Тези

творчої роботи

 Всеукраїнського інтерактивного конкурсу

«МАН – Юніор Дослідник - 2019»

Номінація «Історик – Юніор - Дослідник»

**Проект на тему:** Мій внесок у створення шкільного музею.

**Над проектом працювали**: Островерхий Євген Олексійович – учень 8-А класу загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 86 м. Запоріжжя

**Керівник проекту:** Зайченко Любов Миколаївна, вчитель історії загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 86 м. Запоріжжя

**Мета проекту:** поглибити і розширити свої знання про минуле рідної школи. Розвивати вміння працювати з різними історичними джерелами, аналізувати і робити висновки, систематизувати зібрані матеріали, створити експозицію шкільного музею. Виховувати повагу до минулого своєї школи, держави, свого народу.

**Об’єкт дослідження:** минуле школи.

**Завдання:**

 - укласти розповідь про історію заснування школи;

 - дослідити історію школи;

 - опрацювати документальні свідчення, листи, фотоматеріали;

 - підготувати матеріали для експозиції в шкільному музеї.

**Практичне значення дослідження:** матеріали роботи можуть бути використані під час вивчення історії , під час виховної роботи, оформлення експозиції музею.

**Методи дослідження:** історичний, дослідницький, аналіз.

Мене як учня завжди цікавила історія моєї школи . Як і коли вона була

заснована ? Які труднощі їй довелося подолати ? Усі ці питання я задав собі

мимо волі досить часто , саме тому мене дуже зацікавило дослідження

історії моєї школи.

Школа в нашому районі є осередком освіти, культури, дозвілля. Вона своєю діяльністю об’єднує місцевих жителів різних поколінь. Тому девізом нашого музею ми обрали рядки: «На світі білому єдине, як і дніпровська течія

домашнє вогнище родинне, оселя, школа і сім’я». Для багатьох людей школа стала домом, а всі хто працюють і навчаються - великою шкільною родиною.

Вивчивши архівна довідки, з’ясував , що свою історію школа починає аж з 1918 року в ролі початкової школи №3 , слід зазначити що школою тоді було лише невелика будівля , до якої вже згодом було добудовано другу частину яка досить суттєво розширила її межі. Зростала будівля, школа змінювала свою назву. Нажаль не збереглися свідчення та документи про роботу школи в довоєнний час. Відомо тільки, що під час німецької окупації – школа не працювала, а будівлю німці використовували як склад.

Іще навкруги були видні руїни війни 1941-1945 років,а жителі селища В-Хортиця організовували школу в приміщенні дитячого садка заводу ім.Енгельса. Зносили меблі, ремонтували своїми силами приміщення, приводили в належний вигляд садибу. 1 вересня 1946 року школа прийняла в свої стіни перших учнів. Школа розміщувалась в чотирьох класних кімнатах, один з класів знаходився в коридорі. Школа була початковою, навчались в ній учні 1-4 класів.Учнів було 140,в школі працювало 11 вчителів. Не вистачало підручників та паперу , працювали у три зміни. Ремонт шкільних приміщень проводився силами батьків і учнів. В 1948 році завідування школи прийняв Шамрицький Максим Іванович. Із спогадів завідуючої В-Хортицької початкової школи Бабулевич Поліни Іванівни. 1971 року

А школа росла розширювалась...

Місцевий завод ім.Енгельса не тільки відбудовувався , але й значно розширився , навколо заводу будувались житлові приміщення приміщення , поповнювалось населення селища В-Хортиця. Кількість учнів школи збільшувалось , значно поглиблювалась виховна і спортивна робота.

В 1965 році під керівництвом директора школи Журавльова О.Д. , при активній участі учнів старших класів , вчителів і батьків був збудований спортивний зал і три класних кімнати . З 1965 року школа стала десятирічною . 1958-1959 навчальному році школа нараховувала 431 учнів . Добудування школи продовжувалось і з 1967-1968 навчальному році з великою участю підшефного заводу . В листопаді 1967 року школа нараховувала вже 752 учнів. Очолював роботу школи Власов Анатолій

Федорович. Колективами проводилась сама різноманітна і цікава робота .

В 1963 році школа стала називатися середньою школою №86 Ленінського району міста Запоріжжя. В 1968 році за ініціативою біолога школи було закладено шкільний парк.

Згодом школа розширилася ще більше і почалося будування нового корпусу

школи.

Саме з будування нового корпусу і почалася новітня історія нашої школи

З цього часу наша школа є центром знань усього району В-Хортиці і не тільки.

До школи приходили нові учні та вчителі , вона активно розвивалася.

Ось такий тернистий шлях стояв перед моєю школою по дорозі до успіху ,

який вона пройшла достойно та с честю .

У новому корпусі силами вчителів, учнів і випускників було створено музей історії школи . Він став візитною карткою нашої школи.

Дослідження минулого школи дало мені можливість отримати навички роботи з архівними документами, вчитися систематизувати матеріал, вивчати свідчення очевидців, відчути себе справжнім істориком.

Сприяло вихованню в мене поваги до минулого свого народу, до своїх земляків, до рідної школи.