***Тези роботи***

*проектного етапу Всеукраїнського інтерактивного конкурсу*

*Малої академії наук «МАН-Юніор Дослідник»*

*у номінації «Технік-Юніор»*

***«Фокуси для початківця»***

*учня 6-А класу,*

*Пологівської спеціалізованої різнопрофільної школи*

*І-ІІІ ступенів №2 Запорізької області*

***Верби Максима Валентиновича***

*Науковий керівник: Сиваш Юлія Олексіївна, вчитель фізики*

Актуальність: найбільшими чомучками та експериментаторами в школі є учні у віці 7-10 років. Саме у цьому віці потрібно підтримати дитину в її прагненні до пізнання законів природи, проведення досліджень та експериментів. Тому вчителям фізики доцільно проводити позакласні заходи з метою популяризації свого предмета серед школярів молодшого і середнього шкільного віку та активно залучати їх до пошукової діяльності. Експерименти стануть ще більш цікавими якщо презентувати їх у вигляді фокусів, які демонструють однолітки школярів. Матеріалом для пошуку цікавих дослідів є науково-пізнавальні книги популяризатора науки Я.І. Перельмана. У них в цікавій та доступній формі для школярів пояснено велику кількість природних явищ та проілюстровано значну кількість експериментів. Ці досліди не потребують використання складних приладів, можуть бути проведені за допомогою підручних засобів.

Мета роботи: презентувати досліди – фокуси, які можуть бути продемонстровані під час позакласного заходу з фізики для молодших школярів. Зацікавити учнів наукою фізикою, спонукати учнів до пошукової діяльності.

Об’єкт дослідження: фізичні експерименти, які будуть доступні і зрозумілі для молодших школярів

Предмет дослідження: фізичні фокуси для молодших школярів

В дослідженні проведені і поясненні різноманітні фокуси-експерименти з використанням підручних засобів пластикових пляшок, фарб, олії, побудовано посудину Маріотта та пояснено принцип її роботи.