**Короткі методичні рекомендації для розкриття теми конкурсу**

**«Історик-Юніор Дослідник – 2019»**

**МІЙ ВНЕСОК У МУЗЕЙНУ СПРАВУ**

У проектах, підготовлених для захисту на конкурс «МАН-Юніор Дослідник» у номінації «Історія», рекомендується **досліджувати конкретні дані щодо конкретних місцевостей, а також особистостей, які внесли певний внесок у історію села, міста, країни тощо**. Потрібно підкріплювати наведені відомості архівним пошуком, документами, які знайдені авторами представлених робіт та свідченнями, що збереглися до нашого часу, записаних авторами цих робіт. При цьому **обов’язковим є аналіз та узагальнення** представлених фактів.

Впродовж року майбутні учасники конкурсу повинні підготувати матеріали для поповнення музейної колекції будь-якого музею (шкільного, міського, селищного тощо). Таке поповнення може відбуватися експонатами, документами тощо, які знайдені, зібрані та досліджені самими учасниками. Якщо музею в школі поки що не існує, пропонуємо зробити експозицію в кабінеті історії, сфотографувати її і включити світлини до презентації.

Це може бути історія родини, школи, вулиць, громадських об’єднань, окремих особистостей, а також сіл, міст тощо, але ОБОВ’ЯЗКОВО з доданням документів про реальні події і оформленням експозиції. Бажана домовленість про подальше використання цих матеріалів. Можуть бути представлені і описані артефакти, які виявлені під час археологічних раскопок, експедицій тощо.

Журі буде насамперед оцінювати **власний внесок учасника** конкурсу і практичну користь дослідження.

**Не заохочуються** реферативні роботи, в яких наводяться факти з підручників, посібників, загальновідомі факти з життя відомих людей, які є в загальновідомих джерелах тощо.

**Заохочується** порівняльний аналіз, встановлення історичних зв’язків та наслідків подій, намагання виявлення особливостей у розвитку певних ситуацій тощо.

Найбільшу цінність роботи журі вбачатиме **у власному внеску авторів** та вмінню їх робити висновки з наведених першоджерел.

 **У тези рекомендується включити наступні складові:**

1. Чітко сформульовану мету дослідження.
2. Конкретні завдання, які треба виконати для досягнення мети.
3. Об’єкт та предмет дослідження.
4. Теоретичну частину, де можуть бути коротко повідомлені історичні обставини або відомі з літературних джерел дані, що складають підґрунтя дослідження, а також аналіз цих даних.
5. Експериментальну частину, в якій наводяться методи та результати дослідження, проведеного автором проекту, а також їх аналіз.
6. Висновки, де чітко сформульовані отримані результати, вказується особистий внесок авторів проекту та елементи новизни дослідження.

 **До презентації повинні бути включені:**

1. Дані про учня та керівника.
2. Мета та завдання дослідження.
3. Доказово викладені власні спостереження, експерименти тощо, фотографії, що ілюструють виконання роботи і результати дослідження.
4. Короткі висновки з формулюванням результатів, їх новизни і власного внеску автора.

 Презентація повинна містити **не більше 15 слайдів.**

**У ЗАЯВЦІ вказуйте повно і правильно прізвище, ім’я, по-батькові учня та його керівника, контакти та вказуйте номер відділення «Нової пошти» з номером моб. телефону особи, яка отримуватиме Дипломи для учнів та Подяки вчителям.**