Тези

на конкурс: «МАН Історик – Юніор Дослідник.

«Мій внесок у музейну справу»

Тема роботи: «Історія закладу»

Глоба Марія Павлівна

Учениця 9 класу

КЗ «НВК Сватівська ЗОШ Іст. – гімназія»

 Керівник: Канівець Інна Олегівна, вчитель історії

КЗ «НВК Сватівська ЗОШ Іст. – гімназія», викладач секції «Історія України» Сватівської філії КЗ ЛОМАНУМ

 спеціаліст І категорії

**Актуальність** даної теми мотивована потребою вивчити минуле закладу. Пам’ять про минуле допомагає людям глибше зрозуміти сучасність, усвідомити своє місце у світі, більш ясно прогнозувати своє майбутнє.

**Метою** дослідження є історичне минуле школи, як центру культурного виховання.

**Предмет дослідження**: історичний шлях школи та її роль в суспільстві.

**Завдання:** висвітлити історії минулого закладу; виявити імена перших випускників, керівників та працівників; розповісти про досягнення випускників та їх місце в світі.

**Об’єкт дослідження :** комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс Сватівська загальноосвітня школа і ступеня – гімназія».

**Наукова новизна** роботи полягає в тому, що на основі аналізу суспільних процесів ХІХ та початку ХХ ст. розширено уявлення про життя й роботу навчального закладу, а також виявлено відмінності в освітньому процесі школи минулого і сьогодення.

**Висновок:** історія України починається з історії роду, регіону, шанобливого ставлення до історії рідного краю, бажання дослідити її і берегти пам’ять про неї. Я вважаю, що кожна людина повинна любити рідний край, знати й вивчати його історію. Своєю роботою я спробувала встановити зв’язок сучасного, минулого й майбутнього. Під час збору та систематизації матеріалу я зрозуміла, що історична доля буває завершеною не тоді, коли вона відбувалася, а лише після того, як вона стає надбанням нащадків.