**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО КОНКУРСУ**

**«Еколог-Юніор – 2018»**

Традиційно завдання конкурсу «МАН-Юніор Ерудит» у номінації «Екологія» підготовлені на засадах **інтеграції** біології, географії, екології.

У завдання включені також запитання з використанням матеріалів, опублікованих у **журналі «Школа юного вченого»** за 2017 та 2018 рр., зокрема в рубриці журналу «Прочитав і здивувався».

**Завдання для 5-7 класів** містять питання щодо природних ресурсів, родючості ґрунтів та способів їх покращання; щодо забруднення повітря та його наслідків; щодо екологічних криз на планеті земля.

Кілька завдань за традицією стосуються екологічних пірамід та харчових ланцюгів і їх складових.

Є завдання щодо терміну життя рослин, зокрема дерев, а також деяких екологічних знаків.

**Завдання для 8-9 класів** містять питання щодо змін клімату; природних ресурсів; відновлення родючості ґрунтів; забруднення повітря. Є запитання щодо змісту екологічних знаків, а також вчених, що зробили значний внесок у екологію та вивчення і збереження довкілля.

Є завдання, що стосуються екологічних пірамід та харчових ланцюгів і їх складових.

**Завдання для 10-11 класів** містять питання щодо внеску відомих вчених у розвиток екології та вчення про еволюцію; різноманіття в природі та термінологія.

Передбачається розуміння змісту екологічних знаків та маркування продуктів і посуду.

Деякі питання стосуються чистоти повітря та чинників, які її поліпшують; певних властивостей організму людини (зокрема мозку, ДНК тощо).

Є також завдання, що стосуються екологічних пірамід та харчових ланцюгів і їх складових.

До кожного комплекту завдань включені одне-два нескладних питань з географії щодо назви морів, протоків тощо.