Тези

на конкурс: "Історик-Юніор" - "Мій внесок у музейну справу".
Тема роботи: «Поповнення шкільного музею фактами історії про заснування і сучасний вигляд селища Новодонецьке.»

Огриза Арина Володимирівна

Учениця 8 класу

Новодонецької загальноосвітньої школи I-III ступенів №17

Добропільської міської ради

Науковий керівник: Трет’якова Валентина Вікторівна, вчитель історії Новодонецької загальноосвітньої школи I-III ст. №17.

Добропільської міської ради

Музей - місце, де зберігається, вивчається та використовується важлива інформація культурної, матеріальної, духовної спадщини людства. На мою думку, - не знаючи свого минулого, не можливо побудувати своє майбутнє. Музеї відіграють неабияку роль у нашому житті, адже саме вони зберігають відображення життя людей у різні епохи існування людства. Вивчаючи і аналізуючи дані, які зберігаються в музеях, ми робимо певні висновки, формуємо власну думку стосовно тієї , чи іншої події, людини, періоду, країні тощо. А отже розвиваємося як особистість.

**Об’єкт дослідження:** вулиці та будівлі селища Новодонецьке.

**Предметом дослідження є** вивчення історії змін зовнішнього вигляду будівель та вулиць селища Новодонецьке.

**Метою роботи** стало дослідження всіх етапів розвитку та видозмін селища від часів заснування до сьогодення. Поповнення шкільного та селищного музею фото та відео матеріалами історії змін.

**Завдання дослідження**:

* Вивчити факти, матеріали, документи;
* Поговорити з жителями селища;
* З’ясувати детальні факти з історії розвитку селища Новодонецьке уХХІ столітті;
* Опрацювати зібранні данні для подальшого використання;
* Зробити висновок , систематизувати всі зібрані матеріали та передати їх до шкільного та селищного музеїв.

**Основні методи дослідження:** аналіз, синтез фотокарток,фотографій, старих газет і журналів, дослідження історичних документів, перегляд та вивчення додаткової інформації з підручників та Інтернету, бесіди з односельцями та головою селищної ради.

**Теоретична частина:**

Селище Новодонецьке розташоване на правому березі річки Водяна. Будівництво селища пов’язано з будівництвом шахти «Красноармійська 2». У 1962 році шахта була передана в експлуатацію під назвою гідрорудник «Піонер».

Вже 1 січня 1955 року почалося будівництво селища Новодонецьке. Центральна вулиця селища Новодонецьке - Комсомольська; з 2016 року - Соборна. Саме на цій вулиці було збудовано перший двоповерховий будинок. Спочатку з’явилися будівлі барачного типу, які були знесені у 1996 р., школа-Інтернат, Клуб «Шахтар», та діючий і сьогодні міст. У 1958 році почалося будівництво школи. А вже через рік - продзвенів перший дзвоник у загальноосвітньої школі І – ІІІ ступенів № 16.

У 1959 році почалося будівництво продовольчого магазину та магазину промислових товарів. Але у зв’язку зі складною економічною ситуацією, магазини були закриті у 1996 році. У сьогоденні, про їх існування мешканцям нагадує невеличкий магазинчик на краю ринкової площі, в якому наприкінці 90-х років ХХ ст., на короткий час, відновлювалася торгівля. У 60-х роках в школі-інтернат існував експедиційний загін, що збирав данні щодо історії будівництва гідрошахт. У 1959 році було побудовано лікарню, до якої були направлені молоді спеціалісти для обслуговування населення, чисельність якого зростала. З часом лікарня перетворилась на ціле лікарняне містечко із яблуневим садом посередині. Були відкриті такі відділення, як терапевтичне, пологове, туберкульозне. До послуг населення була представлена поліклініка з висококваліфікованими спеціалістами. Для дітей дошкільного віку було збудовано дитячі садки та ясла, куди зараховувались діти з дев`ятимісячного віку. Усього у селищі функціонувало п`ять дитячих садків: «Малюк» - перший, потім «Кульбабка», «Радість», Ромашка» та «Дельфін». Разом із введенням в експлуатацію гідрорудника «Піонер» на колектив шахти лягла відповідальність за стан селища. Силами шахтарів було збудовано Палац спорту, відкриті літні атракціони, котрі функціонували до 1998 року. Для робітників шахти та жителів селища організували МЖК та збудували три п`ятиповерхових житлових будинка на території мікрорайону «Молодіжний». Кількість населення зростала, тому 1 вересня 1965 року пролунав перший дзвоник у Новодонецькій загальноосвітній школі І – ІІІ ступенів № 17.

У 1971 році у селищі почалося будівництво великого елеватора. На той час це було Всесоюзне комсомольсько-молодіжне будівництво.

Керівником будівництва був призначений Сахно І.М. Елеватор працює і нині, вміщує у собі 150 тис. тонн зерна та займає третє місце у Європі за обсягом зберігання зернових культур.

З тих часів селище сильно змінилося. Завдяки селищній, міській, обласній владі та небайдужості самих мешканців осучаснено та відремонтовано навчальні та дошкільні заклади, реконструйовано пішохідні доріжки, палац спорту, гуртожиток, збудовано пожежну частину…. Новодонецька ЗОШ І – ІІІ ступенів №17 готується стати опорним навчальним закладом. Завдяки міжнародній співпраці України з країнами Євросоюзу та ентузіазму, ініціативі самих мешканців вже виграно 5 мініграндів за кошти яких встановлено 2 фонтани, альтанки….

**Експерементальна частина:**

Ми разом із керівником провели власне дослідження: проаналізували історичні документи, опитали мешканців селища. Поспілкувалися з селищним головою, який надав нам точну інформацію, щодо активістів та спонсорів (донорів)вражаючих змін мальовничого куточка Донеччини – селища Новодонецьке.

 За 64 роки селище істотно змінилося. А за останні 5 років Новодонецьке стало краєм, який захоплює людей своєю красою і сучасністю. Ми порівняли , як саме змінилося наше селище за роки його існування і дійшли висновку, що зі звичайного шахтарського селища, Новодонецьке перетворилося на сучасне, розвинене містечко, яким ми дуже пишаємося.

**Значущість дослідження:**

Дану роботу, можна використовувати у ході навчально-виховного процесу, для вивчення історії рідного краю, а також впроваджувати її у позашкільний час. Ця робота стане доповненням у музейну справу моєї школи та селища, адже не тільки односельці, але й гості повинні знати історію створення і розвитку частинки великої, незалежної, незламної, самостійної України.

**Висновок:**

Дуже важливо знати історію місця, де ти народився, вимовив перше слово, зробив перший крок, ріс, отримував знання, де безтурботно радів життю. Кожен з нас повинен знати історію своєї Батьківщини, народу, родини та міста, де він народився. Сподіваюсь, що мій внесок-дослідження у музейну справу школи та селища, допоможе мешканцям, гостям (особливо молоді) усвідомити велику силу людського бажання, натхнення, витримки, любові до рідної землі. Я вважаю, що потрібно заохочувати людей до музейної справи у місцях де вони народилися, саме тому починаю з себе!