**ВИКОРИСТАННЯ КОНСТРУКТОРА LEGO ПІД ЧАС**

**НАВЧАННЯ ХІМІЇ**

**Вайскоп Поліна Максимівна,** учениця 9 класу Роганської гімназії Роганської селищної ради Харківського району Харківської області.

**Козуб ПавлоАнатолійович**, кандидат технічних наук, доц. каф. природничих наук., Харківський національний університет радіоелектроніки

Робота присвячена одній із актуальних тем суспільства - використання інноваційних технологій в освіті.

Було проаналізовано існуючі методи використання конструктора Lego у освітньому процесі та запропоновано свою систему його використання на уроках хімії.

**Мета:** вивчити теоретичні дані про цікаві для дітей способи подачі інформації на уроках. Створити особливу систему для курсу хімії, що підвищить зацікавленість до точних та природничих наук. **Предмет науково-дослідницької роботи:** конструктор Lego**,** як система для вивчення хімії

**Об’єктом науково-дослідницької роботи** було обрано конструктор Lego змішаних наборів, та програму компь’ютерного моделювання деталей цього конструктора.

**Методи, які використовувались**: аналіз, індукція, моделювання.

У роботі було вивчено теоретичні дані про Lego-конструктори, про історію його виникнення та розвиток. Був вивчений матеріал про використання подібних систем та існування їх в інших країнах, створені на даний час системи для вивчення хімії. Проаналізовані роботи та експерименти, що були вироблені по даній темі.

В ході експериментального етапу було використано матеріал нової шкільної програми. Створено систему моделей за темою курсу 8 класу “Основні класи неогранічних сполук” з метою її вивчення у початковій школі.

Дослідження дозволяють **зробити висновок**, що запропонована система подання інформації є легшою та цікавішою для дітей, тому може бути використана у майбутньому в освітніх процесах.