***Тези***

*Заклад* «***Гуманітарна гімназія №1 ім. М.І.Пирогова ВМР»***, м.Вінниця

 **Тема: « По стежины часу… »**

**Роботу виконала :** Буянова Софія Олегівна, учениця 8-Г класу, 0975319208, galyna.stolar@gmail.com

 **Вибір проблеми**: формувати уявлення про значення загальнолюдських цінностей; повинна вчити думати, спів -ставляти… Саме тому тема проекту мене зацікавила. Я хочу для себе освоїти музейну грамотність та навчити цього інших.

**Об’єкт дослідження:** **:** експонати, зібрані особисто мною, для шкільного музею.

 **Головна мета пошуку:** сьогодні, здається, неможливо вже відшукати старовинні речі, але я змогла довести, що це не так. Гадаю, що мої експонати матимуть цінність не для одного покоління та допомагатимуть їм вивчати історію.

 **По стежині часу…**

 Експонати… Чи потрібно це мені? Так думала я до того часу, поки не принесла для шкільного музею свою першу знахідку. Нашому класові доручили вести екскурсії в музеї закладу. Щоб щось повідати іншим, ми мали добре самі дізнатися про речі, які знаходились там. І це мене затягнуло так, що сьогодні я шукаю експонати всюди де буваю. Експонат, іноді , це звичайна річ. Але за кожною такою річчю таємниці чийогось життя або життя цілої епохи. Сьогодні я хочу представити вашій увазі декілька своїх знахідок, які стали експоната ми музею закладу. Перші експонати для шкільного музею мені надала полковник у відставці, почесна гімназистка Твердохлєбова Ольга Іванівна. Це були декілька її нагород та уламок літака ПЕ- 2, на якому загинув її брат Ростопов Борис Іванович у роки ІІ Світової війни під м. Лієпая, захищаючи небо Балтики. За уламком цього літака, ми дізналися про те, якими були літаки у роки війни, про важливі битви часів ІІ Світової війни, де брали участь українські воїни. Про історію школи мені повідала жителька вулиці на якій знаходиться наш заклад. Борисюк Діана Сергіївна подарувала для музею Посвідчення про закінчення 1-го класу та Картку успішності про закінчення 2-го класу. Ці два прості на вигляд документи змогли нам надати інформацію про те, що в 1939-1940рр. школа носила №20 ім. С.Орджонікідзе, очолював освіту Народний Комісаріат УРСР, існувала п’ятибальна система оцінювання, вивчалися предмети, майже, як і сьогодні. Випускна віньєтка 1940 року говорить нам про наповнюваність класів, про те, що першим директором закладу була Бухтєєва Марія Кузьмівна. Книга реєстру видач свідоцтв випускникам школи, яку нам принесла колишня директор школи (з 1985 по 2005) Кукса Віра Миколаївна, повідала про те, що починаючи з 1946 р. це вже школа №1. Тут же був перелік предметів, які вивчали випускники закладу. Книга особового складу працівників першої української середньої жіночої школи повідала нам про те, що в 1945-46рр. це була школа для дівчат, єдина в місті українська школа, допомогла зустрітися із родичами деяких працівників. Старовинний одяг подарувала для музею бабуся учениці, а їй він дістався від її прабабусі. У цьому одязі її предки одружувалися. Символіка вишивки притаманна для нашого регіону. А побутові речі старовини, дітям завжди хочеться потримати в руках. Проте ніхто не хоче торкатися холодних уламків «Градів» та зброї, переданої волонтерами зі Сходу. Ще одна реліквія – прапор. Волонтери привезли нам його зі Сходу, коли возили туди наші подарунки і привітання. Цей прапор овіяний вітрами майдану, обпалений вогнем війни на броні БТР-у, став справжньою військовою реліквією гімназії із дарчим написом «від вояків АТО».

В**исновок.** На сьогоднішній день, мій внесок у музейну справу не такий вже великий. Гадаю, що мені вдасться відшукати ще не один експонат, який допоможе нам пізнати минувшину. Але дуже хочеться щоб це були речі, що говорять про мирне життя. Мені дуже приємно коли під час екскурсії розглядають саме «мої» експонати. Приємно тому, що ці речі зможуть ще не одному поколінню розповісти про минулі часи.