Відділ освіти Великобурлуцької РДА Харківської області

Шипуватська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

ім.Героя Радянського Союзу І.М.Заболотного

Великобурлуцького району Харківської області

**Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Дослідник»»**

*Номінація «Еколог – Юніор»*

Тези до п р о е к ту

**Зробимо довкілля чистішим**

**Виконала:**

Савчук Діана Богданівна, учениця 9 класу

Шипуватської ЗОШ І-ІІІ ст.,с.Шипувате

тел.0666364985 , ел.адреса [shipuvate@ukr.net](https://mail.ukr.net/desktop#sendmsg/f=to=JhMLJP8ht23cmP8bJriwF2m)

**Науковий керівник роботи:**

Дерюгіна Світлана Петрівна,

учитель хімії

Шипувате

2019

**І. Вступ.Актуальність теми**. Задумуючись над екологічними проблемами світу, ми розуміємо, що перщ за все треба дбати про чистоту тієї території, де ми проживаємо. Саме такі думки спонукали розробити і реалізувати проект.

**Предмет та об’єкт дослідження**. Об’єктом дослідження є навколишнє середовище села Шипувате, а предметом дослідження – вплив антропогенної діяльності (сміттєзвалищ) на стан довкілля.

**Мета проекту.** Закріпити знання про природу своєї місцевості; звернути увагу на джерела антропогенного забруднення (сміттєзвалища) та їх негативний вплив на довкілля; дати оцінку екологічного стану навколишнього середовища і запропонувати заходи щодо його поліпшення; активізувати науково-дослідну роботу; виховувати почуття господаря своєї землі.

**Завдання екологічного проекту**. Дослідити територію с.Шипувате, виявити несанкціоновані сміттєзвалища, розробити план заходів щодо вирішення екологічної проблеми; рекомендувати учням школи, жителям села вжити необхідні заходи щодо утилізації сміття на території села, покращення санітарно-епідеміологічного стану села; звернутися з проханням до депутатів сільської ради вжити відповідних заходів для подолання реальної проблеми несанкціонованих сміттєзвалищ та презентація позитивного досвіду взаємодії самоврядування із громадськістю.

**Характеристика проекту:**

1. За кінцевим результатом: практично-зорієнтований;
2. За змістом: міжпредметний;
3. За кількістю учасників: колективний;
4. За тривалістю: довготривалий;
5. За ступенем самостійності: дослідницький;

**ІІ.Теоретичний блок.** *Забруднення навколишнього середовища.*

**1.Види забруднень :**

за походженням;

за тривалістю дії на біосферу;

за характером впливу на довкілля.

**2. Небезпечні забруднювачі довкілля:**

1. Чадний газ (СО)
2. Сульфур (IV) оксид ()
3. Шкідливі вуглеводні ,що містяться у вихлопних газах автомобілів
4. Оксиди Нітрогену,що утворюються під час згоряння палива
5. Аерозолі - продукти неповного згоряння палива
6. Пестициди
7. Важкі метали – плюмбум, купрум, цинк
8. Нафтопродукти (під час їх транспортування)
9. Нові забруднювачі – поліетиленові упаковки, плівки, пакети, труби, пральні порошки.

**ІІІ. Дослідження впливу сміттєзвалища на довкілля.**

*1. Екологічний стан території села Шипувате.*

Забруднення сміттям міст, сіл, селищ, лісів, набуло глобального характеру. Окремі околиці нашого села також перетворились на дикі звалища. Сміття можна побачити на узбіччях доріг, на нього ми натрапляємо у нашому лісі, на березі ставків, на греблях. Є сміттєзвалища і у самому населеному пункті. Їх до двох десятків.

Особливою проблемою забруднення навколишнього середовища стало сміттєзвалище у Старому селі (за 1,5 км від с.Шипувате). Відрадно, що цей об’єкт екологічного лиха знаходиться за межами населеного пункту – села Шипувате, але вкрай погано – на вищому рівні над ставком та поблизу розораного поля ТОВ «Зоря», біля дороги.

*2. Забрудненість окремих компонентів середовища (ґрунту, атмосфери, водойм)*

Основну увагу акцентували на забрудненні ґрунту, атмосфери, водойм внаслідок впливу сміттєзвалищ.

*3.Дослідницька діяльність.*

Ми досліджували стан води у колодязі неподалік смітника і виявили в ній наявність залишків органічних речовин, специфічний запах. Зробили аналіз проб грунтів з різних ділянок (біля смітника ,біля залізниці,біля гаража,на місці зруйнованої ферми). Лише в одній з них була підвищена лужність. На цих грунтах дослідили проростання насіння злакових. Ознайомилися з рослинами – біоіндикаторами на певних територіях, визначили рівень забрудненості за допомогою лишайників.

**ІУ.Реалізація ідеї проекту.**

Після проведення деяких досліджень учні школи та вчителі звертались до органів місцевої влади з проблемою облаштування «нормального» сміттєзвалища. Місцева влада підтримала нашу пропозицію.

**У.Висновок.**

Із вивченої нами проблемної ситуації слід звернути увагу на:

* відповідальність місцевої влади з питань утилізації відходів;
* припинення діяльності стихійних сміттєзвалищ;
* встановлення відповідних сміттєвих баків та своєчасний вивіз сміття;
* сортування сміття, як це роблять у країнах Європи й Америки:
* заборонити в жодному разі спалювати сміття;
* підвищення штрафів за екологічні правопорушення та слідкувати за їх дотриманням;
* участь у проведенні санітарних і протиепідемічних заходів;

\*Учням школи та жителям села пропагувати здоровий спосіб життя в екологічно чистому середовищі, насаджувати дерева, кущі, квіти, підтримувати чистоту біля будинків, по берегах ставу, у парках.

Жодний населений пункт сьогодні самостійно не зможе вирішити свої екологічні проблеми. Тільки спільними зусиллями всього людства ми зможемо досягти позитивних результатів.