**ТЕЗИ**

на науково-дослідницьку роботу **«Вплив побутового господарства на екологічний стан міста (із досвіду НВК «Балтська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 – гімназія»)»**

**Автор роботи:** Карасюк А., учениця 9-А класу НВК «Балтська ЗОШ І-ІІІ ст. № 2 – гімназія»,вул. Шевченка, 4, м. Балта, Одеської обл., 66101, тел.048662-42-41.

**Науковий керівник:** Куца Роксолана Валеріївна, вчитель хімії та екології, тел. 0983634607.

**Актуальність** теми пов’язана з тим, що нинішню екологічну ситуацію в Україні можна охарактеризувати як кризову, що формувалася протягом тривалого періоду, зокрема низький рівень екологічної свідомості суспільства, призвели до значної деградації довкілля України, надмірного забруднення поверхневих і підземних вод, повітря і земель, нагромадження у дуже великих кількостях шкідливих, у тому числі високотоксичних, відходів виробництва. Тому школа є ідеальним ви виховним закладом для впровадження екологічної освіти. Кожен учень має розуміти як людина пов’язана з навколишнім середовищем в повсякденному житті. І кожна людина може змінити екологічну ситуацію у своїй країні та у світі, і маючи при цьому економічну вигоду.

**Мета проекту**

- привернути увагу людей до проблеми забруднення твердими побутовими відходами наше місто,а також зробити аналіз води яку ми споживаємо,дізнатись чи відповідає вона ДСТУ.

-знайти шляхи конкретної ліквідації проблеми.

- виховати у школярів культуру взаємовідносин «ЛЮДИНА та НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ», шляхом впровадження екологічної освіти, а також розвивати в учнів екологічну грамотність та здорове життя.

**Головним завданням проекту є:**

1. Проаналізувати колодязну воду та вода з джерела децентралізованого водопостачання, що ми споживаємо за допомогою лабораторних досліджень.
2. Розглянути проблему стічних вод та проблему побутовх відходів.
3. Проаналізувати ситуацію з відходами на території ЗОШ № 2 – гімназія.
4. Показати можливі способи сортування сміття на прикладі нашої школи.
5. Дослідити результати від сортування сміття та результати вторинної переробки.