Тези

творчої роботи

 Всеукраїнського інтерактивного конкурсу

«МАН – Юніор Дослідник - 2019»

Номінація «Історик – Юніор - Дослідник»

**Проект на тему:** Мій внесок у створення шкільного музею.

**Над проектом працювали:** Прохорчук Надія Петрівна – учениця 10-А класу загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 86 м. Запоріжжя

**Керівник проекту:** Товкач Валентина Миколаївна, вчитель історії загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 86 м. Запоріжжя

**Мета проекту:** поглибити і розширити свої знання про історію рідного краю, району, школи. Визначити як минуле впливає на майбутнє, розвивати вміння працювати з різними історичними джерелами, аналізувати і робити висновки, систематизувати зібрані матеріали, створити експозицію шкільного музею. Виховувати повагу до минулого свого народу, до своїх земляків.

**Об’єкт дослідження:** минуле школи і її працівників.

 **Предмет дослідження:** зв'язок школи з життям мешканців нашого району.

**Завдання:**

 - укласти розповідь про історію школи;

 - дослідити біографії працівників школи і деяких мешканців району;

 - опрацювати документальні свідчення, листи, фотоматеріали;

 - підготувати матеріали для експозиції в шкільному музеї

**Практичне значення дослідження:** матеріали роботи можуть бути використані під час вивчення історії , під час виховної роботи, оформлення експозиції музею ; стати візитною карткою школи.

**Методи дослідження:** історичний, дослідницький, аналіз.

 У 2016 році ми вирішили створити власний шкільний музей, щоб учні мали змогу вивчати історію власної школи.

Людина яка вже не вчиться в школі, може прийти до школи і поринути у світ свого дитинства, минулого в якому її пам'ятають.

Щоб його створити, ми проводили інтерв'ю багатьох колишніх учнів

( жителів мікрорайону) та вчителів, питали про їхні спогади та цікаві моменти з шкільного життя…

Під час проведення інтерв'ю було виявлено, що в нашій школі працюють та навчаються цілі династії, такі як Лавренки Світлана Вікторівна , Андрій Анатолійович і їх діти Сергій – вже випускник і Анастасія учениця 6 класу; Литвини Володимир Володимирович, Людмила Анатоліївна, Олег Володимирович і діти Дмитро і Денис Олеговичі , Деребасови Лідія Петрівна, Людмила Миколаївна, Веста Володимирівна - учениця 7 класу,

 Данило Володимирович – випускник школи…

У нашому музеї є спогади як про першого директора… так і діючого.

Шкільна символіка створювалася спільним зусиллям усього педагогічного і учнівського колективу. Кожен з учасників малював свої ескізи, з яких згодом і створили наші шкільні символи. Учні прийняли активну участь у створенні музею: випускники принесли свою шкільну форму, зошити, пера, циркулі, різноманітні посібники, підручники, а особливо зошити і щоденники своїх батьків і, навіть , бабусь і дідусів… У музеї є свідчення досягнень наших учнів у житті та творчості школи.

Кожен хто приходить до школи, відвідує шкільний музей.

І в ньому одразу знаходить свої речі, нагороди, грамоти – все, що є пам'ятним для нього.

Цей музей є оберегом минулого нашої школи, є пам'яттю і гордістю всіх жителів нашого району, які навчалися, навчаються і будуть навчатися... Він є спогадами для минулих поколінь і настановою для наступних поколінь, але для нас він – наше життя, наша сучасність.

. Життя багатьох жителів нашого району пов’язане зі школою. На своєму життєвому шляху кожний з нас зазнає багато випробувань, змін, радощів і страждань, але незмінною залишається рідна школа. Людина завжди повертається туди, де їй було добре.

 Наш шкільний музей дає можливість виховувати повагу до минулого свого народу, до своїх земляків. Адже дослідження минулого створює своєрідну атмосферу причетності до чогось величного.