**ТЕЗИ**

«ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ХАРЧУВАННЯ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ЗАБРУДНЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»

Кайнара Вадим Максимович,

КЗ «НВК Сватівська ЗОШ І ст.–гімназія»,

9 клас

Кайнара Оксана Василівна,

вчитель біології

КЗ «НВК Сватівська ЗОШ І ст. –гімназія»

**Актуальність теми.** Харчування населення є глобальною соціально-економічною проблемою. ВООЗ визначає, що пріоритетним напрямком роботи по збереженню здоров'я є забезпечення права кожної людини на достатнє та безпечне харчування. Розв’язання еколого-гігієнічних проблем харчування населення України тісно пов'язане з дослідженнями якості продуктів харчування на відповідність міжнародним нормативам, проведенням оцінки загрози для здоров'я та розробкою структури для здійснення моніторингу і аналізу ризику. У зв'язку з цим вагому роль відіграє харчовий фактор у зміцненні та збереженні здоров'я населення в умовах негативної екологічної ситуації.

**Мета:** проаналізувати лабораторні і літературні джерела щодо проблеми сучасного стану харчування та його безпеки для здоров’я людини в умовах сучасного екологічного становища навколишнього середовища; проаналізувати проблеми регулювання безпеки харчових продуктів, дослідження факторів, що обумовлюють їх виникнення; дослідити сучасний стан екологічних проблем харчування людини в умовах забруднення навколишнього середовища, зокрема за деякими показниками у Сватівському районі.

**Завдання:**

1. Проаналізувати літературні джерела з окресленого питання.
2. З’ясувати причини забруднення навколишнього середовища.
3. Вивчити шляхи потрапляння забруднювачів у продукти харчування та вплив таких продуктів на стан здоров’я людини.
4. Провести моніторинг якості питної води, водних об’єктів за санітарно-хімічними показниками та стану ґрунту (у тому числі на вміст пестицидів) Сватівського району

**Об´єктами** досліджень є харчові продукти; вода питна; вода водойм; ґрунт.

**Предмет досліджень:** стан об’єктів дослідження в умовах забрудненого навколишнього середовища та вплив забруднених продуктів харчування на стан здоров’я людини.

Практична цінність **даної** роботи визначається можливістю використання матеріалу дослідження для вивчення на уроках екології, біології, хімії, природознавства.