інформацію щодо обставин загибелі Соловйова Василя Максимович.
2. Встановлений зв’язок с польськими краєзнавцями для подальшої співпраці в пошуку інформації про загиблих героїв.
3. Отриманні знання, навички і вміння щодо роботи з різноманітними історичними джерелами.
4. Проведений аналіз та узагальнені архівні документи та особисті речі з сімейного архіву часів Другої Світової війни для передачі до шкільного музею.
5. Оформлена експозиція шкільного музею ОЗСНВК «Академічна гімназія» фотокопіями документів та речовими пам'ятками із сімейного архіву родини Сокол.
6. Розкрита виховна й науково-пізнавальна цінність шкільного музею для активізації пізнавальної діяльності учнів у навчально-виховному процесі.