**МІЙ ВНЕСОК У МУЗЕЙНУ СПРАВУ**

**Метою дослідження є:** збирання, оформлення, збереження та поширення учасника -ми гуртка «Музейна справа» матеріалів про героїзм, подвиги ветеранів-земляків, колишніх учнів школи, які брали участь у Революції Гідності, є учасниками бойових дій в зоні ООС та відзначені високими державними нагородами; показати зв'язок поколінь через участь школярів у Всеукраїнських заходах військово-патріотичного та національно-патріотичного виховання «Джура», «Джура-Прикордонник».

**Завдання дослідження:** для досягнення мети необхідно продовжити співпрацю з

міською громадською організацією «Смілянська самооборона «Січ», провести спіль- ні заходи з воїнами – афганцями, вокально-інструментальним ансамблем «Дозор» з нагоди 30-річчя з дня виведення військ із Афганістану; налагодити зв’язки з учас -никами ООС із числа колишніх учнів школи, організувати з ними зустрічі з метою популяризації героїзму, відваги, патріотизму військових серед підлітків та учнівсь -кої молоді.

**Об’єкт дослідження:** процес виховання патріотів, майбутніх захисників Вітчизни.

**Предмет дослідження:** педагогічні умови патріотичного виховання школярів в освітньо-виховному середовищі загальноосвітнього закладу.

**Сторінка перша.** Все більше ми віддаляємося від подій Другої світової війни, однак подвиги її учасників назавжди залишаться в пам’яті підростаючого покоління.

У листопаді 2017 року на 96 році життя Петро Олександрович Лукашевський відійшов у вічність. Я з Дариною були особисто знайомі з П. Лукашевським, надава-

ли допомогу, організовували зустрічі, проводили години спілкування. За обов’язок взяли завдання записати та передати для майбутніх школярів спогади ветерана про його навчання в Київському військово-піхотному училищі, про життєвий шлях молодого офіцера в роки Другої світової війни, про перемогу, яку ветеран зустрів біля Рейхстагу, про бойові подвиги та нагороди: орден Червоної Зірки, Вітчизняної війни І та ІІ ступенів, орден Богдана Хмельницького та численні медалі. Сьогодні ми підтримуємо зв’язки з онуком П.О. Лукашевського.

**Сторінка друга.** Як члени гуртка « Музейна справа» підтримуємо зв’язки зі Спілкою ветеранів Афганістану м.Сміли. Її учасники разом з колишніми прикордон-

никами створили у місті вокально-інструментальну групу «Дозор». Ветерани-афганці приходять на зустрічі з учнями, виступають із концертами.

**Сторінка третя.** Герой Небесної Сотні Юрій Олександрович Пасхалін навчався в нашій школі з першого по сьомий клас. Здобувши вагомі результати у спорті, у 8 кла- сі перейшов навчатися в школу Олімпійського резерву м. Харкова. Потім із сім’єю переїхав до Києва, працював на приватному підприємстві. 19 лютого 2014 року під час сутичок із правоохоронцями на Майдані Незалежності, був розстріляний автомат ною чергою в спину. У нього залишились мама Тетяна Григорівна, брати та сестри, дружина Світлана, син Юрій. 4 квітня 2014 року на фасаді Смілянської загально -освітньої школи І-ІІІ ступенів було відкрито меморіальну дошку пам’яті Юрія Пасхаліна. Указом Президента України від 21.11.2014 року Ю. Пасхаліну присвоєно звання Герой України.

**Сторінка четверта.** Колишні випускники школи, батьки нинішніх учнів були та є учасниками бойових дій в районі Операції Об’єднаних Сил. Серед них Пупков Олег, нагороджений орденом «За мужність» ІІІ ступеня та медаллю «За відвагу», Мороз Вадим, відзначений орденом «За мужність» ІІІ ступеня. Учасники бойових дій постійні учасники виховних заходів у закладі. Ми зібрали матеріали про їх бойовий шлях та зробили стенди в шкільному музеї.

**Сторінка п’ята.** Члени команди «Смілянські козаки» - дворазові переможці міських та призери обласних змагань Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотич -

ної гри «Сокіл» («Джура»), а команда «Смілянські слідознавці» єдина в місті, яка

співпрацює з Навчальним центром підготовки молодших спеціалістів Державної прикордонної служби України в с. Оршанець.

**Висновки.** За рік плідної пошукової роботи шкільний музей збагатився новими матеріалами - це п’ять стендів, присвячених героїзму та мужності звичайних україн -ців, які творять історію незалежної держави і стали її невіддільною частинкою.  **Методи дослідження:** теоретичні – збір інформації, класифікація, систематизація, аналіз та узагальнення; емпіричні – діагностичні (спостереження, анкетування,бесіда) статистичні - обробка результатів. **Наукова новизна роботи полягає у тому,** що ці матеріали уперше представлені для широкого загалу й можуть бути використані в освітньо-виховному середовищі з метою патріотичного виховання та засвідчують, що державотворчий процес залучає до участі небайдужих найактивніших школярів. **Результати роботи впроваджено й апробовано** у виховній роботі класних керівників закладу із учнівськими колективами, під час загальношкільних виховних заходів.