Біоіндикація екологічного стану водоймищ міста Умань. Дослідження стану води мікрорайону Нова Умань

Каша Максим

**Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Дослідник»**

Уманський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів №10 – медична гімназія

Керівник: Підан Любов Федорівна, вчитель біології/географії

**Актуальність теми.** Природне середовище було, є і буде незамінним партнером людини у її повсякденному житті. Ми черпаємо із скриньки природи всі багатства. Природа, її краса і велич залишаються нашим головним скарбом, святинею, якій непідвладні час та мода.

У нинішній складний період ми переживаємо, мабуть, головну кризу відносин між людьми і природою. Суть її полягає у відсутності етичного ставлення до природи. Ставлення дбайливого, відповідального, гуманного.

Наша планета є надзвичайно різноманітною, її населяють мільйони різних живих істот. Кожний її куточок прекрасний по- своєму. І це той дивовижний світ, який оточує нас. Ми сприймаємо його органами чуття й інколи завмираємо, вражені красою і гармонією. Ми захоплюємося надзвичайними формами хмар, кольоровими заходами сонця, нічними спалахами метеоритів над зоряним проваллям, стиглим різнобарв’ям осені, радісною весняною аквареллю. Ми мандруємо лісом, прислухаючись до тріскоту гілочок, шепоту струмка, співу солов’я, лопотіння листя під натиском вітерцю. Ми вдихаємо пахощі трав, запах вогнища, чуємо холодну пересторогу зливи. Наша земля щедра і привітна, проте останнім часом важко доводиться їй. Забруднені річки й моря, ґрунти, поріділи ліси, насичені токсичними випарами повітря. Але ще не пізно все виправити. А для того, щоб допомогти природі, потрібно багато про неї знати.

Нам не байдужий стан довкілля в Україні та за її межами, а також усі ті ризики, загрози та небезпеки, які несе з собою погіршення стану навколишнього середовища. Нині його охорона є найактуальнішою проблемою людства. Збільшується загроза не лише здоров’ю та добробуту людини, а й існуванню життя загалом на нашій планеті. Але, як говорив Авраам Лінкольн: «Можливість того, що ми можемо зазнати поразки в бою, не повинно заважати нам битися за справу, яку ми вважаємо справедливою». Тому ми вирішили взяти участь і конкурсі, щоб поділитися своїми напрацюваннями, своїми дослідженнями і як ми намагаємося створити модель співіснування людини і природи.

**Метою досліджень** було навчити учнів способів швидкої перевірки на наявність окремих елементів у воді; розвивати навички звертати увагу на склад речовин продукту; виховувати бережливе ставлення до навколишнього середовища та свого організму і суспільства в цілому.

Головним нашим **завданням** буловизначити: температуру води; каламутності води, прозорості води, вмісту плаваючих домішок, запаху води, смаку води.

**Наукове та практичне значення результатів дослідження**. За результатами досліджень встановлено придатність води до споживання. Проведенні дослідження є складовою частиною тематики досліджень природничих дисциплін Уманського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №10 – медична гімназія».