**Тези науково-дослідницької роботи «Культурно-освітні процеси на Сумщині у період Центральної Ради (на основі аналізу періодичних видань 1917–1918 рр.)»**

**Автор:** Тарасенко Валерія Русланівна, учениця 7-А класу, Конотопської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 10 Конотопської міської ради Сумської області.

**Науковий керівник:** Клименко Антон Сергійович, вчитель історії Конотопської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 10 Конотопської міської ради Сумської області.

**Актуальність теми дослідження.** В умовах кардинальних соціальних перетворень, постійного ускладнення суспільного життя, культурно-освітня політика поступово підтверджує свою виняткову роль у житті людства. Сучасний стан освіти та культури України вимагає постійної модернізації, проведення ефективних реформ, що дасть змогу побудувати основи якісно нового рівня розвитку суспільства. Процес створення та діяльності організацій та установ даного напрямку, що виникли у культурно-освітньому просторі у добу національного відродження 1917–1921 рр., потребує ретельного вивчення та узагальнення.

**Мета дослідження –** визначити особливості культурно-освітніх процесів на Сумщині у період Центральної Ради на основі аналізу періодичних видань 1917–1918 рр.

Для досягнення поставленої мети необхідно вирішити наступні **завдання:**

1. З’ясувати особливості адміністративно-територіального устрою Сумської області станом на 1917 р.
2. Визначити найпоширеніші періодичні видання Сумщини 1917–1918 рр.
3. Проаналізувати особливості культурно-освітніх процесів на Сумщині у період Центральної Ради (1917–1918 рр.)

**Об’єкт дослідження** – внутрішньополітична ситуація на території Сумщини у 1917–1918 рр.

**Предмет дослідження** – особливості культурно-освітніх процесів на Сумщині у період Центральної Ради (1917–1918 рр.).

**Хронологічні межі дослідження** охоплюють період з березня 1917 року по квітень 1918 рр.

*Нижня хронологічна межа* – 3 березня 1917р. – зречення престолу російським царем Миколою ІІ Романовим та створення Української Центральної Ради в Києві.

*Верхня хронологічна межа –* 29 квітня 1918 р. – проголошення Павла Скоропадського гетьманом Української Держави та усунення від влади Української Центральної Ради.

**Методологічна основа** дослідження базується на принципах історизму, об’єктивності та системності і припускає використання загальнонаукових (аналізу та синтезу, класифікації, дедукції та індукції) і спеціально-історичних (біографічний, історико-хронологічний) методів наукового дослідження.

**Наукова новизна дослідження.** На основі джерельної бази та історіографії дослідження зроблена спроба комплексного дослідження особливостей культурно-освітніх процесів на Сумщині у період Центральної Ради на основі аналізу періодичних видань 1917–1918 рр.

**Практичне значення** одержаних результатів полягає в можливості їх використання для подальшої розробки даної проблематики; при вивченні шкільних та університетських курсів з історії України, історії рідного краю.

Отже, в нашій дослідницькій роботі, відповідно до поставлених мети і завдань визначено особливості культурно-освітніх процесів на Сумщині у період Центральної Ради на основі аналізу періодичних видань 1917–1918 рр.

З’ясовано, що термін «Сумщина» відносно досліджуваного періоду носить умовний характер, оскільки область у нинішніх межах була сформована лише у 1939 р. І хоча ще в 1918 р. ставилось питання про утворення Сумської губернії як окремої адміністративно-територіальної одиниці, документально підтвердити, які території повинні були до неї відійти поки-що не маємо змоги. Тому, говорячи про Сумщину в ті часи, маємо на увазі території сучасної області, які на 1917 р. перебували у складі чотирьох колишніх російських губерній: Харківської, Чернігівської, Полтавської та Курської.

Аналізуючи тираж періодичних видань досліджуваного періоду, визначено, що найпоширенішими і відповідно найдоступнішими газетами Сумщини 1917–1918 рр. варто вважати «Сумской вестник», «Луч», «Земские известия». Саме на сторінках даної преси поміщені відомості про перебіг найважливіших історичних процесів того часу.

Визначено, що революційні події, пов’язані зі зречення престолу російським царем Миколою ІІ та встановленням влади Тимчасового уряду у березні 1917 р. активно відображалися на сторінках газети «Сумской вестник».

Тоді ж, у березні 1917 р. почалася Українська революція. Центральна Рада розпочала створювати нові органи влади, в тому числі і на Сумщині. Так, зокрема газети «Сумской вестник», «Лучь» та інші рясніють повідомленнями про організацію українського життя в місті та околицях. Обираються органи влади, закладаються кооперативи, кредитні спілки, школи.

Аналізуючи сторінки газети «Земские известия», встановлено, що «товариством ради «Просвіти» у с. Верхній Сироватці Сумського повіту було відкрито українську гімназію з першими 3-ма класами». На Роменщині активно працював видатний педагог Григорій Ващенко як комісар Центральної Ради з освіти. 27 березня 1917 р. до Роменської міської управи надійшла заява викладачів Романівського парафіяльного училища про те, що заклад відкритий на честь 300-річчя дому Романових і було висловлено бажання перейменувати училище на «Українське». Клопотання задовольнили, і, згідно з резолюцією міського голови Б.Чанишева, училищу було присвоєно ім’я Т.Шевченка.

Зазначимо, що товариство «Просвіта» відігравало неабияку роль у культурно-освітньому житті краю. Зокрема 29 травня 1917 р. представниками «Просвіти» було сформовано звернення до міської думи з низкою пропозицій про увічнення пам'яті Т.Г. Шевченка. Серед цих пропозицій особливо привабливо звучала ідея встановлення пам'ятника великому поетові. Пізніше, восени 1918 р., вона була здійснена в Ромнах за часів Гетьманату П.Скоропадського. Так постав перший в Україні пам'ятник Кобзареві, що виконав І.П.Кавалерідзе – уродженць Роменщини.

Таким чином, в процесі дослідження нами була досягнута мета та вирішені головні завдання роботи. В цілому, необхідно зазначити, що сучасну історичну науку в неабиякій мірі цікавлять питання дослідження періоду національного відродження 1917–1921 рр.