**Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс МАН – Юніор- Дослідник**

**Тези**

**Номінація: "Еколог-юніор"**

**Збереження екосистеми як чинник покращення якості грунтів**

**Автор**: Горшков Денис Вадимович, учень 5-В класу Фастівської загальноосвітньої

 школи І-ІІІ ступенів №1

**Науковий керівник:** Цвібель Валентина Степанівна, вчитель початкових класів, вчитель-методист Фастівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1

**Мета:**

* дослідити стан та продуктивність різних типів ґрунтів України та м. Фастова, зокрема;
* дослідити шляхи забруднення грунтів та навколишнього середовища побутовими відходами;
* дослідити поведінку хробаків внаслідок забруднення ґрунту поліетиленовими пакетами;
* створити рекомендації щодо покращення якості грунтів шляхом збереження екосистеми рідного краю.

**Завдання:**

* опрацювати матеріали з науково-пізнавальної літератури щодо поняття "ґрунт" та його типів в України;
* дослідити шляхи підвищення продуктивності грунтів;
* дослідити ґрунти Київської області та міста Фастова;
* ознайомитися з екологічною ситуацією у м. Фастові;
* дослідити роль хробаків для поліпшення стану грунтів;
* окреслити шляхи вирішення проблеми забруднення навколишнього середовища побутовими відходами;
* розробити план заходів для учнів щодо покращення екологічної ситуації.

**Предмет та об’єкт дослідження:**

ґрунти, наземні екосистеми, рівень забрудненості довкілля побутовими відходами, екологічний стан вулиць міста, парків, скверів

**Практичне значення:**

* дослідження може бути використане для поліпшення сучасного стану ґрунтів та наземних екосистем України;
* дослідження може сприяти підвищенню продуктивності земель задля задоволення продовольчих потреб;
* дослідження може бути використане з метою ознайомлення учнів з правилами поведінки в навколишньому середовищі та наслідками діяльності людини по забрудненню довкілля побутовими відходами;
* матеріали дослідження можуть бути використані при підготовці вчителів до уроків з теми "Збережемо природу Землі разом";
* зацікавити школярів та розширити їх знання про довкілля .

**Методи дослідження**:

* робота з науковою літературою;
* спостереження;
* дослідження;
* порівняльний аналіз;
* причинно-наслідковий аналіз.

**Актуальність роботи**: враховуючи кризову екологічну ситуацію, порушення діяльності екосистем та екологічну загрозу людству, збільшення природних катаклізмів, це дослідження є актуальним і перспективним для попередження наслідків забруднення довкілля, збереження природи та здоров’я людини. Проблема стану ґрунтів є дуже актуальною для України: зниження родючості впливає на врожайність, нестабільну ситуацію з продовольством, а тим самим – на рівень життя в країні.

 Робота може бути використана для ознайомлення мешканців міста та села з правилами поведінки в довкіллі, для виховання любові та шанобливого ставлення до природи рідного краю, для формування вмінь та навичок щодо покращення якості грунтів та підвищення врожайності на своїх ділянках, а у майбутньому економно використовувати природні ресурси.

**Новизна роботи:**

* дослідження взаємозв’язків між живою і неживою природою;
* загроза впливу забруднення ґрунту поліетиленовими пакетами на життєдіяльність хробаків і, таким чином, зменшення плодючості ґрунту;
* відновлення природних ресурсів

 Грунти - найбільший скарб України. Порівнявши ґрунти, наразі можна сказати, що ґрунти України виснажені та мають проблеми, переважно зумовлені діяльністю людини. Всі землі потребують захисту та охорони від негативних процесів, від забруднення, яке призводить до порушення екосистем. У роботі приділено увагу дослідженню шляхів збереження екосистеми як чинника покращення стану та продуктивності грунтів.

 Після опрацювання науково-пізнавальної літератури щодо   екологічної ситуації у світі та Україні, систематизації матеріалів та власного дослідження грунтів м. Фастова та шляхів покращення їх стану, було зроблено **висновок,** що головне для підтримання життя є збереження екосистем, охорона і відтворення живого світу.