Тези дослідницького проекту

з теми: «Школа починається з директора»

Коваленко Софії Денисівни,

учениці 8-В класу

НВК «Балтська загальноосвітня школа І-ІІІ ст..№2-гімназія»

Балтської ОТГ, Одеської обл.

Керівник проекту: вчитель історії Гонтар Лариса Олексіївна

Театр починається з вішалки, а школа? На мою думку – школа починається з директора. Філософ Сократ називав вчителів позначеними Богом, а вже директора школи і поготів. Почну з тих якостей та цінностей, якими, на мою думку, повинен бути наділений директор: компетентність, професіоналізм, комунікабельність, стійкість, терпіння, дипломатичність, відповідальність, порядність, чесність і принциповість та ін.. Саме ці якості були притаманні керівникам - директорам, які заклали міцний фундамент в становленні нашого навчального закладу.

**Мета дослідження.** Дослідити історію своєї школи, зібрати інформацію про видатних учителів-директорів, дізнатися більше про традиції у шкільному житті. Формувати у школярів почуття гордості за свою школу, пошани до великих звершень і гідних сторінок минулого.

Дана мета обумовлює наступні **завдання:**

1.Здійснити збір інформаційних матеріалів, фото- та відеоматеріалів з історії становлення та розвитку школи.

2. Взяти інтерв’ю у вчителів, випускників, педагогів, які раніше працювали в школі.

3. Створити інформаційні стенди відповідно до історичних періодів «Віхи історії школи».

4. Формувати навички пошуково-дослідницької діяльності.

5. Розвивати творче співробітництво між учнями, батьками та вчителями.

6. Сприяти збереженню та розвитку традицій школи.

**Об`єкт дослідження:** історія НВК «Балтська ЗОШ І-ІІІ ст..№2-гімназія»

**Предмет дослідження:** внесок керівництва навчального закладу в становлення його славної історії.

**Практичне значення**: результати дослідження можуть бути використанні в навчально-виховному процесі.

Для дослідження було обрано види діяльності: пошукова діяльність у бібліотеці, архіві школи та відділу освіти, робота в мережі Інтернет, опитування, інтерв’ю, робота з відео- та фотоматеріалами.

Історія школи починає свій відлік **з 1923 року**. Саме в цьому році, на Уваровській вулиці в приміщені, що нині належить школі-інтернату №1 було організовано початкову школу №4. **Із спогадів очевидців** першим школи було призначено **Ткаченка Олексія Вікторовича**. Важкий тоді був час! Радянська країна була дуже юною, зраненою війнами, але сильна тяга народу до освіти перемогла і школа росла. І в 1925 році неповна середня школа №4 реформована в семирічну.

В наступні періоди директорами школи були:

**Вержбицький Микола Гаврилович** (з 09.04.1944до 03.08.1944 року).

29 серпня 1944 року відбулося перейменування неповної середньої школи №2 у неповну середню школу№4. Викладання знову продовжується. Незважаючи на труднощі повоєнного періоду, система народної освіти в Україні відбудовувалась і розвивалась.

**Балицький Георгій Семенович** (з 07.03.1945 року по 20.09.1954 рік.).

Цікаві експонати цього періоду знайдено нашими дослідниками: фотоматеріали того часу; сукня з випускного балу; предмети побуту та ін.. Цікаво було дізнатися щоГеоргій Семенович власноруч ремонтував приміщення школи, розвішував картини і збирав підручники, парти. Ось як про нього написано в «Літописі піонерської дружини» «Георгій Семенович не рахувався зі своїм становищем, допомагав в роботі піонерської дружини, був другом і порадником піонерів. Діти дуже любили Балицького, разом з ним вони обговорювали плани піонерських зборів, походів».

**Бейзер Шао Борисович** ( з 24.08.1954 по 11.11.1959 рік ) . Під керівництвом Шао Борисовича, на честь 40 річчя ВЛКСМ в 1958 році піонери і комсомольці школи організували збір матеріалів, присвячених першим комсомольцям міста Балта.

**Блажевський Іван Іванович** (з 12.12.1959 року по 26.07.1960 року). Під його керівництвом **учні** закладу брали активну участь в Естафеті Дружби, були учасниками таких республіканських ігор: «Давайте познайомимося», «Штурм піку Піонер», грі автопробіг «Дорогами семирічки», грі "Горн".

**Бойко Емілія Михайлівна** (з 26.09.1960 року по 14.04.1969 ) Під час її керівництва в 1968 році учні перейшли в світлі приміщення сучасної школи. Велику цінність представляють рукописи та фотоматеріали розміщенні в альбомі «Літописи піонерської дружини», який залишили в спадок старші піонервожаті 60-х років Вискогляд Лідія Гаврилівна та Жукова (Зайцева ) Ніна Миколаївна. Тільки завдяки цим матеріали ми змогли поновити історію школи з 1923 року

**Краснослободцев Микола Степанович** (з 14.04.1969 по 24.08..1984 рік ). Завдяки зусиллям адміністрації та всього колективу, школа переходить на кабінетну систему навчання. У 1974 році закінчується будівництво шкільних майстерень.

**Скринник Галина Петрівна** (з 27.08 . 1984 по 05.08.1987 рік). Завдяки зусиллям Галини Петрівни були виділені кошти на прибудову приміщення для шкільної їдальні, в якій і сьогодні діти мають можливість якісно харчуватися. Під час дослідження виявлено цікавий факт. В 1986 році учні школи виконали замовлення Балтського МКК по виготовленню коробок для упакування «Дитолакту» , Агроприбору, Заготконтори. Учні заробили більше 3 тис. руб.

**Лановлюк Микола Якович** (з 05.08.1987 року по 02.01.1991 року).В 1991 році рішенням виконавчого комітету Балтської районної ради народних депутатів від 22.11.1991року «Про реєстрацію кооперативу «Малыш» при Балтській СШ №2» вирішено зареєструвати виробничий учнівський кооператив при Балтській СШ №2.

**Нечипорук Олександр Володимирович** (з 02.01.1991 по 17.04.2007 рік). В цей період у школі відкриваються гімназійні класи та впроваджується вивчення англійської мови з першого класу, з’являються перші комп’ютерні класи. З 2002 року школа отримала статус НВК «Балтська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2-гімназія».

**Доні Лілія Анатоліївна** (з 18.04.2007 року очолює школу). Під її керівництвом оновлюється навчальний заклад. Обрано модель Школи Майбутнього, колектив гімназії бере активну участь у Міжнародних проектах.

За результатами дослідження отримано такі результати: зібрано інформаційні матеріали, фото- та відеоматеріли з історії становлення та розвитку школи, досліджено етапи історії навчального закладу та внесок керівництва в його становлення. Знайдено цікаві дані про вчителів та видатних випускників. На основі зібраного матеріалу створено інформаційні стенди «Віхи історії школи», поповнено експозиції шкільного музею.

Ми вважаємо, що наше завдання виконано. Результати проекту відкриють нові сторінки «Літопису школи» та стануть значним внеском в історію нашого міста.

 Матеріали можуть бути використані для поповнення сторінки про історію школи на сайті навчального закладу.